

Vorschlag zur Verlaufsplanung

<i>Lehr-Lern- schritt (Phasierung)</i>	<i>Steuerung und Aktivitäten der Lehrkraft</i>	<i>Aktivitäten der Lerner</i>	<i>Sozialform/ Material/ Medien</i>
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln 10 Min.	Die Lehrkraft... • zeigt Folie M1 und lässt SuS die Zeitungsartikel vorlesen • fragt die SuS wer für die angesprochenen Aufgaben verantwortlich ist	Die SuS... • lesen die Zeitungsartikel vor • stellen Vermutungen über die Verantwortlichkeiten an	UG Folie M1 OH-Projektor
Lernmaterial bearbeiten 20 Min.	Die Lehrkraft... • initiiert die Arbeitsphase • führt ein Monitoring durch	Die SuS... • bearbeiten das Material, indem sie den Text lesen und die Aufgaben zum Leseverständnis bearbeiten (M2) • bearbeiten das Material, indem sie den Text lesen und die Lücken ausfüllen (M3)	EA AB M2-M3
Lernprodukte präsentieren und diskutieren 10 Min.	Die Lehrkraft... • leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse • greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein	Die SuS... • präsentieren ihre Ergebnisse	UG M2-M3
Lernzugewinn definieren und Urteilen 5 Min.	Die Lehrkraft... • fragt ggf. nach einer Neubewertung der zu Anfang aufgestellten Thesen über die Zuständigkeiten	Die SuS... • beziehen sich mit Hilfe ihrer gewonnen Erkenntnisse erneut auf die Zeitungsartikel	UG ggf. M1
Vernetzungs- und Transfer- möglichkeiten	Die Lehrkraft... • initiiert die Produktgestaltung und leitet die Präsentation	Die SuS... • erarbeiten sich die politischen Beteiligungsmöglichkeiten in ihrer Kommune, indem sie die Tabelle M4 ausfüllen	AB M4 Internet Optional Hausaufgabe