



Vorschläge und Anregungen für die Juniorwahl an Förderschulen und Inklusionsklassen zur Abgeordnetenhauswahl Berlin 2026



Impressum

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

Arbeitsgruppe unter der Leitung von
Theresa Rottmann

info@kumulus.de

© Kumulus e.V. – Mai 2026

Eine Vervielfältigung oder
Veröffentlichung ist ohne schriftliche
Zustimmung des Kumulus e.V. nicht
gestattet.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Übersicht der modularisierten Konzeption

Leitfaden für den Unterricht

Modul 1 – Demokratie und Wahlen	Themenfrage: Wie treffen wir Entscheidungen?	Seite 2
--	---	---------

Modul 2 – Das Abgeordnetenhaus	Themenfrage: Wer wird gewählt?	Seite 4
---------------------------------------	---------------------------------------	---------

Modul 3 – Parteien und Inhalte	Themenfrage: Welche Parteien gibt es?	Seite 6
---------------------------------------	--	---------

Modul 4 – Wahlverfahren	Themenfrage: Ist wählen gehen kompliziert?	Seite 8
--------------------------------	---	---------

Wahlakt		Seite 10
----------------	--	----------

Modul 5 – Wahlanalyse	Themenfrage: Wie haben wir gewählt?	Seite 12
------------------------------	--	----------

Materialhinweise	Seite 14
-------------------------	----------

WICHTIGER HINWEIS:

Für den Fall, dass Sie Probleme beim Download und dem Ausdruck der Arbeitsblätter haben, stellen wir Ihnen unter dem nachfolgenden Link sämtliche Arbeitsblätter als zip-Datei zur Verfügung:



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir freuen uns sehr, dass Sie an der Juniorwahl zur kommenden Abgeordnetenhauswahl in Berlin teilnehmen.

Auf den folgenden Seiten bieten wir Ihnen für Ihren Unterricht zum Thema Demokratie und Wahlen einige Vorschläge in Form von Arbeitshilfen sowie eine Sammlung geeigneter Texte und audiovisueller Medien an.

Im ersten Teil finden Sie einen thematisch geordneten Leitfaden mit exemplarischen Unterrichtsverläufen, den Sie zur Orientierung für die inhaltliche Planung Ihrer Unterrichtsstunden nutzen können. In diesen Unterrichtseinheiten verweisen wir zudem auf Arbeitsblätter in leichter Sprache mit Arbeitsaufträgen für die Schülerinnen und Schüler. Eine Übersicht dieser Arbeitsblätter finden Sie unterhalb der Unterrichtseinheiten. Sie stehen Ihnen als PDF und als Word-Dokument auf unserer Webseite zur Verfügung, so dass Sie auf ein vielfältiges politik-didaktisches Paket zurückgreifen können.

Im zweiten Teil listen wir ausgesuchte Internet-Quellen und Arbeitshilfen zur politischen Bildung an Förderschulen und Inklusionsklassen auf, die Sie im Vorfeld der Wahl in Ihrem Unterricht verwenden können. Darunter finden sich auch kurze Filme, Rollenspiele, ein Hörspiel und viele informative Texte in leichter Sprache. Kurzhinweise zu den einzelnen Quellen dienen Ihrer Orientierung bei der Entscheidung, welche der Materialien Sie in Ihrem Unterricht verwenden möchten. Sie als Lehrkräfte können auf Grund der unterschiedlichen Förderansprüche Ihrer Schülerinnen und Schüler am besten entscheiden, welche Inhalte Sie mit Ihrer Klasse besprechen. Auch die in den Unterrichtsvorschlägen genannten Arbeitsblätter sind in der Materialsammlung noch einmal aufgeführt.

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen, eine spannende Juniorwahl und würden uns über eine Rückmeldung freuen, um für die nächsten Wahlen unser Angebot weiter zu verbessern.

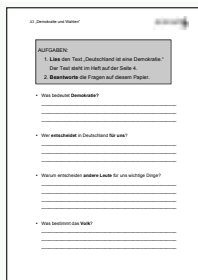
Vielen Dank!

Ihr Juniorwahl-Team

Berlin, den 11. Mai 2026

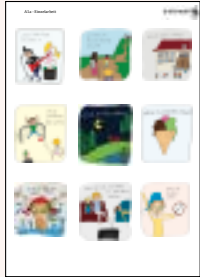
Modularisierte Konzeption der Unterrichtseinheit zur Juniorwahl zur Abgeordnetenhauswahl Berlin 2026 für Förderschulen und Inklusionsklassen

Modul	Modul 1	Modul 2	Modul 3	Modul 4	Modul 5
	Wahlen und Demokratie	Das Abgeordnetenhaus	Parteien und Inhalte	Wahlverfahren	Wahlanalyse
Thema	Wie treffen wir Entscheidungen?	Wer wird am 20. September 2026 gewählt?	Was sind Parteien und was wollen sie?	Ist wählen gehen kompliziert?	Wie haben wir gewählt?
Inhalte	- Entscheidungsfindung im Alltag - Entscheidungsfindung in der Politik	- Das Abgeordnetenhaus und seine Aufgaben - Die Arbeit der Abgeordneten - Was ich als Politiker/ in tun würde	- Was ist eine Partei? - Welche Parteien gibt es in Berlin? - Was wollen die einzelnen Parteien?	Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	- Stimmenauszählung der Juniorwahl - Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen - Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Abgeordnetenhauswahl
				Wahlakt – meine Stimme zählt! 	Stimmabgabe vor der Abgeordnetenhauswahl am 20. September 2026

Thema			
Wie treffen wir Entscheidungen?			
Inhalte		• Entscheidungsfindung im Alltag • Entscheidungsfindung in der Politik	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die SuS schauen sich den Film der Bundeszentrale für politische Bildung an: „Rollenspiel – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ (Dauer: 2:29 Min.) und besprechen im Anschluss die Möglichkeit der Aushandlung von Interessen, also das Grundprinzip der Politik. • Die SuS arbeiten in Kleingruppen mit dem Material A1b und ordnen zu, welche Entscheidungen man alleine, in einer Gruppe oder mit sehr vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Auf diese Weise kann dazu übergeleitet werden, dass in Berlin Entscheidungen für alle Menschen gemeinsam getroffen werden müssen und dies von Personen gemacht wird, die von uns dazu durch eine Wahl legitimiert wurden: Das Abgeordnetenhaus von Berlin.	Video BpB Link unten stehend Gruppenarbeit Arbeitsblätter A1b Link unten stehend	 Video BpB  Arbeitsblatt A1b
	Lernmaterial erarbeiten	• Die Klasse sieht sich den Film „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) von ZDFtivi logo! an und erfährt so allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. Im Anschluss werden Verständnisfragen geklärt, die SuS werden mit wichtigem Vokabular vertraut gemacht.	Unterrichtsgespräch Video ZDFtivi Link unten stehend
Ergebnissicherung	• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf dem Arbeitsblatt A3. Als Grundlage dient das Video „Wählen gehen“	Einzelarbeit Arbeitsblatt A3 Link unten stehend	 A3

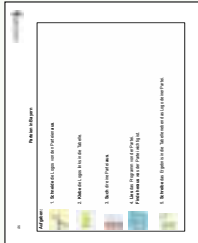
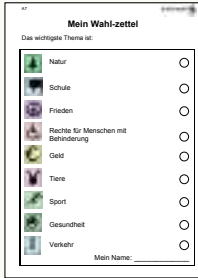
Links

Video BpB	https://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1
Arbeitsblatt A1b	https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf
Video ZDFtivi	https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html
Arbeitsblatt A3	https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
➤ Arbeitsblatt A1a: Alternative zur Gruppenarbeit mit den Arbeitsblättern aus A1b als Einzelarbeit. Hier ordnen die SuS Bilder zu und entscheiden, welche Entscheidungen man alleine, in der Gruppe oder mit vielen Menschen gemeinsam treffen kann. Dazu schneiden sie kleine Bilder aus und kleben diese in eine Tabelle. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1a
➤ Video ZDFTivi logo! „So funktioniert Demokratie“ (Dauer: 1:21 Min.) Dieses Video von ZDFTivi logo! gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie und kann alternativ zum Video „Wählen gehen“ gezeigt werden. https://www.logo.de/demokratie-einfach-erklart-100.html	 Video ZDFTivi
➤ Video 2 der Bundeszentrale für politische Bildung (Dauer 2:05 Min): „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. https://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2	 Video BpB
➤ Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A2-Aerger-in-der-7a.pdf	 A2

Thema		Wer wird am 20. September gewählt?	
Inhalte		• Das Abgeordnetenhaus (AGH) und seine Aufgaben • Die Arbeit der Abgeordneten • Was ich als Politiker/in tun würde	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die Lehrperson zeigt den SuS als Impuls Fotos vom AGH und stellt Fragen wie z.B. <i>Wer hat das Gebäude schon einmal gesehen? Was ist das für ein Gebäude? Wer war schon einmal dort?</i> usw.	Unterrichtsgespräch Bild des Abgeordnetenhauses Link unten stehend	 Bilder AGH
Lernmaterial erarbeiten	• Für eine Vertiefung lesen die SuS in Einzelarbeit oder in der Klasse gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte der Broschüre „Berlin wählt - ich auch!“ sowie der Webseite des Abgeordnetenhauses in Leichter Sprache: Heft: In leichter Sprache 2016: 1. Abgeordneten-Haus von Berlin - was ist das eigentlich? (S. 6) Webseite des Abgeordnetenhauses in leichter Sprache: 1. was macht das Abgeordneten-haus 2. wie arbeitet das Abgeordneten-haus 3. wo ist das Abgeordneten-haus 4. wer arbeitet im Abgeordneten-haus • Die Texte werden im Anschluss besprochen und schwierige Begriffe erklärt.	Einzelarbeit/ Gemeinsames lautes Vorlesen in der Klasse Broschüre „Berlin wählt - ich auch!“ Link unten stehend Webseite Landtag Link unten stehend	 „Berlin wählt - ich auch!“  Webseite AGH
Ergebnissicherung	• Als Ergebnissicherung bearbeiten die SuS die Fragen auf den Arbeitsblättern A4 und A5	Einzel- oder Partnerarbeit Arbeitsblatt A4 Link unten stehend Arbeitsblatt A5 Link unten stehend	 A4, A5
Links			
Foto Landtag	https://www.parlament-berlin.de/leichte-sprache		
Broschüre	https://www.wahlen-berlin.de/berlin_waehlt_ich_auch.pdf		
Webseite AGH	https://www.parlament-berlin.de/leichte-sprache		
Arbeitsblatt A4	http://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A4-Steckbrief-der-Landtag.pdf		
Arbeitsblatt A5	https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A5-Ich-als-Politiker.pdf		

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
→ Virtueller Rundgang durch das Abgeordnetenhaus Das Abgeordnetenhaus bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Gebäude an. Hier kann man sich durch die Lobby bewegen und u.a. den Plenarsaal entdecken. https://www.parlament-berlin.de/rundgang/index.htm	 Rundgang AGH
→ YouTube-Kanal des Abgeordnetenhauses – Videoarchiv Das Abgeordnetenhaus stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen auf seiner Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten. https://www.parlament-berlin.de/rundgang/index.htm	 YouTube Kanal
→ Webseite Abgeordnetenhaus Hier finden Sie zum Beispiel Bilder aller Abgeordneten im Parlament, mit denen Sie konkrete Beispiele für Volksvertreter/innen zeigen können https://www.parlament-berlin.de/das-parlament/abgeordnete/alphabetische-suche	 Webseite AGH

Thema Was sind Parteien und was wollen sie?			
Inhalte		• Was ist eine Partei? • Welche Parteien gibt es im AGH und welche stehen zur Wahl? • Was wollen die einzelnen Parteien?	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die SuS lesen den Text zu den Parteien im Lexikon der Bundeszentrale für politische Bildung - einfach POLITIK. • Die Lehrperson klärt anschließend, was eine Partei genau ist und nennt die Parteien, die derzeit im Abgeordnetenhaus sitzen.	Unterrichtsgespräch	BpB - einfach POLITIK - Lexikon
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis-sicherung	• Nun folgt eine Gruppenarbeit, in der sich jede Gruppe mit einer Partei beschäftigt. Die SuS ermitteln mit Hilfe des entsprechenden Wahlprogramms in leichter Sprache (sofern vorhanden), was die Absichten der jeweiligen Partei sind. Die wichtigsten Punkte werden stichpunktartig in der Tabelle auf dem Arbeitsblatt A6 notiert. • In einem zweiten Schritt tauschen sich die Gruppen untereinander aus, sodass die SuS die Notizen der anderen Gruppen in ihre Tabelle übernehmen können. Auf diese Weise erhalten alle SuS einen Überblick über die Parteien in Berlin.	Gruppenarbeit Wahlprogramme in leichter Sprache Link unten stehend Arbeitsblatt A6 Link unten stehend	 Wahlprogramme in leichter Sprache  A6
Optional	• Als Hausaufgabe oder für leistungsstarke und schnell arbeitende SuS kann das Arbeitsblatt A7 ausgefüllt werden. Hier sollen sich die Jugendlichen überlegen welches Thema ihnen besonders wichtig ist.	Einzelarbeit Arbeitsblatt A7 Link unten stehend	 A7

Links

BpB	https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249996/partei
Arbeitsblatt A6	https://www.juniwahl.de/download/2026/be/A6-Parteien-in-Berlin.pdf
Arbeitsblatt A7	https://www.juniwahl.de/download/2026/be/A7-Mein-Wahlzettel.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
→ Hanisauland – Lexikon in einfacher Sprache Definition „Partei“ Hanisauland stellt ein Lexikon in einfacher Sprache bereit, in dem es einen Eintrag zu Parteien in der Demokratie gibt. https://www.hanisauland.de/lexikon/p/politik.html	 Hanisauland
→ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden	 BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.
→ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen. Mitmachen in einer Partei, S. 42-44. Das Kapitel des Podcasts gibt es in gekürzter Form ebenfalls als Text in der Printversion. PDF-Version des Hefts zum Download: https://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden	 BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre
→ Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettstreit/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar. https://www.juniwahl.de/download/2026/be/Karikatur-2.pdf	 Karikatur K2
→ Fotos der Wahlkampfkandidat/-innen, Parteienlogos, Wahlplakate Auf den Webseiten der einzelnen Parteien finden Sie Wahlplakate, Informationen zu den Kandidat/-innen uvm., die dazu dienen können, thematische Schwerpunkte der Parteien zu analysieren und zuzuordnen.	 Zusatzmaterial

Thema		Ist wählen gehen kompliziert?	
Inhalte		• Die Schritte einer Wahl: Von der Wahlbenachrichtigung zum Wahlkreuz	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Lernmaterial erarbeiten Ergebnis- sicherung	• Die SuS lesen gemeinsam mit der Lehrkraft die Texte zu Erst- und Zweitstimme in der Wahlbroschüre „Berlin wählt - und ich auch!“ (S. 31). • Im Anschluss werden die einzelnen Aspekte des Wahlverfahrens Schritt für Schritt erarbeitet. Dazu werden die Texte zur Wahl in der Broschüre „Berlin wählt - und ich auch!“ (S. 14) aufgeteilt. Die SuS lesen ihren jeweiligen Teil in Einzelarbeit und besprechen den Inhalt innerhalb ihrer Gruppe. • Die Lehrperson erstellt im Anschluss eine Übersicht über die einzelnen Schritte an der Tafel, indem sie die Gruppen nacheinander befragt. Die Übersicht kann dann ggf. von den SuS in ihre Notizen übernommen werden.	Gruppenarbeit Einzelarbeit Wahlbroschüre „Berlin wählt - und ich auch!“ (S. 14) Link unten stehend	 Wahlbroschüre „Berlin wählt - und ich auch!“ (S. 14)
	Optional	• Als Hausaufgabe oder für schnelle SuS kann nun das Fehlerbild bearbeitet werden.	Einzelarbeit Arbeitsblatt A8 Link unten stehend

Links

Wahlbroschüre	https://www.wahlen-berlin.de/berlin_waehlt_ich_auch.pdf
Arbeitsblatt A8	https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A8-Chaos-im-Wahl-lokal.pdf

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
➔ Workshop-Angebot der Landeszentrale für politische Bildung: Workshop in Leichter Sprache(1.09.2026, 09.09.2026) https://www.berlin.de/politische-bildung/veranstaltungen/veranstaltungen-der-berliner-landeszentrale/wahl-zum-abgeordnetenhaus-von-berlin-am-20-september-2026-workshop-in-leichter-sprache-1638481.php	 Workshop in leichter Sprache

1. Moderationsfilm

In diesem Beitrag mischt sich unsere Moderatorin Stephanie unter die Schülerinnen und Schüler einer Schule und ist hautnah bei der Juniorwahl dabei. Wie sehr interessieren sich die Jugendlichen für die Wahl? Wie läuft die Juniorwahl ab? Und wie finden die Schülerinnen und Schüler das Ganze eigentlich? Stephanie will alles wissen.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/service/mediathek/moderationsfilm-zur-juniorwahl>

Dauer: 10:18 Min.

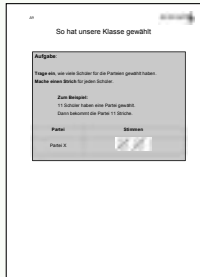
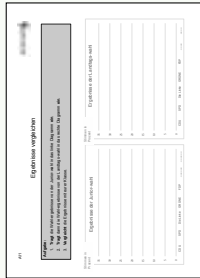
2. Ablauf Papierwahl



In diesem Video erklärt ein Schüler, wie die Juniorwahl als klassische Papierwahl funktioniert: Von der Wahlbenachrichtigung über das Wählerverzeichnis und den Wahlakt bis zum Einwurf des Stimmzettels in die Wahlurne.

Link zum Film: <https://www.juniorwahl.de/service/mediathek/papierwahl>

Dauer: 1:28 Min.

Thema		Wie haben wir gewählt?	
Inhalte		• Stimmenaushöhlung der Juniorwahl • Wahlergebnisse in einem Säulendiagramm darstellen • Vergleich der Ergebnisse der Juniorwahl und der Abgeordnetenhauswahl	
Vorschlag für den Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Unterrichtsgeschehen	Sozialform/Material/ Medien	Material/ Medien
Einstieg, Thema entdecken	• Die Lehrkraft formuliert das Stundenthema „Unser Wahlergebnis“ und zählt gemeinsam mit zwei freiwilligen Helfer/innen die Wahlergebnisse aus der Klasse aus. Dazu werden die einzelnen Stimmen aus der Urne geholt, vorgelesen und entsprechend in eine Übersicht an der Tafel eingetragen.	Unterrichtsgespräch Wahlurne mit den Stimmen aus der Klasse	
	• Nun übernehmen die SuS zunächst die Strichliste A9. • Anschließend fertigen sie dann in Partnerarbeit ein Säulendiagramm A10 an, was sie gegenseitig oder mit Hilfe der Lehrkraft überprüfen. • Optional: In der Zwischenzeit überträgt die Lehrkraft das Klassenergebnis auf die Folie A11, auf der sie zuvor auch das Ergebnis der Abgeordnetenhauswahl eingetragen hat. Ein entsprechender Vergleich wird dann im Klassengespräch vorgenommen. (Dieses Arbeitsblatt kann auch schnellen SuS als zusätzliche Aufgabe gereicht werden)	Partnerarbeit Unterrichtsgespräch Arbeitsblatt A9 Link unten stehend	 A9
Lernmaterial erarbeiten, Ergebnis- sicherung		Arbeitsblatt A10 Link unten stehend	 A10
		Arbeitsblatt A11 Link unten stehend	 A11

Links

Arbeitsblatt A9 <https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A9-So-hat-unsere-Klasse-gewaeht.pdf>Arbeitsblatt A10 <https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A10-Klassenergebnis-bei-der-Juniorwahl.pdf>Arbeitsblatt A11 <https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A11-Ergebnisse-vergleichen.pdf>

Materialien, die auch zu dem Thema passen würden	
Beschreibung	Material/ Medien
→ Wahlergebnis: Diese Seite veröffentlicht das Berliner Wahlergebnis. https://www.statistik-berlin-brandenburg.de/abgeordnetenhauswahlen-bvv-berlin	 Wahlergebnis
→ Aktuelles und Pressemitteilungen, die die Wahl kommentieren. Eignen sich für einen Stundeneinstieg oder als Vorlage für die Kommentierung der Juniorwahl-Ergebnisse. https://www.juniorwahl.de/aktuelles	 Pressemitteilungen

Beschreibung

❖ **Wahlhilfe in Leichter Sprache zur Abgeordnetenhauswahl 2026**

Dieses Heft bietet die wichtigsten Informationen über die Funktion des Abgeordnetenhauses und die Aufgaben der Abgeordneten. In einfacher Sprache wird der Ablauf der Wahl erläutert. Das Heft ist als Download online zu finden unter (Version 2016):

https://www.wahlen-berlin.de/berlin_waehlt_ich_auch.pdf

**Wahlhilfe in Leichter Sprache zur Landtagswahl 2026**

Inhalt	
Abgeordneten-Haus von Berlin – was ist das eigentlich?	6
Und was bedeutet BVV?	8
Wann wird gewählt?	10
Das Wahl-Ergebnis	11
Wer darf wählen	12
Wählen – wo und wie?	14
Praktische Hinweise vor der Wahl	18
Diese Dokumente gibt es zur Wahl 2016 in Berlin	19
Die Wahl-Benachrichtigung	22
Die Wahl-Benachrichtigung nur zur BVV-Wahl	24
Die Brief-Wahl und die Wahl in einem anderen Wahl-Lokal	26
Der Wahl-Schein-Antrag	28
Den Wahl-Schein-Antrag verschicken	30
Die Stimm-Zettel	31
Der Wahl-Schein	34
Umschläge für die Brief-Wahl	36
Barrierefrei wählen	38
Über dieses Heft	40

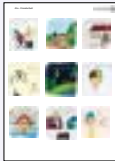
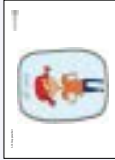
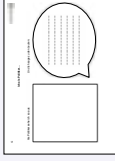
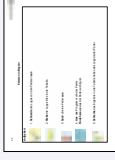
Inhaltsverzeichnis der Wahlhilfe in Leichter Sprache zur Landtagswahl 2026

Beschreibung	Material/ Medien
❖ Webseite des Abgeordnetenhauses – Leichte Sprache Auf diesem Webangebot des Abgeordnetenhauses werden Kurzinformationen zum Land Berlin, zur Funktion und den Aufgaben des Abgeordnetenhauses und der Abgeordneten zur Verfügung gestellt. https://www.parlament-berlin.de/leichte-sprache	 Webseite Landtag
❖ Wahlprogramme der Parteien in leichter Sprache In der Regel haben alle Parteien ein Wahlprogramm verfasst, in denen sie in leichter Sprache über ihre konkreten Ziele für die kommende Legislaturperiode informieren. Diese sind auf den Seiten der jeweiligen Partei zu finden.	
❖ Blinden- und Sehbehindertenverein Berlin (ABSV) Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler haben ggf. die Möglichkeit mit Hilfe einer Wahlschablone ihre Stimme für die Juniorwahl zur Abgeordnetenhauswahl abzugeben. Die Wahlschablonen für die jeweiligen Wahlkreise können beim Blinden- und Sehbehindertenverein in Berlin (BSVSA) angefragt werden: https://www.absv.de/	 Webseite ABSV
❖ Bilder einzelner Abgeordneter, Wahlkampfkandidat/innen, Spitzenkandidat/innen der Parteien Um konkrete Beispiele für Politiker/innen vorzustellen, finden sich auf zahlreichen Internetseiten aktuelle Fotos der Volksvertreter/innen: https://www.parlament-berlin.de/das-parlament/abgeordnete	 Webseite AGH
❖ Logos der politischen Parteien Aktuelle Parteilogos finden Sie auf den Internetseiten der einzelnen Parteien, sie eignen sich für einen Parteienüberblick oder Vergleich.	 Parteilogos

Beschreibung	Material/ Medien
→ Virtueller Rundgang durch das Abgeordnetenhaus Das Abgeordnetenhaus bietet auf seiner Webseite einen virtuellen Rundgang durch das Gebäude an. Hier kann man sich durch die verschiedenen Räume des Gebäudes bewegen und den Plenarsaal entdecken. https://www.parlament-berlin.de/rundgang/index.htm	 Rundgang Landtag
→ YouTube-Kanal des Abgeordnetenhauses Das Abgeordnetenhaus stellt filmische Mitschnitte von Plenarsitzungen und Sonderveranstaltungen auf seiner Webseite bereit. Diese Filme geben den Schülerinnen und Schülern einen ersten Eindruck von den Debatten im Plenum und der Arbeit der Abgeordneten. https://www.youtube.com/channel/UCxQc6GwaiSanFM7v5DypbTA	 YouTube-Kanal
→ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Wählen gehen“ (Dauer: 1:15 Min.) In diesem Video der Sendung logo! von ZDFtivi erfahren die SuS auf kurzweilige Art und Weise allgemeine Informationen über Wahlen und die Gestaltungsmacht der Bürgerinnen und Bürger. https://www.zdf.de/kinder/logo/waehlen-gehen-102.html	 Video ZDFtivi
→ Video von logo! (ZDFtivi) zum Thema „Demokratie“ (Dauer: 1:21 Min.) Dieses Video von ZDFtivi gibt einen spielerischen Einblick in die Funktionsweise der Demokratie. https://www.logo.de/demokratie-einfach-erklart-100.html	 Video ZDFtivi
→ Video 1 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 1 – Wie kann die Gruppe eine Entscheidung treffen?“ In diesem kurzen Film diskutieren drei Kinder über Finanzierungsmöglichkeiten ihrer geplanten Freizeitaktivitäten. Er endet mit der Frage, wie die Gruppe eine Entscheidung treffen kann. Daher wäre das Video eine Möglichkeit, das Aushandeln von Interessen und somit das Grundprinzip der Politik zu besprechen. Dauer 2:29min https://www.bpb.de/mediathek/343/rollenspiel-1	 Video BpB 1
→ Video 2 Bundeszentrale für politische Bildung: „Rollenspiel 2 – Wie können die zwei Gruppen sich einigen?“ Auch in diesem Beispiel diskutieren zwei Freundesgruppen über das gemeinsame Fernsehprogramm und werfen schließlich eine Münze. Diese Art der Entscheidungsfindung könnte hinsichtlich ihrer Fairness mit den SuS besprochen werden und als Überleitung für Entscheidungsfindungen mit sehr vielen Menschen dienen. Dauer 2:05min https://www.bpb.de/mediathek/365/rollenspiel-2	 Video BpB 2

Beschreibung	Material/ Medien
→ Karikatur „Wichtigeres als Wahlen“ (K1) Mit Hilfe dieser Karikatur kann man beispielsweise in das Thema Wahlen allgemein einleiten, denn die abgebildete Person zweifelt am Sinn von Wahlen und fährt lieber in den Urlaub. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/Karikatur-1.pdf	 Karikatur K1
→ Karikatur „Wahlkampf“ (K2) Diese Karikatur eignet sich beispielsweise als Einstieg in das Thema Parteienwettbewerb/Wahlkampf und stellt die gegenseitige Konkurrenz überspitzt dar. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/Karikatur-2.pdf	 Karikatur K2
→ Interaktives Tafelbild Wahlen (Hanisauland) Dieses interaktive Tafelbild für Smartboards hat 10 Folien zu verschiedenen Themenbereichen im Zusammenhang mit Wahlen. Die Folien stellen einerseits Inhalte eingängig dar oder bieten Aufgaben, die die Klasse gemeinsam lösen kann. Das Tafelbild ist für die Klassenstufen 5-7 konzipiert, kann aber auch mit älteren SuS bearbeitet werden. https://www.hanisauland.de/lehrer-innen/lehrer-innen-tafelbilder	 Tafelbild Hanisauland
→ Plakat-Serie: Grundwerte der Demokratie (Hanisauland) Die drei Plakate vermitteln demokratische Kernbotschaften in einfacher klarer Sprache mit anschaulichen Illustrationen. Kostenlos bestellbar unter: https://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-grundwerte-der-demokratie	 Plakat-Serie Hanisauland
→ Bundeszentrale für politische Bildung – Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden. In diesem Hörbuch der BpB gibt es ein Kapitel zur Funktion und dem Engagement in Parteien. Podcast Kapitel 7: Gemeinsam mehr erreichen, Minute 9:10–12:16. https://www.bpb.de/politik/grundfragen/politik-einfach-fuer-alle/260447/hoerbuch-einmischen-mitentscheiden	 BpB - Hörbuch: Einmischen. Mitentscheiden.

Beschreibung	Material/ Medien
→ Wissen Spezial zum Thema „Wahlen“ (Hanisauland) Auf der Seite von Hanisauland gibt es verschiedene Angebote zum Thema Wahlen (Wählerverzeichnis, Wahlkreis, etc..) https://www.hanisauland.de/spezial/wahlen/wahlen-kapitel-hoerreise.html	 Hörreise Hanisauland
→ Bundeszentrale für politische Bildung – Lexikon in einfacher Sprache Mit Hilfe dieses Wörterbuches lassen sich sämtliche, allgemeine und politische Begriffe, einfach nachvollziehen. Es folgt den Prinzipien leichter Sprache. https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/	 BpB - einfach POLITIK - Lexikon
→ Hanisauland – Lexikon Dieses Lexikon richtet sich vor allem an Kinder und nutzt Bilder zur Unterstützung. Wichtige Schlüsselbegriffe gibt es auch in vereinfachter Version („Einsteigertexte“) oder als Hörfassung. https://www.hanisauland.de/lexikon/	 Hanisauland Lexikon
→ Bundeszentrale für politische Bildung – „einfach POLITIK: Einmischen. Mitentscheiden. Über das Mitmachen in der Demokratie. Heft in einfacher Sprache.“ Dieses ansprechend gestaltete Heft der Bundeszentrale für politische Bildung in einfacher Sprache behandelt politische Prozesse und zeigt Möglichkeiten der Beteiligung mit Hilfe von zahlreichen Beispielen und Kurzinterviews auf. PDF-Version des Hefts zum Download: https://www.bpb.de/shop/lernen/einfach-politik/260720/einfach-politik-einmischen-mitentscheiden	 BpB - Einmischen. Mitentscheiden. Broschüre
→ „Leichte Sprache – Ein Ratgeber“ des Bundesministeriums für Arbeit und Soziales Dieser Ratgeber richtet sich an Menschen, die selbst Texte in leichter Sprache verfassen. Er listet alle wichtigen Merkmale leichter Sprache beispielhaft und ausführlich auf und ist eine gute Orientierung für das Erstellen von Arbeitsblättern und Übungstexten. Print- und PDF-Version: https://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Broschueren/a752l-2-ratgeber-zur-arbeit-mit-leichter-sprache.html?cms_templateQueryString=leichte+sprache&cms_showNoGesetzesstatus=true&cms_showNoStatus=true	 Broschüre „Leichte Sprache“

Beschreibung	Material/ Medien
Arbeitsblatt 1a Dieses ca. 20-minütige Hörspiel informiert relativ detailliert und in schnellem Tempo über Wahlen und deren wichtigste Aspekte und ist daher besonders für leistungsstarke SuS interessant. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A1a-Einzelarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1a
Arbeitsblatt 1b https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A1b-Gruppenarbeit-Wer-entscheidet.pdf	 A1b
Arbeitsblatt A2 „Ärger in der 7a“ – Dieser Text beschreibt die schwierige Entscheidungsfindung einer Klasse, die einen Klassenausflug gemeinsam plant. Er kann genutzt werden um die Schwierigkeit der Vereinbarung verschiedener Interessen zu thematisieren. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A2-Aerger-in-der-7a.pdf	 A2
Arbeitsblatt A3 „Demokratie und Wahlen“ – Auf diesem Arbeitsblatt können SuS vier Fragen zu dem Video „Wählen gehen“ beantworten. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A3-Deutschland-ist-eine-Demokratie.pdf	 A3
Arbeitsblatt A4 „Steckbrief des Abgeordnetenhauses“ – Dieser Steckbrief mit grundsätzlichen Fragen zum AGH können die SuS nach dem Lesen der Texte der Broschüre „Berlin wählt - und wir auch!“ ausfüllen. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A4-Steckbrief-des-Abgeordnetenhauses.pdf	 A4
Arbeitsblatt A5 „Ich als Politiker“ – Hier können die SuS kreativ werden und sich selbst als Politiker/innen zeichnen und sich eine persönliche Botschaft an das Wahlvolk ausdenken. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A5-Ich-als-Politiker.pdf	 A5
Arbeitsblatt A6 „Parteien in Berlin“ – Mit Hilfe dieser Tabelle und den Wahlprogrammen der Parteien in leichter Sprache können sich die SuS einen Überblick über verschiedene Parteien in Berlin und deren Absichten verschaffen. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A6-Parteien-in-Berlin.pdf	 A6
Arbeitsblatt A7 „Mein Wahl-zettel“ – Dieser fiktive Wahlzettel soll die SuS dazu anregen, über Themen nachzudenken, die ihnen persönlich besonders am Herzen liegen. https://www.juniorwahl.de/download/2026/be/A7-Mein-Wahlzettel.pdf	 A7

A11

Herausgegeben von:

Kumulus e.V.
Postfach 330555
14175 Berlin

© Kumulus e.V. 2026