

Themenfrage		Wie wird gewählt? Landtagswahlen in Thüringen – die Wahlkreis- und Landesstimme	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und zur Wahlkreis- und Landesstimme aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahl kennen.		
Sozialkompetenz	Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer/m Partner/in.		
Urteilskompetenz	Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Landtagswahl anhand eines „Klopf-Textes“. Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Landesstimme zu wählen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• initiiert ein <b>Bilderrätsel</b> zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per<ul style="list-style-type: none"><li>a) OH- Folie M1, oder</li><li>b) PowerPoint M2</li></ul></li><li>• sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3)</li><li>• stellt das Thema der Stunde vor</li></ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"><li>• betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge</li><li>• lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch</li></ul>	UG  M1/M2   M3
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• initiiert die Erarbeitung der wesentlichen Informationen zur Wahlkreis- und Landesstimme:<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Variante 1</b> –Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4</li><li>• <b>Variante 2</b> –Ausfüllen des Lückentextes M5 (ohne Video)</li></ul></li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• (schauen sich das Video an und) füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus</li></ul>	Einzelarbeit/ Partnerarbeit  M4/M5 Ggf. PC und Beamer/ Smartboard  Erklärfilm zur Landtagswahl: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/landtagswahl-einfach-erklart-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/landtagswahl-einfach-erklart-100.html</a>
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• erläutert die Methode „Text-Klopfen“ und liest den „Klopf-Text“ M6 vor</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen</li></ul>	UG M6
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur Landesstimme bei Landtagswahlen / Verhältniswahlrecht)</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Landesstimme gelten zu lassen</li></ul>	UG M7