|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Wahlsystem zur Bundestagswahl**  Wahlen zum Deutschen Bundestag: Die Erst- und Zweitstimme | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS eignen sich Kenntnisse zur Erst- und Zweitstimme anhand von Lücken- und Fehlertexten an. Auf dieser Grundlage nehmen sie einen Podcast für Jugendliche zum Thema „Erst- und Zweitstimme“ bei der Bundestagswahl auf. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS legen gemeinsam einen Ablaufplan für einen Podcast fest und nehmen diesen in Partner- oder Gruppenarbeit auf. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Bundestagswahlen nur mit der Erst-Stimme zu wählen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (10-15‘) | Die Lehrkraft …   * startet den Unterricht mit **Variante 1 - analoger Unterrichtseinstieg**: Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Sammlung der Aussagen in Form einer Mind-Map an der Tafel, ODER * startet den Unterricht mit **Variante 2** **- digitaler Unterrichtseinstieg:** Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Abspielen eines aktuellen Podcasts bzw. eines Ausschnittes (Beispiele für Podcasts unter Links, s.u.). * stellt das Thema der Stunde vor. | | Die SuS…   * nennen ihre Kenntnisse zu Podcasts. | UG  Internet; Audiogerät/  Lautsprecher |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 50‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags M1. * begleitet die Gruppenarbeit und kontrolliert die Ergebnisse auf M2 und M3 (unter Beachtung der Wahlrechtsreform von 2023). | | Die SuS …   * informieren sich anhand von Lücken- und Fehlertexten über die Bedeutung von Erst- und Zweitstimme bei Bundestagswahlen. * nehmen einen Podcast zum Thema Erst- und Zweitstimme auf. | Partnerarbeit / Gruppenarbeit  M1 / M2 / M3 / M4 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (15‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS zum Abspielen der Podcasts auf (ggfs. Lautsprecher mitbringen). | | Die SuS …   * präsentieren ihre Podcasts. | UG  Lautsprecher |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M5 zu äußern. * erklärt ggf. die 5% Hürde sowie die Änderungen durch die Wahlrechtsreform 2023 (Wegfall der Überhang- und Ausgleichsmandate). | | Die SuS …   * äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen. | UG  M5 |
| Links und Anmerkungen | Beispiele für politische Podcasts:  <https://www.zeit.de/serie/was-jetzt>  <https://www.bpb.de/mediathek/288157/wahlrecht-fuer-alle>  https://www.bpb.de/mediathek/audio/331730/einfach-politik-bundestagswahl-2021-kurz-und-knapp/ | |  |  |