|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Wahlen in der Demokratie**  Warum ist Wählen wichtig? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS füllen Lückentexte zur Bedeutung von Wahlen in der Demokratie aus und lernen wichtige Begriffe zum Thema kennen. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS erleben in verschiedenen Abstimmungen unterschiedliche Formen von Wahlentscheidungen und können diese in Gesprächen reflektieren. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS formulieren gemeinsam Argumente, die FÜR eine Teilnahme an Wahlen sprechen und können diese als Antwort auf Wahlskeptiker verwenden. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (25‘) | Die Lehrkraft…   * initiiert verschiedene Abstimmungen zu einem fiktiven Wandertag. Die Abstimmungsformen sind jedoch unterschiedlich (M1). * thematisiert die Bedeutung der einzelnen Stimme und der Wahlbeteiligung. | | Die SuS…   * entscheiden sich in drei Abstimmungen für verschiedene Vorschläge eines Wandertags. * reflektieren kritisch die verschiedenen Abstimmungsformen. | UG  M1 |
| Lernmaterial bearbeiten  (30‘) | Die Lehrkraft…   * verteilt die verschiedenen Argumente (AB 1-6) und fordert die SuS auf,   **a) im ersten Schritt** in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und  **b) sich** **im zweiten Schritt** in kleinen Gruppen mit gleichen Themen zusammenzusetzen, die Ergebnisse zu vergleichen und vor diesem Hintergrund gemeinsam zwei Argumente für die Teilnahme an Wahlen zu formulieren. | | Die SuS…   * füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus. * vergleichen in Gruppenarbeit ihre Lösungen. * setzen den Satz *„Wählen ist wichtig, weil...“* fort. | Einzelarbeit  AB 1-6  Gruppenarbeit  AB 1-6 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (25‘) | Die Lehrkraft…   * verteilt Rollenkarten 1-6 (M2) einzeln und zufällig an jeweils eine/n Schüler/in und fordert diese/n auf, die Karte laut vorzulesen. * fordert die anderen SuS auf, eine Antwort auf die vorgelesene Rollenkarte zu formulieren. * initiiert die Sicherung der Argumente im Hefter (s. antizipiertes Tafelbild M3). | | Die SuS…   * erhalten verschiedene Rollenkarten und lesen diese einzeln vor. * reagieren auf die vorgelesene Rollenkarte, indem sie die Argumente aus der vorherigen Phase als Antwort formulieren. * übernehmen die Notizen der Tafel. | Kurzes Rollenspiel  Rollenkarten M2  M3 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre eigene Meinung zur Bedeutung von Bundestagswahlen und Wahlen allgemein zu äußern. | | Die SuS …   * positionieren sich zur Bedeutung von Wahlen in Deutschland und begründen dies anhand von Argumenten. | UG |
| Links und Anmerkungen | Video „Demokratie einfach erklärt“ <https://www.youtube.com/watch?v=59gAft8LwU4> | |  |  |