

Themenfrage		Wie wird gewählt? Landtagswahlen in Brandenburg – die Erst und Zweitstimme	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und zur Erst- und Zweitstimme aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahl kennen.		
Sozialkompetenz	Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer/m Partner/in.		
Urteilskompetenz	Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Landtagswahl anhand eines „Klopf-Textes“. Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Erststimme zu wählen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• initiiert ein Bilderrätsel zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per<ul style="list-style-type: none">a) OH- Folie M1, oderb) PowerPoint M2• sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3)• stellt das Thema der Stunde vor	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge• lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch	UG M1/M2 M3
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• initiiert die Erarbeitung der wesentlichen Informationen zur Erst- und Zweitstimme:<ul style="list-style-type: none">• Variante 1 –Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4• Variante 2 –Ausfüllen des Lückentextes M5 (ohne Video)	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• (schauen sich das Video an und) füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus	Einzelarbeit/ Partnerarbeit M4/M5 Ggf. PC und Beamer/ Smartboard Erklärfilm zur Landtagswahl: https://www.youtube.com/watch?v=0Zzjmo2RCg
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• erläutert die Methode „Text-Klopfen“ und liest den „Klopf-Text“ M6 vor	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen	UG M6
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur Erststimme bei Landtagswahlen / Verhältniswahlrecht)	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen	UG M7