|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  60 Min. | | **Was macht dein Landesparlament?**  Funktions- und Arbeitsweise des Landtags | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS informieren sich durch einen Webquest über die konkrete Funktions- und Arbeitsweise des Landtags. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse aus der Perspektive einer\*eines Abgeordneten, bzw. einer Mitarbeiterin\*eines Mitarbeiters des Landtages und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS äußern ihre Vermutungen, inwiefern sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird und begründen ihre Meinung. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | Die Lehrkraft …   * zeigt die OH-Folie (M1) zur Sitzordnung im Plenum des Landtags und leitet die Analyse * unterstützt bei der Formulierung der Themenfrage | | Die SuS…   * nähern sich dem Thema der Stunde * formulieren die Themenfrage | UG  OH-Folie M1  OH-Projektor/ Smartboard |
| Lernmaterial bearbeiten  (20‘) | Die Lehrkraft …   * erklärt die Recherche und teilt die Materialien M2-M3 aus * führt ein Monitoring durch und gibt ggf. Hilfestellungen | | Die SuS …   * ordnen sich nach Interesse einer Arbeitsgruppe zu (oder losen aus) * recherchieren arbeitsteilig zum Thema der Arbeitsgruppe und bereiten einen Vortrag über die Arbeit im Landtag vor (ggf. mit Plakat/Power-Point) | Gruppenarbeit  Arbeitsblatt M2-M3  Internet  ggf. Plakate  und Stifte / ggf. Power-Point und PC |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (30‘) | Die Lehrkraft …   * teilt den Feedbackbogen M4 aus und bestimmt einzelne SuS, die je einer Gruppe ein Feedback geben sollen * fordert die einzelnen Gruppen auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren * greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein * leitet die Besprechung und Übergabe des Feedbacks | | Die SuS …   * präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie sich in die Rolle einer\*eines Abgeordneten hineinversetzen, bzw. einer\*eines Angestellten des Landtages * hören zu und vervollständigen die Tabelle auf M3 * geben Feedback zur Präsentation der ihnen zugeteilten Gruppe mithilfe von M4 | Plenum  Arbeitsblatt M3  Feedback-bogen  M4 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (5‘) | Die Lehrkraft …   * fragt die SuS, inwiefern sie glauben, dass sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Landtagswahl verändern wird | | Die SuS …   * äußern ihre Vermutungen, in dem sie ihr neu gelerntes Wissen und die neuen Begriffe anwenden | UG |
| Vernetzung- und Transfer-möglichkeiten | Die Lehrkraft …   * verweist zur Vertiefung des erlernten Wissens/zur Wiederholung auf den Erklärfilm zum Landtag Hessen, bzw. zeigt den Film zum Abschluss der Stunde (je nach Zeit) | |  | Erklärfilm zum Landtag Hessen:  <https://hessischer-landtag.de/content/willkommen-im-hessischen-landtag> |