

Thema 90 Min.		Wer steht zur Wahl und wen soll ich wählen? Welche Partei passt zu mir?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Die SuS wissen Grundlegendes über die Parteienlandschaft in Sachsen-Anhalt einige zur Wahl stehende Parteien und Vereinigungen.		
Handlungskompetenz	Die SuS vergleichen, ob die Themen der zur Wahl stehenden Parteien und Vereinigungen mit ihren Interessen übereinstimmen.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS bewerten die Aussagen der Parteien und Vereinigungen zu bestimmten Themen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zeigt die Folie M1 und leitet die Analyse mit dem Ziel ein, dass die SuS das Thema entdecken und die Leitfrage formulieren.</li><li>• initiiert ein Brainstorming und fragt, welche Themen die SuS für eine von ihnen selbst gegründete Partei auswählen und welche Positionen sie beziehen würden.</li><li>• notiert die Vorschläge und Themen der SuS auf einem A3-Plakat/Tafel.</li></ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• entdecken das Thema der Stunde und erkennen die Vielfalt der Parteienlandschaft und das Problem, bei der Wahl eine Entscheidung treffen zu müssen.</li><li>• überlegen welche Themen für sie wichtig sind und welche Positionen sie beziehen würden, wenn sie eine eigene Partei gründen würden.</li></ul>	UG Folie M1 Beamer A3 Plakat/Tafel
Lernmaterial bearbeiten (35')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt M2 und M3 und erklärt die Aufgabenstellung.</li><li>• initiiert die Gruppenarbeit (min. 5 Gruppen) und teilt den Gruppen Parteien zu, bzw. lässt die SuS Parteien auswählen.</li><li>• unterstützt die SuS bei der Recherche zu ihren Parteien.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• recherchieren mit Hilfe von M2 zu den ihnen zugeteilten Parteien und Vereinigungen und füllen M3 aus.</li></ul>	GA M2 M3 Infomaterial Computer- und Internetzugang
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (25')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• leitet die Präsentation der Ergebnisse.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie die von ihnen recherchierte Partei und deren Schwerpunktthemen vorstellen.</li></ul>	Plenum Schüler/innen- vorträge
Lernzugewinn definieren und urteilen (15')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• leitet das UG und fragt, welche Partei den Themen und Positionen der SuS am nächsten kommt und ob eine Wahlentscheidung nach der Recherche nun leichter zu fällen ist.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• vergleichen die von ihnen genannten Standpunkte mit denen der zur Wahl stehenden Parteien.</li><li>• äußern sich, ob sie einer Wahlentscheidung nähergekommen sind.</li></ul>	UG