

Themenfrage 90 Min.		Kandidierende zur Wahl Wer sind die Kandidierenden in meinem Wahlkreis und wofür stehen sie?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS führen eine Recherche über die Kandidierenden aus ihrem Wahlkreis anhand ausgesuchter Kriterien durch.		
Sozialkompetenz	Die SuS lösen gemeinsam verschiedene Aufgaben zu möglichen Entscheidungskriterien für eine/n Kandidat/in.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren Kriterien, die für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten eine Rolle spielen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• startet die Stunde mit einem Kreuzworträtsel M1 und fordert die SuS auf, das Lösungswort zu finden (Kandidat).</li><li>• fragt die SuS im Anschluss, ob sie die Kandidierenden in ihrem Wahlkreis kennen.</li><li>• fragt die SuS, welche Eigenschaften einer/s Kandidierenden für sie für eine Wahlentscheidung von Bedeutung sind.</li></ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"><li>• lösen das Kreuzworträtsel (entweder alleine, mit einer/m Partner/in oder im Unterrichtsgespräch)</li><li>• äußern ihre Vorkenntnisse zu den Kandidierenden aus dem Wahlkreis.</li><li>• nennen Aspekte, worauf sie bei Kandidierenden im Hinblick auf die Wahlentscheidung achten würden.</li></ul>	EA / PA / UG M1  UG  UG
Lernmaterial vorbereiten (ca. 15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt im <b>ersten Schritt</b> Arbeitsblatt M2 und fordert die SuS zu einer Auswahl von Kriterien auf, die für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten wichtig sind.</li><li>• geht gemeinsam mit den SuS im <b>zweiten Schritt</b> die Ergebnisse durch und notiert die vier Ergebnisse mit den meisten Kreuzen an der Tafel.</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• kreuzen auf M2 drei ihnen wichtige Kriterien für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten an.</li><li>• äußern sich zu ihren Entscheidungen und nennen ihre Kreuze.</li></ul>	Gruppenarbeit M2  UG
Lernmaterial bearbeiten (Entscheidung der Lehrkraft, abhängig von der zur Verfügung stehenden Zeit)	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt die vorbereiteten Arbeitsaufträge M3**, teilt die SuS in Gruppen ein und<ol style="list-style-type: none"><li>a) gibt den SuS Zeit im Unterricht, Informationen für jeweils eine/n Kandidat/in (z.B. Internetrecherche im PC-</li></ol></li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• entscheiden sich für eine/n Kandidat/in, zu denen sie Informationen sammeln</li></ul>	Gruppenarbeit M3  EA/PA/GA

	Raum oder mit dem Handy) b) gibt den SuS den Arbeitsauftrag M3 als Hausaufgabe, Informationen für jeweils eine/n Kandidat/in zu finden.		
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (25')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>fordert die SuS auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren (zur besseren Verdeutlichung des nächsten Schrittes sollte jeweils ein besonders gutes Ergebnis ausgewählt werden).</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>präsentieren ihre Ergebnisse zu den jeweiligen Kandidierenden.</li> </ul>	UG
Lernzugewinn definieren und Urteilen *** (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>organisiert einen „Gallery Walk“, in dem er für jede/n Kandidat/in ein Plakat M3 im Klassenraum oder auf dem Gang aufhängt</li> <li>fordert die SuS auf, sich die Plakate mit den Kandidierenden anzuschauen und sich anschließend für eine/n Kandidat/in zu entscheiden****</li> <li>diskutiert im anschließenden Unterrichtsgespräch die Entscheidungsgründe und reflektiert die Entscheidungskriterien (Rückgriff auf die Ergebnisse von M2)</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>informieren sich über die verschiedenen Kandidierenden und treffen eine Wahlentscheidung.</li> <li>nennen Gründe für ihre Wahlentscheidung und vergleichen diese mit den eingangs gesammelten Kriterien (Kriterien eingehalten?).</li> </ul>	Gallery-Walk
Links und Anmerkungen	**Vorbereitung: suchen Sie die Namen der in Ihrem Wahlkreis antretenden Kandidierenden für die Bearbeitung von M3 im Vorfeld heraus. *** kopieren Sie M2 auf ein DIN A3 Blatt, damit im Gallery-Walk alle SuS die Ergebnisse einsehen können. **** für die Wahlentscheidung kann eine tatsächliche Wahl simuliert werden (Wahlzettel und Wahlurne).		