

Thema 45 Min.		Direktkandidierende im Wahlkreis Wofür stehen die Kandidierenden in meinem Wahlkreis?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS fassen für sie wichtige Fakten zu den Direktkandidatinnen/Direktkandidaten in einem Steckbrief zusammen.		
Handlungskompetenz	Die SuS beschreiben Kriterien, die für eine Wahlentscheidung nötig sind und vergleichen diese untereinander.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS sind in der Lage, sich Informationen zu einer Direktkandidatin/einem Direktkandidaten zu beschaffen. Die SuS erkennen und begründen, welche Personen die Direktkandidatinnen/Direktkandidaten mit ihren Wahlthemen ansprechen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit sollen die SuS eine Hausaufgabe (M1) vorbereiten. Die Hausaufgabe sollte in der Vorstunde erläutert und jedem Schüler/jeder Schülerin eine Direktkandidatin/einen Direktkandidaten des Schulwahlkreises zugelost werden.			
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• zeigt Folie M2 mit Plakaten der Direktkandidatinnen/Direktkandidaten des Wahlkreises der Schule und fragt: „Man sieht momentan viele Plakate in der Stadt. Aber wie entscheidet man, wen man wählt? Welche Kriterien sind euch dabei wichtig?“• teilt M3 aus.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• überlegen in Zweiergruppen, welche Kriterien ihnen bei ihrer Wahlentscheidung wichtig sind und bearbeiten M3.• teilen im Anschluss ihre Ergebnisse mit dem Plenum.	UG Folie M2 OH-Projektor/ Beamer EA/PA M3
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• verteilt M4 und erklärt den Arbeitsauftrag.• verteilt ggf. zusätzlich selbst mitgebrachte Infomaterialien.• unterstützt die SuS.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• erarbeiten in Gruppen einen Steckbrief zu ihrer Direktkandidatin/ihrem Direktkandidaten.• nutzen die vorbereitende Hausaufgabe M1, Infomaterialien und das Internet.	GA M1 M4 ggf. Infomaterial Computer- und Internetzugang
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• hängt die fertigen Steckbriefe im Raum aus.• führt einen Gallery Walk mit den SuS durch.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• schauen sich bei einem Gallery Walk die Steckbriefe an und gleichen sie mit ihren Kriterien ab.	M4 Gallery Walk
Lernzugewinn definieren und urteilen (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• fragt die SuS, welche Personen die Kandidierenden ihrer Meinung nach mit ihren Wahlthemen ansprechen.• fragt die SuS, wie sie den Prozess der Informationsbeschaffung zu den Kandidierenden bewerten.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• erörtern die Kriterien, die sie auf die Direktkandidatinnen/Direktkandidaten angewandt haben.• begründen, welche Direktkandidatinnen/Direktkandidaten für wen wählbar wären.• reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung, geben Tipps für andere.	UG

