

Themenfrage 45 Min.		Kandidierende zur Wahl Warum entscheide ich mich für eine Kandidatin bzw. einen Kandidaten?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS analysieren Wahlplakate der Kandidierenden aus dem eigenen Wahlkreis und nennen Kriterien, die für sie bei der Wahl eines Kandidierenden von Bedeutung sind.		
Urteilskompetenz	Die SuS diskutieren Kriterien, die für die Wahl eines Kandidierenden eine Rolle spielen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lernenden	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• startet die Stunde mit einem Worträtsel M1 und fordert die SuS auf, passende Buchstaben zu nennen (Lehrkraft ergänzt genannte Buchstaben in allen Wortlücken). Sobald jemand ein Wort erkennt, soll sie/er sich melden.• fragt die SuS nach dem Lösungswort und thematisiert dazu passend die Begriffe des Rätsels.• verweist auf das Stundenthema.	Die SuS... <ul style="list-style-type: none">• schlagen Buchstaben zur Lösung der Wörter vor.• finden das Lösungswort.	UG M1
Lernmaterial vorbereiten (ca.20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none">• verteilt im ersten Schritt das mit Wahlplakaten der Direktkandidierenden vorbereitete Arbeitsblatt M2** und fordert die SuS dazu auf, sich für ein Plakat zu entscheiden.• fordert die SuS im zweiten Schritt auf, ihre Entscheidung zu reflektieren (Warum habt ihr euch für dieses Plakat entschieden? Warum nicht für ein anderes Plakat?) und sichert die Ergebnisse an der Tafel.• fordert die SuS im dritten Schritt dazu auf, sich mit einer/m Partner/in Kriterien zu überlegen, die für die Wahl einer/s Kandidierenden entscheidend sein können und sichert diese Kriterien an der Tafel.	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none">• betrachten die jeweiligen Wahlplakate / Bilder und treffen eine Auswahlentscheidung, welches ihnen am besten gefällt.• nennen die Gründe, warum sie sich für bzw. gegen ein bestimmtes Plakat entschieden haben.• nennen (weitere) Kriterien, die aus ihrer Sicht bei der Wahl einer/s Kandidierenden wichtig sind.	EA M2 UG PA

Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> fordert die SuS zur (erneuten) Wahl einer/s Kandidierenden auf und führt eine Wahl durch (Wahlzettel, Wahlurne) - „wen würdet Ihr wählen?“. fordert die SuS zur Reflektion der Ergebnisse der ersten und zweiten Abstimmung, insbesondere vor dem Hintergrund der gesammelten Kriterien auf (Ähnlichkeiten, Unterschiede). verweist auf die Notwendigkeit, sich weitere Informationen über die Kandidierenden zu verschaffen. Vertiefungsmöglichkeit : Genauere Recherche über die Kandidierenden aus dem Wahlkreis als Hausaufgabe (M3). 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> entscheiden sich im Rahmen einer geheimen Wahl für eine/n Kandidierenden. äußern sich zu den Gründen ihrer Wahlentscheidung im Vergleich zur vorherigen Abstimmung und berücksichtigen dabei die zuvor genannten Kriterien. 	M3
Links und Anmerkungen	<p>**Vorbereitung: suchen Sie im Internet nach Wahlplakaten oder Bildern aller Kandidierenden ihres Wahlkreises und fügen sie diese in das Arbeitsblatt M2 ein.</p>		