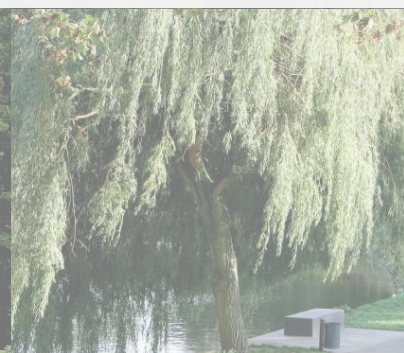
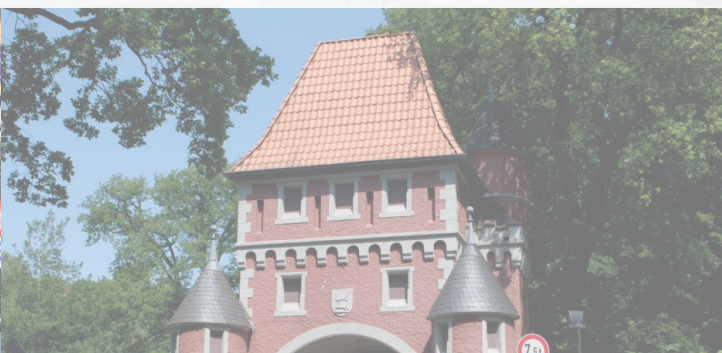


Juniorwahl 2023 in der  
Freien Hansestadt Bremen

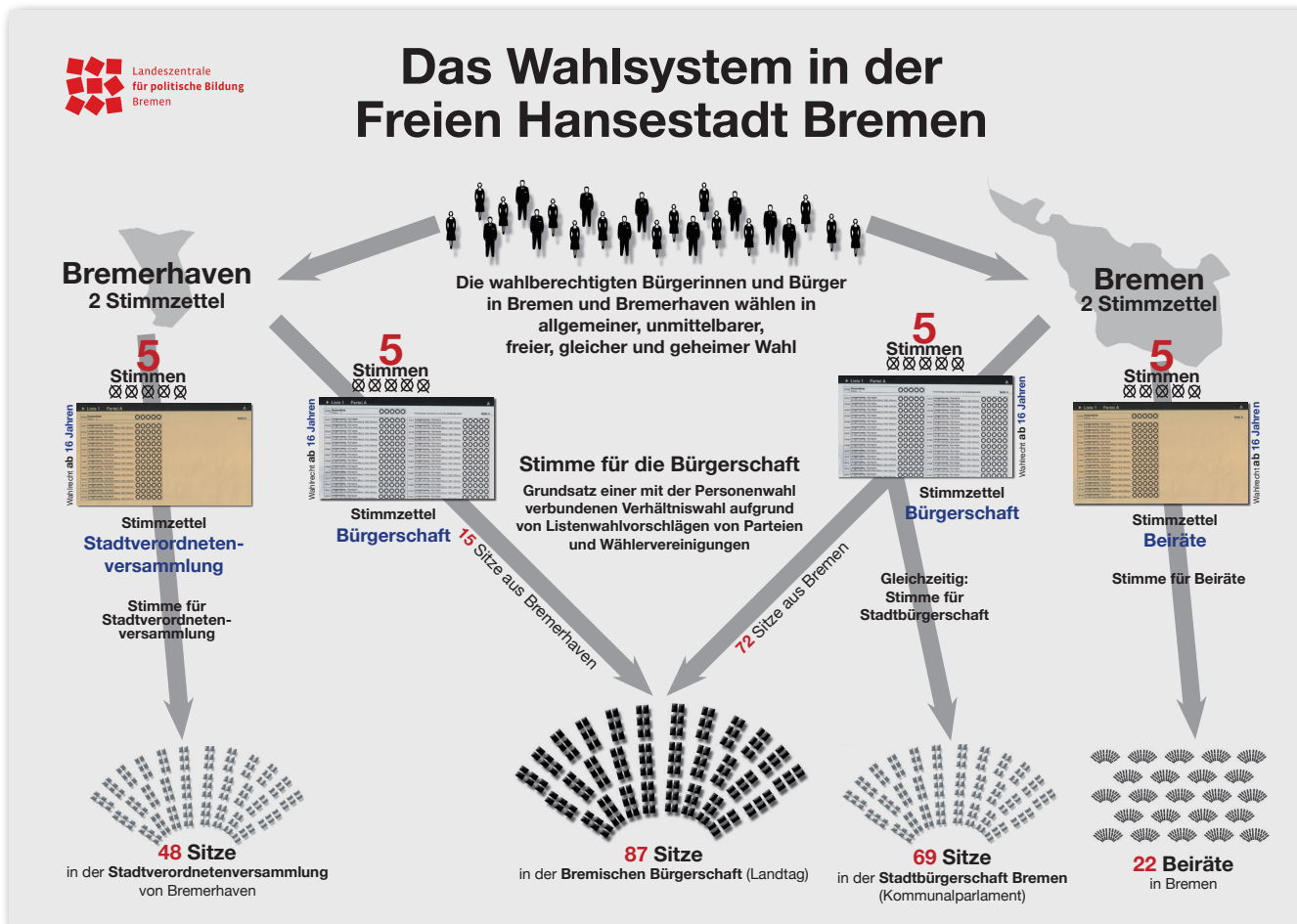
# Modul Kommunalpolitik

Zu den Wahlen zur Stadtbürgerschaft/den Beiräten  
und der Stadtverordnetenversammlung





Hinweis: In Ihrem Wahlpaket erhalten Sie ein Plakat zum Wahlsystem in Bremen und Bremerhaven, welches als Veranschaulichung zu diesem Modul genutzt werden kann.



Dieses Plakat steht Ihnen auch als Download unter dem nachfolgenden Link als pdf zur Verfügung: [www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html](http://www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html)

# Inhaltsverzeichnis

## Allgemein

Konzeption des Moduls	Seite	2
Hinweise zur Orientierung	Seite	2
Legende	Seite	2

## Extra-Modul – Kommunalpolitik

Thema:	NIVEAUSTUFE I	Kommunalpolitik – Was geht uns das an?	45 Min.	Seite	3
<b>Aufgaben kommunaler Bürgervertretungen</b>	NIVEAUSTUFE II	Die kommunalen Bürgervertretungen	45 Min.	Seite	4
	NIVEAUSTUFE III	Funktionen und Arbeitsweise kommunaler Parlamente	90 Min.	Seite	5

## Konzeption des Moduls

Das Modul orientiert sich nicht nur an inhaltlichen Schwerpunkten, sondern ebenso an zu vermittelnden Kompetenzen. Dabei stehen die Methoden-, Analyse- und Urteilskompetenz im Mittelpunkt, denn sie ermöglichen letztendlich die von der Juniorwahl angestrebte Handlungskompetenz: die Teilnahme an Wahlen. Die Auswahl der Kompetenzen erfolgt nicht zufällig, sondern orientiert sich an den Bildungsplänen Bremens.

Um möglichst vielen Schulformen, Jahrgangsstufen und heterogenen Lerngruppen gerecht zu werden, ist das Modul in drei Niveaustufen, je nach Wissens- und Kompetenzstand, differenziert:

<b>NIVEAUSTUFE I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verständliche Sprache mit Begriffserklärungen</li> <li>• Bearbeiten von Lückentexten</li> <li>• Verwenden von Textbausteinen</li> </ul>
<b>NIVEAUSTUFE II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze Texte mit grundlegenden Informationen</li> <li>• Verwenden von Textbausteinen</li> <li>• Strukturierungshilfen zum Erschließen der Informationen</li> </ul>
<b>NIVEAUSTUFE III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sicheres Textverständnis und -erschließen vorausgesetzt</li> <li>• komplexere Texte</li> <li>• eigenständiges Urteilen und Begründen</li> </ul>

## Hinweise zur Orientierung

Die Moduleinheiten sind auf jeweils einer Seite gestaltet. Die darunter abgebildeten Unterrichtsmaterialien können online unter der folgenden Internetseite heruntergeladen werden:

[www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html](http://www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html)

Die Arbeitsblätter der verschiedenen Unterrichtseinheiten sind nach einem bestimmten Prinzip gekennzeichnet:

**M4 – Niveau I**

Bezeichnung für die Niveaustufe (*hier Niveaustufe I*)

Nummerierung des Materials (*hier Material/Arbeitsblatt 4*)

## Legende

- AB: Arbeitsblatt
- BpB: Bundeszentrale für politische Bildung
- EA: Einzelarbeit
- GA: Gruppenarbeit
- HA: Hausaufgabe
- M: Material
- OH: Over-Head (Projektor/Folie)
- PA: Partnerarbeit
- PPP: Power-Point-Präsentation
- SuS: Schülerinnen und Schüler
- UG: Unterrichtsgespräch




## Bedeutung der Kommunalpolitik

### Kommunalpolitik – Was geht uns das an?

*Ist die Kommunalwahl unwichtig? Welche Zuständigkeiten hat die kommunale Ebene? Welche Auswirkungen hat Kommunalpolitik auf mein persönliches Leben?*

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit stehen Aktivitäten, anhand derer die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen kommunalen Zuständigkeiten kennenlernen und prinzipiell zu Zuständigkeiten von Bund und Land abgrenzen können.

### Hinweise

	45 Minuten		Reflexionen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Argumentationstraining		Arbeitsblatt mit Bildvorlagen, Textvorlagen
---	------------	---	--	---	---

**ZIELE**

**Die Schülerinnen und Schüler...**

- lernen verschiedene kommunale Zuständigkeiten kennen,
- analysieren einen Text, indem sie wichtige Informationen unterstreichen, die im Zusammenhang mit der Kommunalpolitik stehen,
- erläutern ihre Ergebnisse vor der Klasse,
- erkennen, welche unmittelbare Bedeutung Kommunalpolitik für ihr persönliches Lebensumfeld hat,
- lernen das Prinzip der kommunalen Selbstverwaltung in Abgrenzung zur Landes- und Bundesebene kennen.


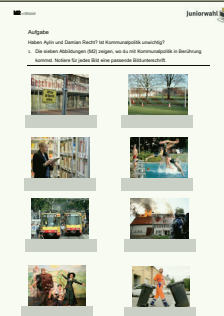
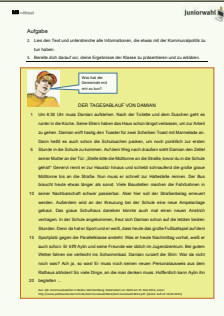
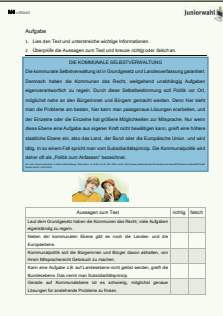
**VERLAUF**

Zu Beginn der Einheit werden die SuS mittels einer Impulsaussage zur Bedeutung der Kommunalpolitik konfrontiert.

In der anschließenden Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit setzen sich die SuS anhand einer Textvorlage mit den kommunalen Zuständigkeiten auseinander. Dabei formulieren sie in eigenen Worten Bildunterschriften für verschiedene Zuständigkeitsbereiche.

Abschließend erarbeiten die SuS auf der Basis einer Textvorlage verschiedene Richtig/Falsch-Aussagen und entwickeln Begründungen für ihre Entscheidungen.

Download: [www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html](http://www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html)

 <p><b>M1 - Themenbild als Einstieg</b></p>	 <p><b>M2 - Bildunterschriften</b></p>	 <p><b>M3 - Textvorlagen</b></p>	 <p><b>M4 - Richtig/Falsch-Aussagen</b></p>
--	---	--	--

# Kommunalvertretungen in Bremen und Bremerhaven

## Wer ist für was zuständig?

Welche Kommunalvertretungen gibt es in Bremen und Bremerhaven? Wer ist für was zuständig? Welche Aufgaben und Funktionen haben die Kommunalvertretungen?

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit stehen Aktivitäten, anhand derer die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung und Funktion der kommunalen Vertretungen in Bremen und Bremerhaven erarbeiten.

### Hinweise



45 Minuten



Reflexionen; Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Argumentationstraining



Zeitungsartikel, Textvorlagen

### Die Schülerinnen und Schüler...

#### ZIELE

- erarbeiten sich eigenständig in Textarbeit die Funktionen von kommunalen Bürgervertretungen,
- analysieren die Wahlen auf kommunaler Ebene, indem sie die Aufgaben zum Text bearbeiten,
- bewerten im Rahmen der Erstellung einer Tabelle zu ihren Mitwirkungsmöglichkeiten ihre politischen Beteiligungsmöglichkeiten in Bremen/Bremerhaven.

#### VERLAUF

Zu Beginn der Stunde werden die SuS mit verschiedenen Zeitungsartikeln konfrontiert und äußern Vermutungen zu den verschiedenen Zuständigkeiten.

In der anschließenden Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten die SuS die Materialien, indem sie die Texte lesen und die Aufgaben zum Leseverständnis bearbeiten.

Danach präsentieren sie ihre Ergebnisse und beziehen sich mit Hilfe ihrer gewonnen Erkenntnisse erneut auf die Zeitungsartikel.

Abschließend erarbeiten sich die SuS die politischen Beteiligungsmöglichkeiten in ihrer Kommune.

Download: [www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html](http://www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html)

**M1 - Zeitungsartikel**

**M2 - Textvorlage**

**M3 - Lückentext**

**M4 - Beteiligungsmöglichkeiten**




## Funktionen und Arbeitsweise kommunaler Parlamente

### Wie werden Entscheidungen getroffen?

Welche Kommunalvertretungen gibt es in Bremen und Bremerhaven? Wie arbeitet ein Kommunalparlament? Welche verschiedenen Zuständigkeiten gibt es bei der Entscheidungsfindung? Welche Aufgaben und Funktionen haben die Kommunalvertretungen?

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtseinheit steht ein Rollenspiel, anhand dessen die Schülerinnen und Schüler die Arbeitsweise und die Bedeutung/Funktion der kommunalen Vertretungen in Bremen und Bremerhaven erarbeiten.

### Hinweise

	90 Minuten		Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Argumentationstraining
			ABC-Liste; Lückentexte, Postkarte entwerfen, kurzes Rollenspiel

ZIELE

#### Die Schülerinnen und Schüler...

- bereiten eine Rolle für eine fiktive Sitzung des Kommunalparlaments vor und vertreten entsprechende Standpunkte,
- analysieren die Wahlen auf kommunaler Ebene, indem sie die Aufgaben zum Text bearbeiten,
- bewerten im Rahmen der Erstellung einer Tabelle zu ihren Mitwirkungsmöglichkeiten ihre politischen Beteiligungsmöglichkeiten in Bremen/Bremerhaven.

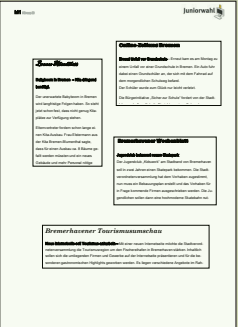


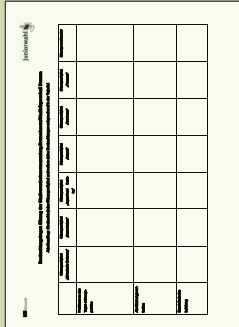
VERLAUF

Zu Beginn werden die SuS mit verschiedenen Zeitungsartikeln konfrontiert und beschreiben Aufgaben der Stadtbürgerschaft/der Stadtverordnetenversammlung.

In der anschließenden Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit bereiten die SuS ein Rollenspiel mit verschiedenen Rollenkarten zur Arbeitsweise eines Kommunalparlaments vor. Vor diesem Hintergrund verteilen sie die verschiedenen Rollen und bereiten diese vor, um anschließend das Rollenspiel mit der Klassen durchzuführen.

In einem Abschlussgespräch werden die verschiedenen Rollen auf der Basis eines Beobachtungsbogens bewertet und die verschiedenen Zuständigkeitsbereiche kommunaler Vertretungen erörtert.

Download: [www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html](http://www.juniorwahl.de/bremen-digitale-inhalte.html)

 <p style="font-weight: bold; transform: rotate(-90deg);">M1 - Zeitungsartikel</p>	 <p style="font-weight: bold; transform: rotate(-90deg);">M2/M3 - Rollenkarten</p>	 <p style="font-weight: bold; transform: rotate(-90deg);">M4 - Textvorlage</p>	 <p style="font-weight: bold; transform: rotate(-90deg);">M5 - Beobachtungsbogen</p>
---	---	--	---



