

Einstieg 20 Min.		Staffellauf – Die Landtagswahl in Mecklenburg-Vorpommern	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS lernen den Staffellauf als Spielform zur Aktivierung von Vorwissen/zur Wiederholung von Wissen kennen.		
Sozialkompetenz	Die SuS entwickeln ihre Fähigkeiten weiter, in Teamarbeit kooperativ zu arbeiten, fair einen Wettbewerb durchzuführen und Spielregeln einzuhalten.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS aktivieren und reflektieren ihr Vorwissen und begründen ihre Wünsche für Inhalte und Vorgehen in den nächsten Unterrichtsstunden.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">erklärt die Regeln des Staffellaufs (M1) und teilt die Klasse in zwei gleich große Gruppen auf	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">positionieren sich in zwei Gruppen an der Startlinie	UG M1 (Methoden- blatt für die Lehrkraft)
Lernmaterial bearbeiten (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">gibt das Startzeichenkontrolliert die Einhaltung der Regeln	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">realisieren den Staffellauf	GA Tafel/ Flipchartpapier
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">leitet die Präsentation der Gruppenergebnisse und erklärt unklare Begriffe	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">werten gemeinsam mit Lehrkraft die Ergebnisse aus und stellen bei Unklarheiten zu Begriffen Fragen	UG
Ausstieg und Transfer (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">erarbeitet anhand der assoziierten Wörter mit den SuS Themen für die folgende/n Unterrichtsstunde/n	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">nennen mögliche Themen und Interessen für die kommenden Unterrichtsstunden	UG