

Thema 45 Min.		Direktkandidierende im Wahlkreis Wofür stehen die Kandidierenden in meinem Wahlkreis?		
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung			
Methodenkompetenz	Die SuS fassen für sie wichtige Fakten zu den Direktkandidat*innen in einem Steckbrief zusammen.			
Handlungskompetenz	Die SuS beschreiben Kriterien, die für eine Wahlentscheidung nötig sind und vergleichen diese untereinander.			
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS sind in der Lage, sich Informationen zu einer*einem Direktkandidat*in zu beschaffen. Die SuS erkennen und begründen, welche Personen die Direktkandidat*innen mit ihren Wahlthemen ansprechen.			
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses				
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien	
Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit sollen die SuS eine Hausaufgabe (M1) vorbereiten. Die Hausaufgabe sollte in der Vorstunde erläutert und jedem*jeder Schüler*in ein*e Direktkandidat*in des Schulwahlkreises zugelost werden.				
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Folie M2 mit Plakaten der Direktkandidat*innen des Wahlkreises der Schule und fragt: „Man sieht momentan viele Plakate in der Stadt. Aber wie entscheidet man, wen man wählt? Welche Kriterien sind euch dabei wichtig?“ • teilt M3 aus. 	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> • überlegen in Zweiergruppen, welche Kriterien ihnen bei ihrer Wahlentscheidung wichtig sind und bearbeiten M3. • teilen im Anschluss ihre Ergebnisse mit dem Plenum. 	UG Folie M2 OH-Projektor/ Beamer EA/PA M3	
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> • verteilt M4 und erklärt den Arbeitsauftrag. • verteilt ggf. zusätzlich selbst mitgebrachte Infomaterialien. • unterstützt die SuS. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten in Gruppen einen Steckbrief zu ihrer*ihrem Direktkandidat*in. • nutzen die vorbereitende Hausaufgabe M1, Infomaterialien und das Internet. 	GA M1 M4 ggf. Infomaterial Computer- und Internetzugang	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> • hängt die fertigen Steckbriefe im Raum aus. • führt einen Gallery Walk mit den SuS durch. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • schauen sich bei einem Gallery Walk die Steckbriefe an und gleichen sie mit ihren Kriterien ab. 	M4 Gallery Walk	
Lernzugewinn definieren und urteilen (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> • fragt die SuS, welche Personen die Kandidierenden ihrer Meinung nach mit ihren Wahlthemen ansprechen. • fragt die SuS, wie sie den Prozess der Informationsbeschaffung zu den Kandidierenden bewerten. 	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • erörtern die Kriterien, die sie auf die Direktkandidat*innen angewandt haben. • begründen, welche Direktkandidat*innen für wen wählbar wären. • reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung, geben Tipps für andere. 	UG	