|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Kandidierende zur Wahl**  Wer sind die Kandidierenden in meinem Wahlkreis und wofür stehen sie? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS führen eine Recherche über die Kandidierenden aus ihrem Wahlkreis anhand ausgesuchter Kriterien durch. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS lösen gemeinsam verschiedene Aufgaben zu möglichen Entscheidungskriterien für eine/n Kandidat/in. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS diskutieren Kriterien, die für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten eine Rolle spielen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (15‘) | Die Lehrkraft …   * startet die Stunde mit einem Kreuzworträtsel M1 und fordert die SuS auf, das Lösungswort zu finden (Kandidat). * fragt die SuS im Anschluss, ob sie die Kandidierenden in ihrem Wahlkreis kennen. * fragt die SuS, welche Eigenschaften einer/s Kandidierenden für sie für eine Wahlentscheidung von Bedeutung sind. | | Die SuS…   * lösen das Kreuzworträtsel (entweder alleine, mit einer/m Partner/in oder im Unterrichtsgespräch) * äußern ihre Vorkenntnisse zu den Kandidierenden aus dem Wahlkreis. * nennen Aspekte, worauf sie bei Kandidierenden im Hinblick auf die Wahlentscheidung achten würden. | EA / PA / UG  M1  UG  UG |
| Lernmaterial vorbereiten  (ca. 15‘) | Die Lehrkraft …   * verteilt im **ersten Schritt** Arbeitsblatt M2 und fordert die SuS zu einer Auswahl von Kriterien auf, die für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten wichtig sind. * geht gemeinsam mit den SuS im **zweiten Schritt** die Ergebnisse durch und notiert die vier Ergebnisse mit den meisten Kreuzen an der Tafel. | | Die SuS …   * kreuzen auf M2 drei ihnen wichtige Kriterien für die Wahl einer Kandidatin/eines Kandidaten an. * äußern sich zu ihren Entscheidungen und nennen ihre Kreuze. | Gruppenarbeit  M2  UG |
| Lernmaterial bearbeiten  (Entscheidung der Lehrkraft, abhängig von der zur Verfügung stehenden Zeit) | Die Lehrkraft …   * verteilt die vorbereiteten Arbeitsaufträge M3\*\*, teilt die SuS in Gruppen ein und  1. gibt den SuS Zeit im Unterricht, Informationen für jeweils eine/n Kandidat/in (z.B. Internetrecherche im PC-Raum oder mit dem Handy) 2. gibt den SuS den Arbeitsauftrag M3 als Hausaufgabe, Informationen für jeweils eine/n Kandidat/in zu finden. | | Die SuS …   * entscheiden sich für eine/n Kandidat/in, zu denen sie Informationen sammeln | Gruppenarbeit  M3  EA/PA/GA |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS auf, ihre Ergebnisse zu präsentieren (zur besseren Verdeutlichung des nächsten Schrittes sollte jeweils ein besonders gutes Ergebnis ausgewählt werden). | | Die SuS …   * präsentieren ihre Ergebnisse zu den jeweiligen Kandidierenden. | UG |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen \*\*\*  (30‘) | Die Lehrkraft …   * organisiert einen „Gallery Walk“, in dem er für jede/n Kandidat/in ein Plakat M3 im Klassenraum oder auf dem Gang aufhängt * fordert die SuS auf, sich die Plakate mit den Kandidierenden anzuschauen und sich anschließend für eine/n Kandidat/in zu entscheiden\*\*\*\* * diskutiert im anschließenden Unterrichtsgespräch die Entscheidungsgründe und reflektiert die Entscheidungskriterien (Rückgriff auf die Ergebnisse von M2) | | Die SuS …   * informieren sich über die verschiedenen Kandidierenden und treffen eine Wahlentscheidung. * nennen Gründe für ihre Wahlentscheidung und vergleichen diese mit den eingangs gesammelten Kriterien (Kriterien eingehalten?). | Gallery-Walk |
| Links und Anmerkungen | \*\*Vorbereitung: suchen Sie die Namen der in Ihrem Wahlkreis antretenden Kandidierenden für die Bearbeitung von M3 im Vorfeld heraus.  \*\*\* kopieren Sie M2 auf ein DIN A3 Blatt, damit im Gallery-Walk alle SuS die Ergebnisse einsehen können.  \*\*\*\* für die Wahlentscheidung kann eine tatsächliche Wahl simuliert werden (Wahlzettel und Wahlurne). | |  |  |