

Themenfrage 90 Min.		Das Abgeordnetenhaus von Berlin Was macht das Abgeordnetenhaus?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zu Begriffen zur Arbeitsweise des Abgeordnetenhauses Berlin in Partnerarbeit aus und könne diese anderen SuS erläutern.		
Sozialkompetenz	Die SuS spielen in Gruppen Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... • startet den Unterricht mit Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg: PowerPoint-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“ ODER Variante 2 - analoger Unterrichtseinstieg: OH-Folien-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“ • präsentiert das Thema der Stunde	Die SuS... • finden passende Wortpaare und können die Begriffe erklären	UG M1- Powerpoint-Memory M2 Memory über OH-Folien
Lernmaterial bearbeiten (ca. 25')	Die Lehrkraft ... • verteilt die verschiedenen Wortschatzkarten (M3) und fordert die SuS auf, a) im ersten Schritt in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und b) im zweiten Schritt mit einem Partner einen Vorschlag zu formulieren, wie der jeweilige Begriff beschrieben werden kann • kontrolliert die Ergebnisse der Partnerarbeit	Die SuS ... • füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus und lernen einen Begriff zum Landtag kennen • vergleichen ihre Lösungen und formulieren gemeinsam eine Erklärung des Begriffes	Einzelarbeit M3 (6 Begriffe/ pro Schüler/in ein Begriff)
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (30')	Die Lehrkraft ... • teilt die SuS in 6er Gruppen ein und fordert sie auf, sich die Begriffe gegenseitig zu erläutern (eine Gruppe sollte immer aus 6 Personen mit verschiedenen Begriffen bestehen)	Die SuS ... • tragen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor und notieren die Informationen auf M4	M4

Lernzugewinn definieren und Urteilen (20')	Die Lehrkraft ... - fordert die SuS auf, in ihren Gruppen zu bleiben und (erneut) das Memory-Spiel zu spielen, allerdings mit den neu erlernten Begriffen (entweder per Powerpoint (M5) oder OH-Folie (M6)) - fordert die SuS auf, beim Finden eines Begriffspaares im Memory-Spiel das Wort auch erklären zu können	Die SuS ... versuchen in Gruppen, Begriffspaare zu finden (Memory-Spiel) und den jeweiligen Begriff richtig zu erläutern	Gruppenarbeit M5 / M6
Vernetzung- und Transfermöglichkeiten	Die Lehrkraft ... verweist zur Vertiefung des erlernten Wissens auf den Erklärfilm zum Abgeordnetenhaus Berlin, bzw. zeigt den Film zum Abschluss der Stunde (Dauer: 17:39 Minuten)		Erklärfilm zum Abgeordnetenhaus Berlin: https://www.youtube.com/watch?v=RbnFdmDZQOw