|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Parteien und Programme**  Wovon hängt die Wahl einer Partei ab? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS merken sich Informationen über die Position verschiedener Parteien zu einem Thema (zum Thema Bildung) im Rahmen eines Laufdiktates und können diese an ihre Gruppe weitergeben. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS agieren als Gruppe und finden eine taktisch schlaue Lösung für das Laufdiktat. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS reflektieren und diskutieren Kriterien, die für ihre / eine Wahlentscheidung von besonderer Bedeutung sind. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (15‘) | Die Lehrkraft …   * führt mit den SuS eine Umfrage zu den Gründen ihrer / einer Wahlentscheidung durch (M1). * vergleicht die Ergebnisse der Klasse mit Ergebnissen einer Umfrage von 2017 (M1) und stellt Ähnlichkeiten und Unterschiede heraus. * leitet zum Thema der Stunde über. | | Die SuS…   * diskutieren verschiedene Motivationen für die Wahlentscheidung und stimmen anschließend dafür oder dagegen. * reflektieren kritisch die Ergebnisse beider Umfragen. | UG  M1 |
| Lernmaterial bearbeiten  (30‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Methode „Laufdiktat“ (siehe M2). * teilt die SuS in Gruppen ein (siehe M3). * verteilt Übersichtstabellen (M4). * verweist auf die Infozettel (M5). * steuert während der Erarbeitungsphase die zeitlichen Vorgaben (siehe M2). | | Die SuS …   * erarbeiten sich in Gruppen entsprechend der Methode „Laufdiktat“ Informationen der Parteien zum Thema „Bildung“ und stellen diese in einer Tabelle gegenüber (siehe Anmerkungen) | Gruppenarbeit  M2  M3  M4  M5 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | Die Lehrkraft …   * sichert **im ersten Schritt** das Ergebnis M4, indem die Gruppen einzeln aufgefordert werden, die Position der eigenen Partei (Gruppenlos) zum Thema „Bildung“ zu erläutern. * fordert die anderen Gruppen auf, fehlende Informationen zu ergänzen. | | Die SuS …   * präsentieren ihre Ergebnisse über die eigene Partei (Gruppenlos) bzw. die anderen Parteien. | UG  M4 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (20‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, **eine erste Wahlentscheidung** nur anhand des zuvor erarbeiteten Themas „Bildung“ zu treffen und führt eine (geheime) Wahl durch. * wertet gemeinsam mit den SuS das Wahlergebnis aus. * fordert die SuS dazu auf, **eine zweite Wahlentscheidung** anhand der eingangs erarbeiteten Abstimmung vorzunehmen. * wertet gemeinsam mit den SuS das Wahlergebnis aus und vergleicht die Ergebnisse der beiden Wahlgänge. * thematisiert die Bedeutung der Kriterien für eine Wahlentscheidung UND verweist auf das Vorhandensein anderer Parteien. | | Die SuS …   * treffen eine Wahlentscheidung nur vor dem Hintergrund des Themas „Bildung“. * treffen eine erneute Wahlentscheidung vor dem Hintergrund der Ergebnisse der Abstimmung aus dem Unterrichtseinstieg. * reflektieren ihr Abstimmungsverhalten, insbesondere aber ihre zu Grunde gelegten Kriterien. | UG  UG |
| Links und Anmerkungen | Die Positionen der Parteien zum Thema Bildung müssen zuvor recherchiert werden (vorbereitende Hausaufgabe/im Unterricht oder durch die Lehrkraft) | |  |  |