

UNSER WEG ZUR DEMOKRATIE - WIE WIR WÄHLEN UND MITBESTIMMEN

Ein Lernabenteuer für die Grundschule

INHALTSVERZEICHNIS

1. WIE TREFFEN WIR ENTSCHEIDUNGEN?



ZUHÖREN
VERSTEHEN

- mehr Spielzeit
- bessere Schule
- für alle Kinder

2. WIR GRÜNDEN EINE PARTEI!



UNSERE IDEEN
FÜR ALLE!

3. KUNSTUNTERRICHT: UNSER PARTEIPLAKAT DESIGNEN



KREATIV
SEIN!

4. DIE PARTEI VORSTELLEN



DEINE
STIMME
ZÄHLT!

5. WIE FUNKTIONIERT EINE WAHL?



SO GEHT WÄHLEN:

1. Wahlbenachrichtigung
2. Wahlkabine
3. Stimmzettel ausfüllen

In die Wahlurne

6. WÄHLEN IM WAHLLOKAL



7. DIE AUSZÄHLUNG



ERGEBNISSE:	
PARTEI ZUKUNFT	15
PARTEI PAUSE	10

1. Wie treffen wir Entscheidungen? (Diskussion)

IDEEN FINDEN & ABSTIMMEN

1. Neue Pausenspiele
2. Klassenausflug: Zoo oder Museum?
3. Projektthema wählen



Handzeichen



Geheime
Wahl

STIMMENZÄHLUNG

Für:

Gegen:

Handzeichen
geht am
schnellsten!





M1 – Wie können wir entscheiden?

Eure Klasse macht einen Ausflug. Manche wollen in den Kletterpark, manche ins Schwimmbad. Wie entscheidet ihr, wohin es geht? Hier sind drei Wege:

1. Welcher Weg ist am fairsten, das heißt für alle gerecht? Kreuze einen an.

☐		A – Die Lehrkraft entscheidet allein. Sie ist erwachsen und trägt die Verantwortung.
☐		B – Das beste Kind der Klasse entscheidet. Wer die besten Noten hat, soll bestimmen dürfen.
☐		C – Die ganze Klasse stimmt ab. Was die meisten wollen, gewinnt.

2. Das ist am fairsten, weil ...

3. Welcher Weg ist unfair? Schreibe, warum.

Satzanfänge:

Unfair ist, wenn ..., weil ...



M2 – Wie treffen wir in Deutschland Entscheidungen?



In deiner Klasse könnt ihr leicht zusammen entscheiden. Aber wie entscheidet man in einer ganzen Stadt oder in ganz Deutschland? Dort leben ja ganz viele Menschen!

1. Lies den Text in Ruhe durch.

Wie treffen wir in Deutschland Entscheidungen?

In Deutschland leben wir in einer Demokratie. Das heißt: Alle Menschen dürfen mitbestimmen. In Deutschland leben aber sehr viele Menschen. Wir können uns nicht alle an einem Ort treffen und gemeinsam reden – bei vielen Millionen Menschen geht das gar nicht.

Trotzdem muss vieles entschieden werden. Zum Beispiel: Wo soll ein neuer Spielplatz gebaut werden? Oder: Wie viel Geld bekommen die Schulen?

Deshalb wählen wir Politikerinnen und Politiker. Sie treffen solche Entscheidungen für uns. So wählen viele Menschen ein paar wenige Politikerinnen und Politiker.

2. Kreuze an: Ist die Aussage richtig oder falsch?

Aussage	Richtig	Falsch
Demokratie bedeutet, dass nur eine einzige Person alles bestimmt.		
Wir sind zu viele Menschen, um uns alle an einem Ort zu treffen und über alles zu reden.		
Wir wählen Politikerinnen und Politiker, damit sie für uns entscheiden.		
Wir dürfen nicht selbst aussuchen, wen wir wählen.		
Wenige Menschen wählen ganz viele Politikerinnen und Politiker.		

3. Wähle eine Aussage aus. Schreibe, warum sie richtig oder falsch ist.

Satzanfänge

Die Aussage ... ist richtig / falsch. · Das ist so, weil ...

2.

WIR GRÜNDEN EINE PARTEI!

(Ideen und Logo)





M1 – Was ist eine Partei?

- *In einer Partei schließen sich Menschen zusammen, die die gleiche Meinung zu bestimmten Themen haben.*
- *Ihre Ideen, Wünsche und Ziele schreiben sie in ihrem Parteiprogramm auf. Wer gewählt werden möchte, ist Mitglied einer Partei.*
- *Weil sie gemeinsam mehr erreichen als allein, werben sie für ihre Partei.*

1. Fülle die Lücken. Die Wörter helfen dir.

In einer Partei haben die Menschen die gleiche _____.

Ihre Wünsche und Ziele stehen im _____.

Wer gewählt werden will, ist _____ einer Partei.

Sie sind sicher: _____ erreicht man mehr.

Darum _____ sie für ihre Partei.

Wörter: Mitglied • Parteiprogramm • Meinung • werben • gemeinsam

2. Schreib drei Wünsche auf!

Überlege dir etwas, was du dir für deine Klasse wünschst. Die Wünsche müssen aber auch realistisch sein. Jeden Tag einen Ausflug zu machen, ist unrealistisch. Einmal in der Woche gemeinsam in der Klasse ein Spiel zu spielen ist realistisch.

1.

2.

3.

3. Welcher Wunsch ist für alle Kinder gut? Markiere ihn mit einem Stern ★.



M2 – Wir gründen eine Partei

Gemeinsam mit euren Klassenkameradinnen und Klassenkameraden gründest du nun selbst eine Partei. Ihr arbeitet in Vierer- oder Fünfergruppen.

Unsere Partei heißt:

Unsere Abkürzung:

Unser Partei-Zeichen (hier malen):

Wir wünschen uns:

1. _____

2. _____

Diese Wünsche sind uns wichtig, weil ...

Tipps – gute Ziele

✓ Spiel-Olympiade (Spiele, bei denen alle Kinder mitmachen können)

! Einrad-Wettbewerb (nur wenige Kinder können Einrad fahren)

Tipps – guter Name

✓ Der Parteiname verrät genau, worum es geht: FIF – Freitags-Immer-Frei-Partei

! Partei für ein Tischtennisturnier an fünf Tischtennisplatten (Zu lang und kompliziert)



M3 – Unser Wahlplakat



Jetzt gestaltet ihr euer eigenes Wahlplakat für eure Partei!

Habt ihr an alles gedacht?

- ☐ Partei-Name
- ☐ Abkürzung
- ☐ Partei-Ziel und Wahl-Versprechen
- ☐ eventuell Bild oder etwas anderes

Unser Slogan (ein kurzer Spruch):

Das Wichtigste auf unserem Plakat ist ...

Tipps – gute Gestaltung

✓ Große Schrift, wenig Wörter, damit es auch von Weitem lesbar ist

! Viel zu kleiner Text – schwer zu erkennen.



GESTALTET EUER PARTEIPLAKAT!

4.

DIE PARTEI VORSTELLEN (Präsentation)





M4 – Unsere Partei vorstellen



- ☐ Bespricht, was ihr sagen wollt.
- ☐ Legt fest, wer was sagt.
- ☐ Übt eure Präsentation.

1. Füllt die Sätze aus:

Wir sind die Partei ...

Wir wollen ...

Wenn ihr uns wählt, dann bekommt ihr ...

2. Bereitet euch auf eine Frage vor:

Mögliche Frage der Mitschülerinnen und Mitschüler:

Unsere Antwort:



M5 – Beobachtungsbogen

Partei	Wie findest du das Partei-Ziel?	Wie gefällt dir das Partei-Programm?	Deine Fragen an die Partei
		 ○ _____  ○ _____  ○ _____	
		 ○ _____  ○ _____  ○ _____	
		 ○ _____  ○ _____  ○ _____	
		 ○ _____  ○ _____  ○ _____	
		 ○ _____  ○ _____  ○ _____	

5. WIE FUNKTIONIERT EINE WAHL? (Lernen)





M1 – So läuft eine Wahl ab



1. Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 10 in die Kästchen.

Buchstabe	Schritt einer Wahl	Nr.
M	Am Wahltag wird das Wahllokal geöffnet.	
A	Du wirfst den Stimmzettel in die Wahlurne.	
K	Du bekommst einen Stimmzettel.	
E	Eine Wahlbenachrichtigung sagt dir, wann und wo gewählt wird.	
T	Am Abend wird das Wahllokal geschlossen.	
O	Im Wahllokal zeigst du deinen Ausweis.	
I	Die Stimmen werden ausgezählt.	
D	Zuerst wird der Wahltag festgelegt: Wann wählt die Klasse?	
E	Das Ergebnis wird bekannt gegeben: Welche Partei hat gewonnen?	
R	In der Wahlkabine machst du dein Kreuz bei einer Partei.	

Lösungswort – schreibe die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge (1 bis 10):

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.



M2 – Die fünf Wahlgrundsätze

Im Gesetz steht: Gewählt wird allgemein, frei, gleich, geheim und unmittelbar. Auch in deiner Klasse wählt ihr nach diesen fünf Regeln.

1. Setze das richtige Wort ein. Die Wörter helfen dir.



Grundsatz 1: Allgemein

Es dürfen _____ wählen.



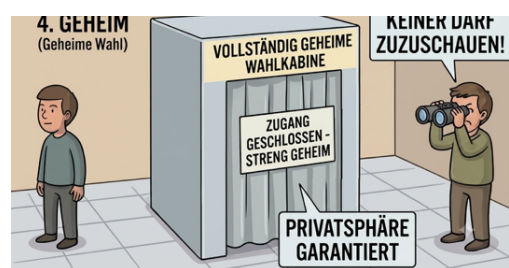
Grundsatz 2: Frei

Dich darf _____ zwingen.



Grundsatz 3: Gleich

Jede Stimme zählt _____.



Grundsatz 4: Geheim

Niemand darf _____, wen du wählst.



Grundsatz 5: Unmittelbar

Du wählst _____ und direkt.

Wörter: selbst • gleich viel • niemand • sehen • alle



M3 – Dein Personalausweis

Bei einer Wahl zeigst du mit deinem Ausweis, dass du wählen darfst. Im Wählerverzeichnis wird dein Name abgehakt, damit du nicht zwei Mal wählen gehst.

Mache dir deinen eigenen Ausweis für eure Klassenwahl!

1. Deine Aufgabe:

- ☐ Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer bekommst du eine Vorlage.
- ☐ Trage deinen Namen, Vornamen, Geburtstag und Geburtsort ein.
- ☐ Male oder klebe ein Foto von dir in das Feld „Foto“.
- ☐ Unterschreibe deinen Ausweis.
- ☐ Bring deinen Ausweis zu eurer Wahl mit!

BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND
PERSONALAUSWEIS

LSH19V4R

Foto:

Name:

Vornamen:

Geburtstag:

Geburtsort:

Unterschrift:

Ausweisvorlage gibt es von deiner Lehrerin bzw. deinem Lehrer

6. WÄHLEN IM WAHLLOKAL (Die Stimmabgabe)





M1 – Meine Wahlentscheidung

*Bevor du wählst, überlegst du gut: Welche Partei findest du am besten?
Diese drei Fragen helfen dir bei deiner Entscheidung.*



1. Kenne ich die Ziele der Partei?
2. Sind mir die Ziele der Partei wichtig?
3. Wähle ich die Person oder das Wahlprogramm?

1. Denke an die Parteien aus eurer Klasse. Fülle für deine Lieblings-Partei aus.

Meine Lieblings-Partei heißt: _____

Ihr wichtigstes Ziel ist: _____

Das finde ich gut, weil ...

2. Person oder Programm? Was ist dir wichtiger? Kreuze an.

- ☐ die Person (wer es sagt)
- ☐ das Wahlprogramm (was die Partei machen will)

Das ist mir wichtiger, weil ...

3. Weißt du genug? Wenn du noch eine Frage hast, schreibe sie auf.

✓ Wähle die Partei, deren Ziele du wirklich gut findest.

! Wähle nicht das, was dein Freund oder deine Freundin wählt – du entscheidest.



M2 – Meine Wahl-Checkliste

*Bist du jetzt startklar für die Wahl? Gehe deine Checkliste durch.
Hake jedes Kästchen ab, wenn du bereit bist.*

Ausweis zeigen  Du zeigst deinen Ausweis vor und wirst im Wählerverzeichnis abgehakt.	Stimmzettel abholen  Du bekommst von einer Wahlhelferin oder einem Wahlhelfer den Stimmzettel.	Geheim wählen  Du gehst hinter die Wahlkabine und machst ganz geheim dein Kreuz auf dem Stimmzettel.	Stimmzettel einwerfen  Du faltest deinen Stimmzettel und wirfst ihn dann in die Wahlurne.
---	--	---	---

1. Das brauche ich – das weiß ich:

- ☐ Ich habe meinen Ausweis dabei.
- ☐ Ich habe meine Wahlbenachrichtigung dabei.
- ☐ Ich weiß, welche Partei ich wählen möchte.
- ☐ Ich weiß, wie das Wählen geht.

2. So geht das Wählen – in vier Schritten:

1. Ausweis zeigen – du wirst im Wählerverzeichnis abgehakt.
2. Stimmzettel abholen – von einer Wahlhelferin oder einem Wahlhelfer.
3. Geheim wählen – hinter der Wahlkabine machst du dein Kreuz.
4. Stimmzettel einwerfen – gefaltet in die Wahlurne.

3. Fehlt dir noch etwas? Schreibe es auf.

- ✓ Ohne Wahlbenachrichtigung darfst du trotzdem wählen, dein Ausweis reicht.
- ! Verrate niemandem dein Kreuz – deine Wahl bleibt geheim.

7.

DIE AUSZÄHLUNG

(Ergebnisse)

JEDE
STIMME
ZÄHLT!

ERGEBNISSE: 😊		
😊	PARTEI ZUKUNFT	15
😊	PARTEI PAUSE	10
😊	PARTEI SPIELPLATZ	7





M1 – Stimmen auszählen

Jetzt werden die Stimmen ausgezählt. Jeder einzelne Stimmzettel wird nach dem anderen vorgelesen und ihr überträgt dies mit einem Strich in die Liste.

So zählen wir aus: Für jede Stimme machst du einen Strich. Immer fünf Striche bilden ein Bündel: vier Striche und der fünfte quer darüber.



Beispiel: $5 + 5 + 3 = 13$. So zählst du leicht in Fünfer-Schritten.

1. Tragt die Parteien ein, zählt mit einer Strichliste aus und schreibt die Zahlen sowie die Gesamtzahl auf.

Partei	Strichliste	Stimmen
Gesamt		

2. Bringt die Parteien in eine Reihenfolge. Platz 1 hat die meisten Stimmen.

Platz	Partei	Stimmen
1		
2		
3		
4		
5		

3. Beschreibt das Ergebnis in zwei Sätzen.



M2 – Unser Rückblick

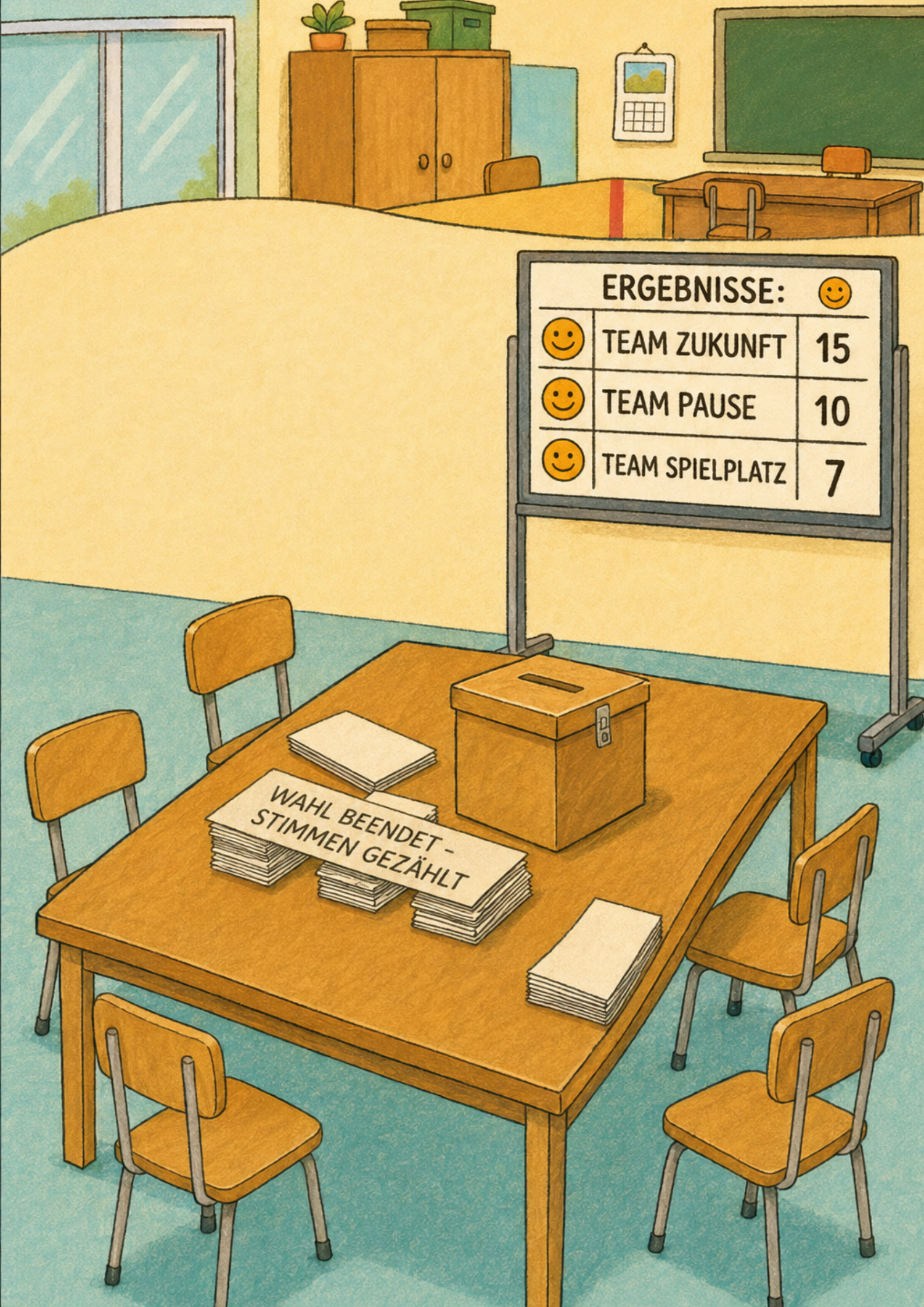
Wie hat dir die Wahl gefallen? Kreuze in jeder Zeile das Passende an.

	 gut	 geht so	 nicht gut
Wählen hat mir Spaß gemacht.	☐	☐	☐
Ich habe verstanden, wie eine Wahl abläuft.	☐	☐	☐
Das Auszählen der Stimmen fand ich spannend.	☐	☐	☐
Ich finde es gerecht, welche Partei gewonnen hat.	☐	☐	☐
Ich bin mit dem Ergebnis zufrieden.	☐	☐	☐
Bei uns durften alle ihre Stimme abgeben.	☐	☐	☐
Wir sind fair und freundlich miteinander umgegangen.	☐	☐	☐
Ich möchte so etwas gerne wieder machen.	☐	☐	☐

Denke nach und schreibe:

Findest du es gerecht, welche Partei gewonnen hat? Warum?

Was hast du über das Wählen gelernt?



ERGEBNISSE: 😊		
😊	TEAM ZUKUNFT	15
😊	TEAM PAUSE	10
😊	TEAM SPIELPLATZ	7

WAHL BEENDET -
STIMMEN GEZÄHLT

So wählen wir

Unsere Wahlregeln

Damit unsere Wahl gerecht ist.

1

Alle dürfen wählen

Jedes Kind in der Klasse darf mitmachen.
Niemand wird ausgeschlossen.



2



Du entscheidest selbst

Niemand darf dir sagen oder dich unter Druck setzen, wen du wählen sollst.
Du bist frei in deiner Entscheidung.

3

Du wählst geheim

Niemand erfährt, wen du gewählt hast. Es bleibt dein Geheimnis.



4



Jede Stimme zählt gleich viel

Deine Stimme ist genauso wichtig wie die von allen anderen.

5

Du wählst direkt

Du gibst deine Stimme selbst ab. Sie zählt sofort und direkt für deine Wahl.

