|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Wahlsystem zur Bundestagswahl**  Wahlen zum Deutschen Bundestag: Die Erst- und Zweitstimme | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS eignen sich Kenntnisse zur Erst- und Zweitstimme anhand eines Lückentextes an. Vor diesem Hintergrund entwickeln sie ein Drehbuch für ein entsprechendes Erklärvideo und nehmen dieses mit dem Handy auf. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS legen gemeinsam einen Ablaufplan für einen Erklärvideo fest und verteilen für den Videodreh verschiedene Aufgaben untereinander. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS setzen sich kritisch mit Thesen zur Änderung des Wahlrechts auseinander (Abschaffung Zweitstimme; Abschaffung 5%-Hürde). | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (10-15‘) | Die Lehrkraft …   * startet den Unterricht mit **Variante 1 - analoger Unterrichtseinstieg**: Simulation eines Erklärvideos zum Thema „Demokratie einfach erklärt“ per OH-Projektor, ODER   **Variante 2** **- digitaler Unterrichtseinstieg:** Zeigen des Erklärvideos „Demokratie einfach erklärt“ bis Minute 1:22.   * fragt nach Kenntnissen über (die Erstellung von) Erklärvideos und verweist auf das Thema der Stunde. | | Die SuS…   * verfolgen den jeweiligen   Unterrichtseinstieg.   * äußern ihre Kenntnisse über Erklärvideos und eventuelle Erfahrungen bei der Erstellung solcher Videos. | UG  M1  s. Links |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 50‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert den Arbeitsauftrag M2 und die damit verbundenen Arbeitsschritte. * begleitet und unterstützt die Gruppenarbeit. | | Die SuS …   * informieren sich über die Bedeutung von Erst- und Zweitstimme und der 5% Hürde anhand des Materials. * entwickeln ein „Drehbuch“ zum Ablauf ihres Erklärvideos. * nehmen ein Erklärvideo mit ihrem Handy auf. | Gruppenarbeit  M2, M3, M4 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (15‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS zum Präsentieren der Videos auf (Video-Quelle im Vorfeld organisieren!). | | Die SuS …   * präsentieren ihre Videos. | UG  Lautsprecher |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre Meinungen zu Thesen M5 zu äußern. | | Die SuS …   * äußern ihre Meinung zur Bedeutung der Erststimme und zur 5%-Hürde. | UG  M5 |
| Links und Anmerkungen | Video „Demokratie einfach erklärt“ <https://www.youtube.com/watch?v=59gAft8LwU4>  Video „Erst- und Zweitstimme“  <https://www.youtube.com/watch?v=qP6ye8R_QEA&t=12s>  Wahlrechtsreform 2023:   * Abschaffung von Überhang- und Ausgleichsmandaten * Ein Wahlsieg in einem Wahlkreis garantiert nicht mehr zwangsläufig einen Sitz im Bundestag, sondern ist an das Verhältnis der Zweitstimmen gebunden. * Ziel: Reduzierung des Bundestages auf 630 Sitze | |  |  |