Themenfrage 90 Min.	**Wie wird gewählt?** Abgeordnetenhauswahl von Berlin: Die Erst- und Zweitstimme

Kompetenz-schwerpunkte	**Standardkonkretisierung**
Methoden-kompetenz	Die SuS eigenen sich Kenntnisse zur Erst- und Zweitstimme anhand von Lücken- und Fehlertexten an. Auf dieser Grundlage nehmen sie einen Podcast für Jugendliche zur Abgeordnetenhauswahl auf.
Sozialkompetenz	Die SuS legen gemeinsam einen Ablaufplan für einen Podcast fest und nehmen diesen in Partner- oder Gruppenarbeit auf.
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei der Abgeordnetenhauswahl nur mit der Erststimme zu wählen.

Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses

Lehr-Lernschritt *(Phasierung)*	***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft***	***Aktivitäten der Lerner***	***Sozialform/ Material/ Medien***
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15‘)	Die Lehrkraft … • startet den Unterricht mit **Variante 1 - analoger Unterrichtseinstieg**: Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Sammlung der Aussagen in Form einer Mind-Map an der Tafel, ODER • startet den Unterricht mit **Variante 2 - digitaler Unterrichtseinstieg:** Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Abspielen eines aktuellen Podcast bzw. eines Ausschnittes (Beispiele für Podcasts unter Links, s.u.) • stellt das Thema der Stunde vor	Die SuS… • nennen ihre Kenntnisse zu Podcasts	UG Internet; Audiogerät/ Lautsprecher
Lernmaterial bearbeiten (50‘)	Die Lehrkraft … • verteilt M1-M4 und erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags M1 • begleitet die Gruppenarbeit und kontrolliert die Ergebnisse auf M2 und M3	Die SuS … • informieren sich anhand von Lücken- und Fehlertexten (M2-M3) über den Ablauf der Abgeordnetenhauswahl • nehmen einen Podcast zum Thema auf (Tipps auf M4)	Partnerarbeit / Gruppenarbeit M1-M4 Aufnahme-gerät/Handy
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15‘)	Die Lehrkraft … • fordert die SuS zum Abspielen der Podcasts auf (ggfs. Lautsprecher mitbringen)	Die SuS … • präsentieren ihre Podcasts	UG Abspiel-gerät/Handy Lautsprecher
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10‘)	Die Lehrkraft … • fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M5 zu äußern • erklärt ggf. das System der Überhangmandate	Die SuS … • äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen	UG M5

Links und Anmerkungen	Beispiele für politische Podcasts: https://www.bpb.de/mediathek/podcasts/politik-fuer-dich/559769/politik-fuer-dich-wahlen-und-demokratie/ https://www.bpb.de/mediathek/288157/wahlrecht-fuer-alle https://letscast.fm/sites/wir-haben-die-wahl-6f85fd9c/episode/folge-11-politik-und-demokratie-sichtbar-machen		