

**Vorschlag zur Verlaufsplanung**

<i>Lehr-Lern- schritt (Phasierung)</i>	<i>Steuerung und Aktivitäten der Lehrkraft</i>	<i>Aktivitäten der Lerner</i>	<i>Sozialform/ Material/ Medien</i>
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  5 Min.	Die Lehrkraft... • legt die OH-Folie mit dem Schaubild auf • unterstützt die Formulierung der Themenfrage	Die SuS... • entdecken anhand der Abbildung das Thema Kommunalpolitik • formulieren die Themenfrage	UG Folie M1 OH-Projektor
Lernmaterial bearbeiten  25 Min.	Die Lehrkraft... • initiiert die Arbeitsphase • führt ein Monitoring durch	Die SuS... • bearbeiten das Material, indem sie zu den acht Abbildungen passende Bildunterschriften formulieren (M2), den Text lesen und Informationen zur Kommunalpolitik unterstreichen (M3) und die Aussagen zum Text überprüfen (M4)	EA AB M2-M4
Lernprodukte präsentieren und diskutieren  15 Min.	Die Lehrkraft... • fordert die SuS dazu auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren • greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein	Die SuS... • präsentieren und diskutieren ihre Ergebnisse	UG
Vernetzungs- und Transfer- möglichkeiten	Die Lehrkraft... • leitet die Präsentation	Die SuS... • erkundigen sich über die Kommunalpolitik in ihrem Wohnort und ihre Möglichkeiten, sich dort zu engagieren	Optional Hausaufgabe