|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  45 Min. | | | **Direktkandidierende im Wahlkreis**  Wofür stehen die Kandidierenden in meinem Wahlkreis? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methodenkompetenz | | Die SuS fassen für sie wichtige Fakten zu den Direktkandidatinnen/Direktkandidaten in einem Steckbrief zusammen. | | | |
| Handlungskompetenz | | Die SuS beschreiben Kriterien, die für eine Wahlentscheidung nötig sind und vergleichen  diese untereinander. | | | |
| Analyse- und Urteilskompetenz | | Die SuS sind in der Lage, sich Informationen zu einer Direktkandidatin/einem Direktkandidaten zu beschaffen. Die SuS erkennen und begründen, welche Personen die Direktkandidatinnen/Direktkandidaten mit ihren Wahlthemen ansprechen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| ***Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit sollen die SuS eine Hausaufgabe (M1) vorbereiten. Die Hausaufgabe sollte in der Vorstunde erläutert und jedem Schüler/jeder Schülerin eine Direktkandidatin/einen Direktkandidaten des Schulwahlkreises zugelost werden.*** | | | | | |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (10‘) | **Die Lehrkraft …**   * zeigt Folie M2 mit Plakaten der Direktkandidatinnen/Direktkandidaten des Wahlkreises der Schule und fragt: „Man sieht momentan viele Plakate in der Stadt. Aber wie entscheidet man, wen man wählt? Welche Kriterien sind euch dabei wichtig?“ * teilt M3 aus. | | | **Die SuS…**   * überlegen in Zweiergruppen, welche Kriterien ihnen bei ihrer Wahlentscheidung wichtig sind und bearbeiten M3. * teilen im Anschluss ihre Ergebnisse mit dem Plenum. | UG  Folie M2  OH-Projektor/  Beamer  EA/PA  M3 |
| Lernmaterial bearbeiten  (20‘) | **Die Lehrkraft …**   * verteilt M4 und erklärt den Arbeitsauftrag. * verteilt ggf. zusätzlich selbst mitgebrachte Infomaterialien. * unterstützt die SuS. | | | **Die SuS …**   * erarbeiten in Gruppen einen Steckbrief zu ihrer Direktkandidatin/ihrem Direktkandidaten. * nutzen die vorbereitende Hausaufgabe M1, Infomaterialien und das Internet. | GA  M1  M4  ggf. Infomaterial  Computer- und  Internetzugang |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (10‘) | **Die Lehrkraft …**   * hängt die fertigen Steckbriefe im Raum aus. * führt einen Gallery Walk mit den SuS durch. | | | **Die SuS …**   * schauen sich bei einem Gallery Walk die Steckbriefe an und gleichen sie mit ihren Kriterien ab. | M4  Gallery Walk |
| Lernzugewinn  definieren und  urteilen  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * fragt die SuS, welche Personen die Kandidierenden ihrer Meinung nach mit ihren Wahlthemen ansprechen. * fragt die SuS, wie sie den Prozess der Informationsbeschaffung zu den Kandidierenden bewerten. | | | **Die SuS …**   * erörtern die Kriterien, die sie auf die Direktkandidatinnen/Direktkandidaten angewandt haben. * begründen, welche Direktkandidatinnen/Direktkandidaten für wen wählbar wären. * reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung, geben Tipps für andere. | UG |