

Einstieg 45 Min.		Der Deutsche Bundestag Politische Ebenen und Zuständigkeiten	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS lernen das Zuordnungsspiel als Spielform zur Aneignung von Wissen kennen. Sie entwickeln ihre Fähigkeiten, in Teamarbeit kooperativ zusammenzuarbeiten, weiter.		
Sozialkompetenz	Die SuS einigen sich in Kleingruppen, welcher politischen Ebene sie ihre Bildkärtchen zuordnen.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren, warum es ihrer Meinung nach verschiedene politische Ebenen gibt und ob dies sinnvoll ist.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>verteilt die Bilder M1 mit den politischen Ebenen im Raum.</li><li>teilt die SuS in 4-6 Kleingruppen ein.</li><li>verteilt die Bildkärtchen M2 gleichmäßig auf die Gruppen.</li><li>erklärt den Stundenverlauf.</li></ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>finden sich in Kleingruppen zusammen.</li></ul>	Plenum Bilder M1 Bildkärtchen M2
Lernmaterial bearbeiten (15')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>unterstützt bei Rückfragen.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>gehen ihre Bildkärtchen durch, einigen sich auf die jeweilige Zuordnung und legen ihre Bildkärtchen dort ab.</li></ul>	GA Bildkärtchen M2
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (20')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>geht mit den SuS jede Ebene durch und fordert die SuS dazu auf, zu begründen, warum sie sich für die jeweilige Ebene entschieden haben.</li><li>greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein.</li><li>diskutiert ggf. Ausnahmen.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>begründen ihre Entscheidungen</li><li>stellen Fragen und diskutieren ggf. Ausnahmen.</li></ul>	UG Bewegung im Raum zur Ergebnis- sichtung Lösungsblatt M3
Ausstieg und Transfer (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>leitet Abschlussdiskussion ein: Warum gibt es verschiedene Ebenen und warum sind sie für unterschiedliche Dinge zuständig? Warum gibt es Überschneidungen? Haltet ihr das für sinnvoll?</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>äußern ihre Vermutungen und Meinung</li></ul>	UG