

Thema 45 Min.		Wahlanalyse Wie geht es nach der Wahl weiter?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS stellen das Wahlergebnis anhand einer vorbereitenden Hausaufgabe grafisch dar (Prozentverteilung, Gewinne/Verluste, Sitzverteilung)		
Analysekompetenz	Die SuS vergleichen die Wahlergebnisse im Bund, im Bundesland und bei der Juniorwahl und analysieren kriteriengestützt verschiedene Koalitionsmöglichkeiten.		
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich auf der Grundlage des Wahlergebnisses kritisch mit Koalitionsmöglichkeiten im Hinblick auf deren Effizienz und Legitimität auseinander.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">• zeigt Folie M1 und fordert die SuS zur Ergänzung bzw. Auswahl von passenden Schlagzeilen für den Ausgang der Wahl auf.• thematisiert die Fragestellung „Nach der Wahl – wie geht es weiter?“.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• ordnen verschiedene Schlagzeilen dem möglichen Endergebnis der Wahl zu (Wahlgewinner/innen, Wahlverlierer/innen).	UG, M1
Lernmaterial bearbeiten (ca. 25')	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">• fordert die SuS zur Präsentation der vorbereitenden Hausaufgabe auf (Ergebnisse Bundestagswahl).• präsentiert das Ergebnis der Juniorwahl.• teilt die SuS in Gruppen ein und erläutert den Arbeitsauftrag (Bewertung von ein bis zwei rechnerisch möglichen Koalitionen anhand des Bewertungsrasters).	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• präsentieren ihre Ergebnisse in Bezug auf:<ul style="list-style-type: none">- das Wahlergebnis im Bund und in ihrem Bundesland.- Gewinne und Verluste.- Sitzverteilung.- Mögliche Koalitionen.- Vergleichen und bewerten die Ergebnisse von Bundestagswahl und Juniorwahl.• bewerten mögliche Koalitionen anhand der Kategorien „Legitimität“ und „Effizienz“ sowie entsprechender Kriterien und erstellen begründete Urteile im Hinblick auf realistische Koalitionsbildungen.	Vorbereitende Hausaufgabe M2 GA M3
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft... <ul style="list-style-type: none">• leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• präsentieren ihre Bewertungen zu den jeweiligen Koalitionen und diskutieren deren Realisierungsmöglichkeiten.	UG

Lernzugewinn definieren und Urteilen (5')	<p>Die Lehrkraft...</p> <ul style="list-style-type: none"> fordert die SuS auf, vor dem Hintergrund der Ergebnisse begründet Stellung zur Ausgangsfrage zu beziehen „Das Wahlergebnis – Wie geht es weiter?“. 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> diskutieren die Ausgangsfrage vor dem Hintergrund der gefundenen Ergebnisse und der Ausgangsfrage. 	UG
Alternative Vernetzungs- und Transfermöglichkeiten	<p>- Weitere Informationen auf: www.bundeswahlleiter.de</p>		