

Themenfrage 60 Min.	Was macht dein Landesparlament? Funktions- und Arbeitsweise des Abgeordnetenhauses von Berlin		
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS informieren sich durch einen Webquest über die konkrete Funktions- und Arbeitsweise des Abgeordnetenhauses.		
Sozialkompetenz	Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse aus der Perspektive einer/eines Abgeordneten, bzw. einer Mitarbeiterin/eines Mitarbeiters des Abgeordnetenhauses und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback.		
Urteilskompetenz	Die SuS äußern ihre Vermutungen, inwiefern sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Abgeordnetenhauswahl verändern wird und begründen ihre Meinung.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... • zeigt die OH-Folie (M1) zur Sitzordnung im Plenum des Abgeordnetenhauses und leitet die Analyse • unterstützt bei der Formulierung der Themenfrage	Die SuS... • nähern sich dem Thema der Stunde • formulieren die Themenfrage	UG OH-Folie M1 OH- Projektor/ Smartboard
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... • erklärt die Recherche und teilt die Materialien M2-M3 aus • führt ein Monitoring durch und gibt ggf. Hilfestellungen	Die SuS ... • ordnen sich nach Interesse einer Arbeitsgruppe zu (oder lösen aus) • recherchieren arbeitsteilig zum Thema der Arbeitsgruppe und bereiten einen Vortrag über die Arbeit im Abgeordnetenhaus vor (ggf. mit Plakat/Power-Point)	Gruppenarbeit Arbeitsblatt M2- M3 Internet ggf. Plakate und Stifte / ggf. Power-Point und PC
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (30')	Die Lehrkraft ... • teilt den Feedbackbogen M4 aus und bestimmt einzelne SuS, die je einer Gruppe ein Feedback geben sollen • fordert die einzelnen Gruppen auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren • greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein • leitet die Besprechung und Übergabe des Feedbacks	Die SuS ... • präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie sich in die Rolle einer/eines Abgeordneten hineinversetzen, bzw. einer/eines Angestellten des Abgeordnetenhauses • hören zu und vervollständigen die Tabelle auf M3 • geben Feedback zur Präsentation der ihnen zugeteilten Gruppe mithilfe von M4	Plenum Arbeitsblatt M3 Feedback- bogen M4
Lernzugewinn definieren und Urteilen (5')	Die Lehrkraft ... • fragt die SuS, inwiefern sie glauben, dass sich die Zusammensetzung von Opposition und Koalition nach der Abgeordnetenhauswahl verändern wird	Die SuS ... • äußern ihre Vermutungen, in dem sie ihr neu gelerntes Wissen und die neuen Begriffe anwenden	UG
Vernetzung- und Transfer- möglichkeiten	Die Lehrkraft ... • verweist zur Vertiefung des erlernten Wissens/zur Wiederholung auf den Erklärfilm zum Abgeordnetenhaus bzw. zeigt den Film zum Abschluss der Stunde (je nach Zeit)		Erklärfilm zum AGH: https://www.youtube.com/watch?v=RbnFdmDZQOw