

Themenfrage 90 Min.		Der Deutsche Bundestag Zusammensetzung und Funktion	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS erarbeiten sich Informationen zur Zusammensetzung und zu Aufgaben des Bundestages und können diese im Rahmen einer Schaubilderstellung und eines Memory-Spiels anwenden.		
Sozialkompetenz	Die SuS spielen in Einzel- und Partnerarbeit ein Quiz zum Thema Bundestagswahlen sowie ein Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren eine These zur „Abschottung“ des Bundestages vom Volk und überlegen sich mögliche Lösungsvorschläge.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none">• startet den Unterricht mit Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg: Power-Point-Quiz zu Kenntnissen zu den Themen Bundestagswahlen und Bundestag (Löser siehe unten).Variante 2 - analoger Unterrichtseinstieg: OH-Folien-Quiz zu Kenntnissen zu den Themen Bundestagswahlen und Bundestag (Löser siehe unten)• präsentiert das Thema der Stunde	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none">• lösen in Einzelarbeit oder mit einer/einem Partner/in die gestellten Quiz-Fragen.	<p>EA/PA</p> <p>M1 (Power-Point-Quiz)</p> <p>M2</p>
Lernmaterial bearbeiten (ca. 30')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none">• erläutert die Arbeitsaufträge M3 zur Zusammensetzung und den Aufgaben des Bundestags und verteilt die Materialien M4-M7• unterstützt die SuS bei der Bewältigung der Aufgaben.	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none">• markieren in EA wichtige Informationen in M4 und M5.• vergleichen ihre Lösungen mit einer/einem Partner/in und formulieren Zusammenfassungen (M6)• vervollständigen mit der/m Partner/in das Schaubild M7.	<p>Einzelarbeit / Partnerarbeit M3, M4, M5, M6, M7</p>
Lernprodukte präsentieren und diskutieren	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none">• fordert die SuS auf, ihre	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none">• präsentieren ihre Lösungen	<p>M7 (+ M7 Löser)</p>

(15')	Lösungen für das Schaubild vorzutragen und kontrolliert die Ergebnissicherung.	für das Schaubild.	
Lernzugewinn definieren und Urteilen (30')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • teilt die Klasse in zwei Gruppen und fordert die SuS auf, die erlernten Begriffe in einem Memory-Spiel anzuwenden, (entweder per Power-Point (M8) oder OH-Folie (M9)). • fordert die SuS auf, die kontroverse These zum Bundestag zu diskutieren und ggf. Lösungsvorschläge zu äußern (M 10). • verweist auf die Mediathek des Deutschen Bundestages und dortige Inhalte (Bundestags-ABC, Live-Stream, etc.). 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • suchen nach Begriffspaaren und können wesentliche Begriffe des Arbeitsmaterials in eigenen Worten wiedergeben. • äußern ihre Meinung zur „Abschottung“ des Bundestags vom Volk und überlegen sich Verbesserungsmöglichkeiten. 	<p>Gruppenarbeit M8 / M9</p> <p>M10</p> <p>s. Links</p>
Links und Anmerkungen	<p>Lösungen für M1/M2: C-A-D-C-A-B-C-D-C-C</p> <p>Mediathek des Deutschen Bundestags: https://www.bundestag.de/mediathek</p>		