

Themenfrage 60 Min.		Wie wird gewählt? Das Wahlsystem zur Landtagswahl in Bremen	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS erarbeiten sich eigenständig das Wahlsystem durch Textstudium, Lückentext und das Erstellen eines Schaubildes.		
Sozialkompetenz	Die SuS erarbeiten sich in Gruppen das Wahlsystem zur Landtagswahl indem sie sich ihre Schaubilder gegenseitig vorstellen und auf Logik und Nachvollziehbarkeit überprüfen.		
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Erststimme zu wählen, bzw. die 5%-Hürde abzuschaffen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
<i>Lehr-Lernschritt (Phasierung)</i>	<i>Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft</i>	<i>Aktivitäten der Lerner</i>	<i>Sozialform/ Material/ Medien</i>
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> legt die OH-Folie mit der Abbildung (M1) auf und leitet die Analyse unterstützt die Formulierung der Themenfrage 	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> nähern sich der Frage, ob die Landtagswahl eine komplizierte Angelegenheit ist äußern ihre bisherigen Kenntnisse formulieren die Themenfrage 	UG Folie (M1) OH-Projektor
Lernmaterial bearbeiten (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> verteilt die Arbeitsblätter M2-M5 und erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags (M2) initiiert die Arbeitsphase führt ein Monitoring durch 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> informieren sich anhand von Informations- und Lückentexten (M3/M4) über das Wahlsystem zur Landtagswahl erstellen in Partnerarbeit mithilfe der Bilder und Begriffe (M5) ein Schaubild zur personalisierten Verhältniswahl 	Partnerarbeit M2-M5 Plakate/ Stifte/ Scheren/Kleber
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein zeigt zum Vergleich die Folie mit der möglichen Lösungsansatz (M5-Löser) 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> präsentieren und erläutern ihre Schaubilder mithilfe ihrer gewonnenen Erkenntnisse vergleichen ihre Schaubilder mit dem Lösungsvorschlag auf der Folie 	UG OH-Folie M5-Löser OH-Projektor
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zu den Thesen auf M6 zu äußern (bzw. wählt eine These zur Diskussion aus) erklärt ggf. das System der Überhangmandate 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen, bzw. die 5%-Hürde abzuschaffen 	UG OH-Folie M6 OH-Projektor
Vernetzungs- und Transfer- möglichkeiten	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> lässt die SuS recherchieren, nach welchem Verfahren die Sitzverteilung im Landtag berechnet wird und welche Vor-, bzw. Nachteile diese Verfahren gegenüber anderen Berechnungsverfahren hat. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> recherchieren, nach welchem Verfahren die Sitzverteilung im Landtag berechnet wird. erarbeiten dessen Vor- und Nachteile gegenüber anderen Berechnungsverfahren. 	Internet Optionale Hausaufgabe