

Themenfrage 90 Min.		Der Landtag Was macht der Landtag?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zu Begriffen zur Arbeitsweise des Landtags Mecklenburg-Vorpommern in Partnerarbeit aus und könne diese anderen SuS erläutern.		
Sozialkompetenz	Die SuS spielen in Gruppen Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• startet den Unterricht mit</li></ul> <p><b>Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg:</b> PowerPoint-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“ ODER</p> <p><b>Variante 2 - analoger Unterrichtseinstieg:</b> OH-Folien-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• präsentiert das Thema der Stunde</li></ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"><li>• finden passende Wortpaare und können die Begriffe erklären</li></ul>	UG M1- Powerpoint- Memory   M2 Memory über OH-Folien
Lernmaterial bearbeiten (ca. 25')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt die verschiedenen Wortschatzkarten (M3) und fordert die SuS auf, <b>a) im ersten Schritt</b> in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und <b>b) im zweiten Schritt</b> mit einem Partner einen Vorschlag zu formulieren, wie der jeweilige Begriff beschrieben werden kann</li><li>• kontrolliert die Ergebnisse der Partnerarbeit</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus und lernen einen Begriff zum Landtag kennen</li><li>• vergleichen ihre Lösungen und formulieren gemeinsam eine Erklärung des Begriffes</li></ul>	Einzelarbeit M3 (6 Begriffe/ pro Schüler/in ein Begriff)
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• teilt die SuS in 6er Gruppen ein und fordert sie auf, sich die Begriffe gegenseitig zu erläutern (eine Gruppe sollte immer aus 6 Personen mit verschiedenen Begriffen bestehen)</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• tragen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor und notieren die Informationen auf M4</li></ul>	M4

Lernzugewinn definieren und Urteilen (20')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fordert die SuS auf, in ihren Gruppen zu bleiben und (erneut) das Memory-Spiel zu spielen, allerdings mit den neu erlernten Begriffen (entweder per Powerpoint (M5) oder OH-Folie (M6))</li> <li>fordert die SuS auf, beim Finden eines Begriffspaares im Memory-Spiel das Wort auch erklären zu können</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>versuchen in Gruppen, Begriffspaare zu finden (Memory-Spiel) und den jeweiligen Begriff richtig zu erläutern</li> </ul>	Gruppenarbeit M5 / M6
Vernetzung- und Transfermöglichkeiten	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verweist zur Vertiefung des erlernten Wissens auf den Erklärfilm zum Landtag, bzw. zeigt den Film zum Abschluss der Stunde (Dauer: 1:48 Minuten)</li> </ul>		<p>Erklärfilm zum Landtag:  <a href="https://www.lo.go.de/landtagswahl-einfach-erklaert-100.html">https://www.lo.go.de/landtagswahl-einfach-erklaert-100.html</a> </p>