

Modul 6 – Wahlanalyse		
Niveaustufe 3	Themenfrage Wer wird mit wem koalieren?	Zeitrichtwert 45-90 Minuten
<b>Modulbeschreibung</b> In diesem Modul analysieren die Schülerinnen und Schüler mögliche Koalitionen und simulieren eine Sondierungsrunde. Mit der Vertiefung setzen sich die Schülerinnen und Schüler somit mit den Wahlergebnissen auseinander und erkennen, dass der Abschluss der Wahl nicht das Ende des politischen Prozesses ist. Außerdem erfahren sie, dass eine Regierungsbildung häufig von Kompromissen geprägt und trotz alledem nicht immer leicht umzusetzen ist.		
<b>Kompetenzen / methodischer Verlauf / Material</b>  <b>Vorbereitend</b> sollte sich die Lehrkraft die vorläufigen/amtlichen Endergebnisse der jeweiligen Landtagswahl für die Schülerinnen und Schüler aufbereiten. Neben den eigentlichen Ergebnissen kann auch eine Darstellung der Gewinne und Verluste sinnvoll sein. Beispielhaft kann hierbei hierfür das Wahlarchiv von Tagesschau.de zurückgegriffen werden: <a href="https://www.tagesschau.de/wahlarchiv/laenderparlamente">https://www.tagesschau.de/wahlarchiv/laenderparlamente</a>  <b>Zur Aktivierung</b> benennen die Schülerinnen und Schüler mögliche Koalitionen, die rein rechnerisch möglich sind. Dabei geht es noch nicht darum, diese Möglichkeiten auf ihre Realisierbarkeit hin zu überprüfen. Anschließend sollten mindestens drei zentrale Streitpunkte, die den Wahlkampf dominiert hatten, benannt und notiert werden (Tabelle M3 Spalte 1). Diese Aufgabe kann schon im Vorfeld, zum Beispiel durch Fotografieren der Wahlplakate, einen Rundgang um die Schule, das Schauen von TV-Sendungen oder eine Recherche in den Sozialen Medien, durchgeführt werden.  Das Rollenspiel (Hier: Sondierungsrunde) bildet den Mittelpunkt der <b>Erarbeitungsphase</b> . Das Rollenspiel sollte jedoch systematisch vorbereitet werden. In einem ersten Schritt werden die Schülerinnen und Schüler auf die zentralen Parteien aufgeteilt. Anschließend recherchieren sie, welche Positionen die von ihnen vertretene Partei zu den zuvor benannten Streitpunkten einnimmt und notieren ihre Ergebnisse stichpunktartig (Tabelle M3 Spalte 2). Gleichzeitig überlegen die Schülerinnen und Schüler, welche möglichen Kompromisse sie hierbei eingehen könnten und notieren auch diese Ergebnisse (M3 Spalte 3). Danach beginnt die eigentliche Sondierungsrunde. Hier argumentieren sie aus der Sicht ihrer Partei und suchen – mit dem Ziel einer möglichen Regierungsbeteiligung – nach Kompromissen. Die Ergebnisse werden wiederum in der Tabelle (M3 Spalte 4) notiert.  <b>In der Urteilsphase</b> diskutieren die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse der Sondierungsrunde und überprüfen die Möglichkeiten der Koalitionsbildung.  Zum Abschluss reflektieren die Schülerinnen und Schüler das Rollenspiel bezogen auf ihre Rollen sowie die hierbei gewonnenen Erkenntnisse für den demokratischen Entscheidungsprozess.		
<b>Sprachförderung / Anmerkungen</b>  keine		<b>Digitale Verknüpfungsmöglichkeiten</b>  Links einfügen
<b>Bildquellen</b>		