

Einstieg 30-45 Min.		Wahlanalyse Presseschau: Wie bewerten die Spitzenkandidierenden das Wahlergebnis?	
Kompetenz-schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS lernen Politiktalks als mögliche Formate kennen, um sich über politischen Themen und Wahlanalysen zu informieren.		
Urteilskompetenz	Die Schüler/innen bewerten die Aussagen der in der Sendung vertretenen Spitzenkandidierenden/Personen. Sie beurteilen die dargestellten Analysen zum Wahlergebnis und vergleichen sie mit ihrer eigenen Meinung/ihren eigenen Vermutungen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... • fragt die SuS, ob sie am Wahlsonntag die Hochrechnungen des Wahlergebnisses zur Abgeordnetenhauswahl verfolgt haben und ob sie sich schon über das Wahlergebnis der Juniorwahl informiert haben. • fragt die SuS ggf. nach ersten Einschätzungen zum Wahlergebnis.	Die SuS... • äußern sich zu ihrem bisherigen Informationsstand bzgl. des Wahlergebnisses zur Abgeordnetenhauswahl/ Juniorwahl • äußern ggf. erste Einschätzungen zum Wahlergebnis	UG
Presseschau: (Ausschnitt einer) Wahlsendung zu den Ergebnissen der Abgeordnetenhauswahl (15-30')	Die Lehrkraft ... • zeigt den SuS einen (Ausschnitt aus einem) Politiktalk/eine Wahlsendung („Elefantenrunde“) zu den Ergebnissen der Abgeordnetenhauswahl • bittet die SuS sich Notizen zur Sendung zu machen	Die SuS ... • schauen sich die Wahlsendung an • machen sich Notizen zu ihrer Meinung nach guten/auffälligen/ interessanten/kritischen/fragwürdigen Aussagen • notieren sich ggf. Unklarheiten oder Fragen	Plenum Internetfähiger PC und Beamer/ Smartboard M1
Diskussion (10')	Die Lehrkraft ... • fragt die SuS, was ihnen besonders aufgefallen ist und sie sich notiert haben. • klärt unklare Fragen. • fragt die SuS, wer sie in der Sendung besonders überzeugt hat, bzw. von wem sie besonders enttäuscht waren. • fragt die SuS, wie es nun ihrer Meinung nach weiter geht (Stichwort: Regierungsbildung).	Die SuS ... • teilen ihre Notizen und äußern was ihnen besonders aufgefallen ist. • äußern ihre Meinung, wer sie besonders überzeugt oder enttäuscht hat. • äußern und begründen ihre Vermutungen, wie es nun nach der Wahl weitergeht und wer ihrer Meinung nach eine gemeinsame Regierung bilden wird.	UG