|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  45 Min. | | **Der Deutsche Bundestag**  Was macht der Deutsche Bundestag? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS erarbeiten sich Informationen zu den Aufgaben des Bundestags und lernen, wichtige Begriffe im Rahmen eines Memory-Spiels anzuwenden. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS diskutieren eine These zur „Abschottung“ des Bundestags vom Volk und überlegen sich mögliche Lösungsvorschläge. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (10‘) | Die Lehrkraft …   * schreibt **im ersten Schritt** das Worträtsel an die Tafel und fordert die SuS zur Lösung in Anlehnung an das Spiel „Galgenraten“ auf. * fordert die SuS **im zweiten Schritt** auf, für jeden Buchstaben des Lösungswortes ein passendes Schlagwort zum Thema zu nennen, das mit dem gleichen Buchstaben beginnt (s. M1)\*\*. * leitet zum Stundenthema über. | | Die SuS…   * lösen das Worträtsel (PARLAMENT). * nennen Wörter zum Thema Parlament, die mit den gleichen Anfangsbuchstaben beginnen. | UG  M1  M1-Lösung |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 20‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Arbeitsaufträge M3 zu den Aufgaben des Bundestags und verteilt zunächst M2 (später dann M3). * unterstützt die SuS bei der Bewältigung der Aufgaben. | | Die SuS …   * notieren in EA eigene Gedanken zu den Bildern und Überschriften auf M2. * vergleichen ihre Lösungen mit einer/einem Partner/in, schneiden und kleben Textschnipsel entsprechend zu. | Einzelarbeit / Partnerarbeit  M2, M3 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (10‘) | Die Lehrkraft …   * teilt die Klasse in zwei Gruppen und fordert die SuS auf, die erlernten Begriffe in einem Memory-Spiel anzuwenden, (entweder per Powerpoint (M4) oder OH-Folie (M5)). * sichert in diesem Zusammenhang die Funktionen des Bundestages | | Die SuS …   * suchen nach Begriffspaaren und können wesentliche Begriffe des Arbeitsmaterials in eigenen Worten wiedergeben. * können die wesentlichen Aufgaben des Bundestags wiedergeben. | M4/M5 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (5‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS auf, die kontroverse These zum Bundestag zu diskutieren und ggf. Lösungsvorschläge zu äußern (M 6) * verweist auf die Mediathek des Deutschen Bundestags und dortige Inhalte (Bundestags ABC, Live-Stream, etc.) | | Die SuS …   * äußern ihre Meinung zur „Abschottung“ des Bundestages vom Volk und überlegen sich Verbesserungsmöglichkeiten. | Gruppenarbeit  M6 |
| Links und Anmerkungen | \*\* hier können die SuS z.B. auch ihren Hefter und Wörter aus dem vorherigen Unterricht verwenden;  Mediathek des Deutschen Bundestags:  <https://www.bundestag.de/mediathek> | |  |  |