

Themenfrage 90 Min.		Parteien und Programme Wovon hängt die Wahl einer Partei ab?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS merken sich Informationen über die Position verschiedener Parteien zu einem Thema (zum Thema Bildung) im Rahmen eines Laufdiktates und können diese an ihre Gruppe weitergeben.		
Sozialkompetenz	Die SuS agieren als Gruppe und finden eine taktisch schlaue Lösung für das Laufdiktat.		
Urteilskompetenz	Die SuS reflektieren und diskutieren Kriterien, die für ihre / eine Wahlentscheidung von besonderer Bedeutung sind.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• führt mit den SuS eine Umfrage zu den Gründen ihrer / einer Wahlentscheidung durch (M1).• vergleicht die Ergebnisse der Klasse mit Ergebnissen einer Umfrage von 2017 (M1) und stellt Ähnlichkeiten und Unterschiede heraus.• leitet zum Thema der Stunde über.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• diskutieren verschiedene Motivationen für die Wahlentscheidung und stimmen anschließend dafür oder dagegen.• reflektieren kritisch die Ergebnisse beider Umfragen.	UG M1
Lernmaterial bearbeiten (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• erläutert die Methode „Laufdiktat“ (siehe M2).• teilt die SuS in Gruppen ein (siehe M3).• verteilt Übersichtstabellen (M4).• verweist auf die Infozettel (M5).• steuert während der Erarbeitungsphase die zeitlichen Vorgaben (siehe M2).	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• erarbeiten sich in Gruppen entsprechend der Methode „Laufdiktat“ Informationen der Parteien zum Thema „Bildung“ und stellen diese in einer Tabelle gegenüber (siehe Anmerkungen)	Gruppenarbeit M2 M3 M4 M5
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (25')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• sichert im ersten Schritt das Ergebnis M4, indem die Gruppen einzeln aufgefordert werden, die Position der eigenen Partei (Gruppenlos) zum Thema „Bildung“ zu erläutern.• fordert die anderen Gruppen auf, fehlende Informationen zu ergänzen.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• präsentieren ihre Ergebnisse über die eigene Partei (Gruppenlos) bzw. die anderen Parteien.	UG M4

<p>Lernzugewinn definieren und Urteilen (20')</p>	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordert die SuS dazu auf, eine erste Wahlentscheidung nur anhand des zuvor erarbeiteten Themas „Bildung“ zu treffen und führt eine (geheime) Wahl durch. • wertet gemeinsam mit den SuS das Wahlergebnis aus. • fordert die SuS dazu auf, eine zweite Wahlentscheidung anhand der eingangs erarbeiteten Abstimmung vorzunehmen. • wertet gemeinsam mit den SuS das Wahlergebnis aus und vergleicht die Ergebnisse der beiden Wahlgänge. • thematisiert die Bedeutung der Kriterien für eine Wahlentscheidung UND verweist auf das Vorhandensein anderer Parteien. 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • treffen eine Wahlentscheidung nur vor dem Hintergrund des Themas „Bildung“. • treffen eine erneute Wahlentscheidung vor dem Hintergrund der Ergebnisse der Abstimmung aus dem Unterrichtseinstieg. • reflektieren ihr Abstimmungsverhalten, insbesondere aber ihre zu Grunde gelegten Kriterien. 	<p>UG</p> <p>UG</p>
<p>Links und Anmerkungen</p>	<p>Die Positionen der Parteien zum Thema Bildung müssen zuvor recherchiert werden (vorbereitende Hausaufgabe/im Unterricht oder durch die Lehrkraft)</p>		