



## Echt oder Mythos? Wir denken nach

### Unser erster Merksatz

„Stopp! Denk nach, dann \_\_\_\_\_!“



### 1. Was haben wir im Video gelernt?

Kreuze an, was stimmt:

- ☐ Man isst wirklich 8 Spinnen im Schlaf pro Jahr.
- ☐ Spinnen meiden schlafende Menschen, weil sie Erschütterungen spüren.
- ☐ Die Geschichte verbreitete sich, weil sie eklig und gruselig klingt.

### 2. Echt oder Mythos?

Lies jeden Satz. Kreuze an, was du glaubst!

Besprecht danach gemeinsam: Sind die folgenden Sätze wahr oder ausgedacht?

| Aussage                                                             | Echt                     | Mythos                   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Schmetterlinge schmecken mit ihren Füßen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn man eine Grimasse macht und erschrickt, bleibt das Gesicht so. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn man Kaugummi schluckt, bleibt er sieben Jahre im Bauch.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Unser zweiter Merksatz

„Je gruseliger oder aufregender etwas klingt, desto mehr lohnt es sich

\_\_\_\_\_!“



## Ein Löwe im Supermarkt: Könnte das wirklich passiert sein?



### 1. Was haben wir im Video gelernt? Kreuze an.

#### 1. Was war das Löwen-Video wirklich?

- ☐ Eine echte Aufnahme aus einem Supermarkt
- ☐ Ein KI-generiertes Video, vom Computer erfunden
- ☐ Ein Film-Ausschnitt

#### 2. Warum haben so viele Menschen das Video geglaubt?

- ☐ Es sah echt aus.
- ☐ Es gab echte Berichte in Zeitungen darüber.
- ☐ Man hat nicht nachgedacht, bevor man es weitergeschickt hat.

### 2. Die Detektiv-Fragen

Wenn ihr ein seltsames Video seht, stellt euch diese Fragen:

#### Frage 1: Hätten wir das nicht woanders gehört?

Ein Löwe im Supermarkt würde in \_\_\_\_\_ stehen.

#### Frage 2: Was fällt uns im Video auf?

Beim Löwen-Video hätte man schauen können: \_\_\_\_\_

### 3. Der Detektiv-Check

Eure Lehrkraft zeigt euch jetzt zwei Bilder oder Videos.

**Diskutiert in der Klasse:**

- Wirkt dieses Bild/Video realistisch? Warum?
- Könnte das Bild/Video von einer KI gemacht worden sein?
- Was fällt auf?





## Wir werden Journalistinnen und Journalisten!



### Die echte Geschichte

Am 5. Januar 2026 spazierten 50 Schafe in einen Penny-Markt in Burgsinn in Bayern. Sie blieben 20 Minuten im Kassenbereich. Die Polizei hat es bestätigt.

Die echte Schlagzeile lautet:

**„50 Schafe spazieren in Penny-Markt in Burgsinn ein“**

### 1. Meine eigene Schlagzeile

Tausch das Tier und den Ort aus. Erfinde deine eigene Schlagzeile:

Mein Tier: \_\_\_\_\_

Mein Ort: \_\_\_\_\_

Meine Schlagzeile: \_\_\_\_\_

### 2. Vorlesen und Vergleichen

Stellt euch eure Schlagzeilen in der Klasse gegenseitig vor und entscheidet gemeinsam: Welche Schlagzeile klingt am überzeugendsten?

### 3. Nachdenken

Denk nach! Warum ist es so einfach, eine überzeugend klingende Schlagzeile zu erfinden?

Wie könnte jemand prüfen, ob deine Geschichte wahr ist oder nicht?

### Unser dritter Merksatz

**„Nicht jede verrückte Geschichte ist gelogen, aber \_\_\_\_\_!“**