

Thema 90 Min.		Parteien zur Abgeordnetenhauswahl von Berlin Welche Parteien stehen zur Wahl und wen soll ich wählen?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenzen	Die SuS erarbeiten sie sich in einer Internetrecherche weitgehend selbstständig in Gruppenarbeit Wissen zu den Wahlprogrammen der Parteien zur Abgeordnetenhauswahl und fassen die Informationen für ihre Mitschüler/innen zusammen.		
Analysekompetenz	Die SuS analysieren mithilfe von vorgegebenen Analysekriterien die Wahlprogramme der Parteien und sind in der Lage zu beschreiben, wie die Parteien zu den gewählten Themenschwerpunkten stehen.		
Urteilskompetenz	Die SuS kommen zu einem individuell begründeten Urteil, welche Partei ihre Interessen und Bedürfnisse am besten vertritt.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... • schreibt die Fragen für die Punkt- abfrage (siehe M1-Methodenblatt für die Lehrkraft) an die Tafel und verteilt Klebeunkte an die SuS • bespricht die Ergebnisse der Punkt- abfrage (vgl. M1) und leitet gemeinsam mit den SuS aus den Kriterien Themengebiete ab, welche für die SuS bei ihrer Wahl- entscheidung eine Rolle spielen • sammelt die Themengebiete in einem Cluster an der Tafel (vgl. M1) • lässt die SuS mit Hilfe einer erneuten Punkteabfrage 2-3 Tophemen auswählen (je nach Zeit/Lerngruppe) • die 2-3 Themen mit den insgesamt meisten Punkten werden Grundlage der folgenden Rechercheaufgabe • benennt das Stundenthema und erklärt, dass mithilfe einer Internetrecherche/Wahlprogramm- analyse die SuS nun rausfinden sollen, wie die Positionen der Parteien zu ihren Tophemen sind	Die SuS... • positionieren sich mithilfe der Punktabfrage • nennen Kriterien, die für sie für eine Wahlentscheidung relevant sind • leiten gemeinsam mit der Lehrkraft aus den Kriterien Themengebiete ab • wählen ihre 2-3 Tophemen mithilfe einer erneuten Punkteabfrage	UG M1 Tafel/ Whiteboard Klebepunkte (4-5 pro Schüler/in, je nach Anzahl der zu wählenden Tophemen)
Lernmaterial bearbeiten (50')	Die Lehrkraft ... • teilt die Klasse in Gruppen ein und ordnet jeder eine Partei zu • teilt Wahlprogramme aus bzw. ermöglicht die Internetrecherche • teilt den Arbeitsauftrag (M2) und die Notierhilfen (M3-M4) • stellt ggf. große Plakate/Stifte zur individuellen Gestaltung eines Ergebnisplakates zur Verfügung	Die SuS ... • bearbeiten in Kleingruppen die Fragestellungen zu der ihnen zugeordneten Partei • machen sich Notizen zu den Positionen der Partei zu den Tophemen auf M3 • bilden sich ein individuelles Urteil über die Partei mithilfe von M4 • bereiten sich darauf vor, ihre	GA M2-M4 Wahlpro- gramme, bzw. Computer- und Internetzugang Ggf. große Plakate/Kleber /Stifte

	• führt ein Monitoring durch	Ergebnisse zu präsentieren und gestalten dafür ggf. ein eigenes Plakat (je nach Zeit)	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15')	Die Lehrkraft ... • leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse	Die SuS ... • stellen der Klasse ihre Rechercheergebnisse vor • präsentieren ggf. das selbstgestaltete Plakat	UG Schüler/innen- vorträge
Lernzugewinn definieren und urteilen (10')	Die Lehrkraft ... • fragt, ob die SuS wo sie Ähnlichkeiten/Unterschiede bei den Parteien in Bezug auf ihre gewählten Topthemen sehen • fragt, ob die SuS nun eine begründete Wahlentscheidung treffen können und welche Kriterien/Themen sie dabei am stärksten beeinflussen	Die SuS ... • diskutieren Unterschiede und Ähnlichkeiten in den Positionen der Parteien zu den jeweiligen Themenbereichen • begründen welche Kriterien für ihre Wahlentscheidung am wichtigsten sind	UG