

Modul 1			
Funktionen von Wahlen in der Demokratie			
Vertiefungsangebot (90 Min.)			
Wann sind Wahlen demokratisch?			
Kompetenzschwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS interpretieren eine Karikatur und erstellen ein Dossier zur Einschätzung der Wahrung demokratischer Grundsätze in verschiedenen politischen Systemen.		
Analysekompetenz	Die SuS analysieren Materialien zu unterschiedlichen politischen Systemen bzw. Wahlsystemen und berücksichtigen dabei die Wahlgrundsätze der OSZE.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren auf Grundlage der Arbeitsergebnisse inwiefern unterschiedliche Wahlsysteme als demokratisch oder auch undemokratisch bezeichnet werden können.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozess			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerung und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken (10 ‘)	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">steuert die Karikaturanalyse:<ul style="list-style-type: none">fordert SuS auf, die Karikatur zu analysieren und zu interpretieren.formuliert das Stundenthema: „Wann sind Wahlen demokratisch?“.fordert die SuS zu einer Abstimmung auf: „Wann ist eine Wahl aus eurer Sicht demokratisch?“.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">entdecken das Thema mithilfe der Karikaturanalyse.formulieren eigene Vorstellungen von einer demokratischen Wahl	UG Karikatur (M1)
Lernmaterial bearbeiten (40 ‘)	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">stellt die Aufgabe vor und erläutert die Vorgehensweise.teilt die SuS in Mischgruppen ein und teilt jeweils ein Land zu (M3-M10).erläutert die Aufgaben für die Gruppenarbeit (siehe M2).	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">bearbeiten eigenständig die Materialien.erstellen die Dossiers auf Grundlage der strukturierten Vorlage (M12).	M2 GA M3-M10 M11-M12
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (20 ‘)	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">leitet die Präsentation und Diskussion.steuert den Vergleich der verschiedenen Lernprodukte.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">präsentieren nacheinander ihre Dossiers.	UG Flip-Chart
Lernzugewinn definieren und Urteilen (20 ‘)	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">fordert die SuS auf, zur Themenfrage begründet Stellung zu beziehen.initiiert einen Vergleich der zu Beginn formulierten Vorstellungen (Wann sind Wahlen demokratisch?) und den Arbeitsergebnissen.optionale Diskussionsfragen:<ul style="list-style-type: none">„Was sind die Gefahren eines eingeschränkten Wahlrechts/geringer	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">diskutieren die Frage: „Wann sind Wahlen demokratisch?“.vergleichen ihre zum Anfang formulierten Vorstellungen mit den Arbeitsergebnissen.äußern eigene Vorstellungen zu den Diskussionsfragen.	UG

	<p>Wahlbeteiligung?".</p> <ul style="list-style-type: none">• „In welchen Aspekten unterscheiden sich Wahlen in einer Demokratie gegenüber Wahlen in einer Diktatur/Autokratie?“.• „Welche Vor- und Nachteile ergeben sich aus den jeweiligen Wahlsystemen für die bestehende Regierung?“.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--