

Themenfrage 90 Min.		Wahlen in der Demokratie Warum ist Wählen wichtig?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS fassen Informationen zu verschiedenen Funktionen anhand eines Lückentextes und in Form von Kernaussagen zusammen.		
Sozialkompetenz	Die SuS entwerfen in Partner- oder Gruppenarbeit Postkarten mit Slogans und Kurztexten, die FÜR die Beteiligung an Wahlen werben sollen.		
Urteilskompetenz	Die SuS eignen sich Argumente für die Teilnahme an Wahlen an und können diese als Antwort auf Kritik an Wahlen einbringen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• initiiert <b>Einstiegsvariante 1:</b> Erstellen einer <b>ABC-Liste (M1)</b> in vorgegebener Zeit zum Thema Wahlen mit anschließendem Vergleich der Ergebnisse und Besprechung ausgewählter Begriffe des Löser (Lehrkraft entscheidet, welche Begriffe zum Thema Wahlen vertiefend besprochen werden sollen).</li><li>• initiiert <b>Einstiegsvariante 2:</b> Brainstorming zum <b>Comic (M2)</b> über mögliche Wahlentscheidungen der drei Personen, insbesondere Person C.</li><li>• thematisiert die Bedeutung der Beteiligung bei Wahlen und leitet zum Stundenthema über.</li></ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"><li>• SuS finden in Einzelarbeit oder mit der*dem Tischnachbar*in innerhalb weniger Minuten für jeden Buchstaben einen Begriff zum Thema Wahlen.</li><li>• SuS nennen und vergleichen ihre Lösungen und zeigen Kenntnisse zu ausgewählten Begriffen zum Thema Wahlen.</li><li>• äußern Ideen, welche möglichen Wahlentscheidungen die drei Personen treffen könnten.</li><li>• überlegen, was man Person C antworten könnte.</li></ul>	EA oder PA M1  UG  UG M2
Lernmaterial bearbeiten (40')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt die Arbeitsblätter AB1a-d, fordert die SuS zur Lösung der Aufgaben auf und initiiert die drei Arbeitsschritte.</li></ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"><li>• lösen im <b>ersten Schritt</b> die Lückentexte und fassen die Absätze mit Kernaussagen zusammen.</li><li>• setzen sich im <b>zweiten Schritt</b> in Gruppen zusammen, vergleichen ihre Ergebnisse und füllen M3 aus.</li><li>• entwerfen im <b>dritten Schritt</b> gemeinsam eine Postkarte AB2 (Vorderseite mit Slogan,</li></ul>	Einzelarbeit AB1 a-d  Gruppenarbeit M3  AB2

		Rückseite mit Argumenten).	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>fordert die SuS zur Präsentation ihrer Ergebnisse auf.</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>präsentieren und vergleichen ihre Postkarten, Slogans und Kurztexte.</li> </ul>	AB2
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>nennt oder zeigt kritische Aussagen zur Wahlbeteiligung und fordert SuS auf, passende Antworten zu formulieren.</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>nennen Argumente, die für die Beteiligung an Wahlen sprechen.</li> </ul>	UG M4
Links und Anmerkungen	Spot zum Thema „Geh Wählen“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM">https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM</a>		