

| Themenfrage 60 Min. | | Der Landtag Aufgaben und Zusammensetzung | |
|---|--|---|--|
| Kompetenz- schwerpunkte | Standardkonkretisierung | | |
| Methodenkompetenz | Die SuS arbeiten eigenständig und erstellen mithilfe von Vorlagen ein Schaubild zur Zusammensetzung des Landtags. | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS erklären sich gegenseitig ihre Schaubilder und unterstützen sich bei der Definition unbekannter Begriffe. | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS äußern ihre Vermutungen, inwiefern sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird und begründen ihre Meinung. | | |
| Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses | | | |
| Lehr-Lernschritt (Phasierung) | Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft | Aktivitäten der Lerner | Sozialform/ Material/ Medien |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• zeigt den Film (ggf. wiederholt),• beantwortet Fragen und unklare Begriffe. | Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• sehen den Film,• machen sich Notizen,• lösen das Quiz zum Film (M1)• vergleichen ihre Ergebnisse und Notizen. | EA M1 PC u. Beamer/ Smartboard, Erklärfilm zum Landtag: https://www.thueringer-landtag.de/service/mediathek/mediathek-details/video/kontrolle-und-gestaltung-mit-ut/ |
| Lernmaterial bearbeiten (30') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• erläutert die Methode des Strukturlegens und die Aufgabenstellung für M2• berät bei Bedarf und gibt ggf. Hilfestellungen bei Schwierigkeiten (z.B. mit M4) | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• bearbeiten das Material, indem sie in die Aufgabenstellung lesen (M2) und in Gruppenarbeit mit Hilfe der Karten (M3) ein Schaubild erstellen• orientieren sich ggf. an der Hilfestellung (M4)• beraten sich gegenseitig | PA/GA AB (M2-M4) Schere Kleber Papierbögen |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fordert die SuS dazu auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren• greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein• fragt, ob die SuS die Rechercheaufgaben beantworten können• gibt diese ggf. als Hausaufgabe auf | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• präsentieren und erläutern ihre Struktur,• stellen ggf. Fragen • teilen ggf. ihr Wissen zu den Rechercheaufgaben mit und tragen dies in ihr Schaubild ein• recherchieren ggf. als Hausaufgabe | PA/GA Plenum |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen (5') | Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fragt die SuS, inwiefern sie glauben, dass sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird | Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• äußern ihre Vermutungen, in dem sie ihr neu gelerntes Wissen und die neuen Begriffe anwenden | Plenum |