|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Parteien und Programme**  Welche Parteien stehen zur Wahl und wofür stehen sie? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS merken sich Informationen über verschiedene Parteien im Rahmen eines Laufdiktates und können diese an ihre Gruppe weitergeben. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS agieren als Gruppe und finden eine taktisch schlaue Lösung für das Laufdiktat. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS diskutieren Fragen zur Rolle der Parteien im und außerhalb des Bundestags. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (20‘) | Die Lehrkraft …   * führt ein Quiz über Parteien im Bundestag entweder digital per PP (M1) oder analog per OH-Folie (M2) durch (Lösungen siehe unter Anmerkungen). * thematisiert die verschiedenen Parteien im Bundestag, die Begriffe „Fraktion“, „Opposition“ und die Wahlmöglichkeit weiterer kleinerer Parteien. * leitet zum Stundenthema über. | | Die SuS…   * beraten und entscheiden mit dem/der Tischnachbar/in über die gestellten Fragen. * äußern ihre Vorkenntnisse zum Thema Wahlen. | UG  M1 / M2 |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 30‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Methode „Laufdiktat“ (siehe M3). * teilt die SuS in Gruppen ein (siehe M4). * verteilt die Steckbriefe (M5). * verweist auf die Infozettel (M6). * steuert während der Erarbeitungsphase die zeitlichen Vorgaben (siehe M3). | | Die SuS …   * erarbeiten sich in Gruppen entsprechend der Methode „Laufdiktat“ Informationen zu möglichst allen Parteien des Deutschen Bundestages und notieren diese auf den Steckbriefen. | Gruppenarbeit  M3  M4  M5  M6 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | Die Lehrkraft …   * fordert immer jeweils eine Gruppe zur Präsentation eines Steckbriefes auf. * bittet die anderen Gruppen um Ergänzungen. * ergänzt die Informationen zu Spitzenkandidierenden bzw. fordert die SuS zur Recherche darüber mit dem Handy auf. | | Die SuS …   * präsentieren ihre Steckbriefe. * ergänzen die noch nicht erarbeiteten Steckbriefe. * kleben ggfs. die Logos der Parteien auf die Steckbriefe. * recherchieren ggfs. mit ihrem Handy nach den Spitzenkandidierenden im Bund und im Wahlkreis. | UG  M5  Logos von M4 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (15‘) | Die Lehrkraft …   * thematisiert den Prozess der Wahlentscheidung anhand geleiteter Fragen (M7). | | Die SuS …   * äußern ihre Meinungen zu gestellten Fragen. | M7  UG |
| Links und Anmerkungen | Lösungen M1/M2  Frage 1 – SPD  Frage 2 – Die Linke  Frage 3 – 21. Deutsche Bundestag  Frage 4 – SPD, Grüne und FDP  Frage 5 – CDU/CSU; AfD; Die Linke; FDP  Frage 6 – Frank-Walter Steinmeier  Frage 7 – BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN mit einem Frauen-Anteil von 42,3 %; Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/192247/umfrage/frauenanteil-in-den-politischen-parteien/> (2021)  Frage 8 – 6  Frage 9 – 40  Frage 10 – 23. Februar 2025 | |  |  |