|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  60 Min. | | **Wahlsystem zur Bundestagswahl**  Wahlen zum Deutschen Bundestag: Die Erst- und Zweitstimme | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und zur Erst- und Zweitstimme aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahl kennen. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer/m Partner/in. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Bundestagswahl anhand eines „Klopf-Textes“. Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Bundestagswahlen nur mit der Erststimme zu wählen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiertein **Bilderrätsel** zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per   a) OH- Folie M1, oder  b) Power-Point M2   * sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3). * stellt das Thema der Stunde vor. | | Die SuS…   * betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge. * lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch. | UG  M1  M2  M3 |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiertdie Erarbeitung der wesentlichen Informationen zur Erst- und Zweitstimme: * **Variante 1** – Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4 (Video s. Links und Anmerkungen) * **Variante 2** – Ausfüllen des Lückentextes M5 | | Die SuS …   * schauen sich das Video an und füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus. | Einzelarbeit  / Partnerarbeit  M4  M5 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (10‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Methode „Text-Klopfen“ und liest den „Klopf-Text“ M6 vor. | | Die SuS …   * lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen. | UG  M6 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur Erststimme bei Bundestagswahlen / Mehrheitswahlrecht). | | Die SuS …   * äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen. | UG  M7 |
| Links und Anmerkungen | Video „Einfach erklärt – wie funktioniert die Bundestagswahl?“ <https://www.youtube.com/watch?v=QwUHZSTP5i4> | | |  |
| **HINWEIS**  **zum Direktmandat** | Aufgrund der Wahlrechtsreform werden nicht alle Sieger in den Wahlkreisen tatsächlich ins Parlament einziehen. Zunächst besetzen die siegreichen Direktkandidaten und -kandidatinnen in einem Bundesland die Sitze einer Partei. Ist damit das Kontingent, das der Partei nach ihrem Zweitstimmen-Ergebnis zusteht, nicht erschöpft, kommen die Listen-Kandidaten an die Reihe. Übersteigt die Zahl der Direktkandidaten dagegen das Stimmenkontingent, wird den Wahlkreissiegern mit den schwächsten Erststimmenergebnissen kein Sitz mehr zugeteilt. | | |  |