

Thema 45 Min.		Direktkandidierende im Wahlkreis Wofür stehen die Kandidierenden in meinem Wahlkreis?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS fassen für sie wichtige Fakten zu den Direktkandidat/innen in einem Steckbrief zusammen.		
Handlungskompetenz	Die SuS beschreiben Kriterien, die für eine Wahlentscheidung nötig sind und vergleichen diese untereinander.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS sind in der Lage, sich Informationen zu einer/einem Direktkandidat/in zu beschaffen. Die SuS erkennen und begründen, welche Personen die Direktkandidat/innen mit ihren Wahlthemen ansprechen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit sollen die SuS eine Hausaufgabe (M1) vorbereiten. Die Hausaufgabe sollte in der Vorstunde erläutert und jedem/jeder Schüler/in ein/e Direktkandidat/in des Schulwahlkreises zugelost werden.			
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10')	Die Lehrkraft ... • zeigt Folie M2 mit Plakaten der Direktkandidat/innen des Wahlkreises der Schule und fragt: „Man sieht momentan viele Plakate in der Stadt. Aber wie entscheidet man, wen man wählt? Welche Kriterien sind euch dabei wichtig?“ • teilt M3 aus.	Die SuS... • überlegen in Zweiergruppen, welche Kriterien ihnen bei ihrer Wahlentscheidung wichtig sind und bearbeiten M3. • teilen im Anschluss ihre Ergebnisse mit dem Plenum.	UG Folie M2 OH-Projektor/ Beamer EA/PA M3
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... • verteilt M4 und erklärt den Arbeitsauftrag. • verteilt ggf. zusätzlich selbst mitgebrachte Infomaterialien. • unterstützt die SuS.	Die SuS ... • erarbeiten in Gruppen einen Steckbrief zu ihrer/ihrem Direktkandidat/in. • nutzen die vorbereitende Hausaufgabe M1, Infomaterialien und das Internet.	GA M1 M4 ggf. Infomaterial Computer- und Internetzugang
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... • hängt die fertigen Steckbriefe im Raum aus. • führt einen Gallery Walk mit den SuS durch.	Die SuS ... • schauen sich bei einem Gallery Walk die Steckbriefe an und gleichen sie mit ihren Kriterien ab.	M4 Gallery Walk
Lernzugewinn definieren und urteilen (5')	Die Lehrkraft ... • fragt die SuS, welche Personen die Kandidierenden ihrer Meinung nach mit ihren Wahlthemen ansprechen. • fragt die SuS, wie sie den Prozess der Informationsbeschaffung zu den Kandidierenden bewerten.	Die SuS ... • erörtern die Kriterien, die sie auf die Direktkandidat/innen angewandt haben. • begründen, welche Direktkandidat/innen für wen wählbar wären. • reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung, geben Tipps für andere.	UG