

Einstieg 20 Min.		Staffellauf – Die Wahl zum Abgeordnetenhaus von Berlin	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS lernen den Staffellauf als Spielform zur Aktivierung von Vorwissen/zur Wiederholung von Wissen kennen.		
Sozialkompetenz	Die SuS entwickeln ihre Fähigkeiten weiter, in Teamarbeit kooperativ zu arbeiten, fair einen Wettbewerb durchzuführen und Spielregeln einzuhalten.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS aktivieren und reflektieren ihr Vorwissen und begründen ihre Wünsche für Inhalte und Vorgehen in den nächsten Unterrichtsstunden.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... erklärt die Regeln des Staffellaufs (M1) und teilt die Klasse in zwei gleich große Gruppen auf	Die SuS... positionieren sich in zwei Gruppen an der Startlinie	UG M1 (Methoden- blatt für die Lehrkraft)
Lernmaterial bearbeiten (5')	Die Lehrkraft ... - gibt das Startzeichen - kontrolliert die Einhaltung der Regeln	Die SuS ... realisieren den Staffellauf	GA Tafel/ Flipchartpapier
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (5')	Die Lehrkraft ... leitet die Präsentation der Gruppenergebnisse und erklärt unklare Begriffe	Die SuS ... werten gemeinsam mit Lehrkraft die Ergebnisse aus und stellen bei Unklarheiten zu Begriffen Fragen	UG
Ausstieg und Transfer (5')	Die Lehrkraft ... erarbeitet anhand der assoziierten Wörter mit den SuS Themen für die folgende/n Unterrichtsstunde/n	Die SuS ... nennen mögliche Themen und Interessen für die kommenden Unterrichtsstunden	UG