|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Warum ist Wählen wichtig?**  Funktion von Wahlen in der Demokratie | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS ordnen Argumente FÜR die Beteiligung an Wahlen in Einzel- und Partnerarbeit auf einem Arbeitsblatt. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS entwerfen in Partner- oder Gruppenarbeit Postkarten mit Slogans und Kurztexten, die FÜR die Beteiligung an Wahlen werben soll. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS eignen sich Argumente für die Teilnahme an Wahlen an und können diese als Antwort auf Kritik an Wahlen einbringen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (10-20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiert **Einstiegsvariante 1:** verschiedene **Abstimmungen** zur Verwendung einer Gewinnsumme in der Klasse. Die Abstimmungsformen sind jedoch unterschiedlich (Methodenblatt Lehrkraft), **oder** * initiiert **Einstiegsvariante 2:**   Besprechung eines **Comics** (M1) und Brainstorming über mögliche Wahlentscheidungen der drei Personen, insbesondere Person C   * thematisiert die Bedeutung der Beteiligung bei Wahlen und leitet zum Stundenthema über | | Die SuS…   * sammeln Vorschläge zur Verwendung einer Gewinnsumme für die Klasse und stimmen darüber ab * äußern ihre Meinungen zu den verschiedenen Wahlspielen und Abstimmungsformen * äußern Ideen, welche möglichen Wahlentscheidungen die drei Personen treffen könnten * überlegen, was man Person C antworten könnte | UG  Methodenblatt Lehrkraft  UG  M1 |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 40‘) | Die Lehrkraft …   * initiiert **im ersten Schritt** die Lösung des Arbeitsblattes zu Argumenten PRO Wählen * fordert die **SuS im zweiten Schritt** dazu auf, eine Postkarte zu entwerfen, die für die Beteiligung an Wahlen motivieren soll (M3) | | Die SuS …   * lesen in Einzelarbeit Argumente und Begründungen für die Teilnahme an Wahlen und ordnen diese gemeinsam mit einem Partner auf dem Arbeitsblatt zu * entwerfen mit einem Partner oder in einer Gruppe eine Postkarte (Vorderseite mit Slogan, Rückseite mit Argumenten) | Einzelarbeit und Partnerarbeit  M2  Partner- oder Gruppenarbeit M3 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (20‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS zur Präsentation ihrer Ergebnisse auf | | Die SuS …   * präsentieren und vergleichen ihre Postkarten, Slogans und Kurztexte | M3 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * nennt oder zeigt kritische Aussagen zur Wahlbeteiligung (M4) und fordert SuS auf, passende Antworten zu formulieren | | Die SuS …   * nennen Argumente, die für die Beteiligung an Wahlen sprechen | UG  M4 |
| Links und Anmerkungen | Spot zum Thema „Geh Wählen“:  <https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM> | |  |  |