|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstieg**  45 Min. | | **Der Deutsche Bundestag**  Politische Ebenen und Zuständigkeiten | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS lernen das Zuordnungsspiel als Spielform zur Aneignung von Wissen kennen. Sie entwickeln ihre Fähigkeiten, in Teamarbeit kooperativ zusammenzuarbeiten, weiter. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS einigen sich in Kleingruppen, welcher politischen Ebene sie ihre Bildkärtchen zuordnen. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS diskutieren, warum es ihrer Meinung nach verschiedene politische Ebenen gibt und ob dies sinnvoll ist. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * verteilt die Bilder M1 mit den politischen Ebenen im Raum. * teilt die SuS in 4-6 Kleingruppen ein. * verteilt die Bildkärtchen M2 gleichmäßig auf die Gruppen. * erklärt den Stundenverlauf. | | **Die SuS…**   * finden sich in Kleingruppen zusammen. | Plenum  Bilder M1  Bildkärtchen M2 |
| Lernmaterial bearbeiten  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * unterstützt bei Rückfragen. | | **Die SuS …**   * gehen ihre Bildkärtchen durch, einigen sich auf die jeweilige Zuordnung und legen ihre Bildkärtchen dort ab. | GA  Bildkärtchen M2 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (20‘) | **Die Lehrkraft …**   * geht mit den SuS jede Ebene durch und fordert die SuS dazu auf, zu begründen, warum sie sich für die jeweilige Ebene entschieden haben. * greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein. * diskutiert ggf. Ausnahmen. | | **Die SuS …**   * begründen ihre Entscheidungen * stellen Fragen und diskutieren ggf. Ausnahmen. | UG  Bewegung im  Raum zur  Ergebnis-sichtung  Lösungsblatt M3 |
| Ausstieg und Transfer  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * leitet Abschlussdiskussion ein: Warum gibt es verschiedene Ebenen und warum sind sie für unterschiedliche Dinge zuständig? Warum gibt es Überschneidungen? Haltet ihr das für sinnvoll? | | **Die SuS …**   * äußern ihre Vermutungen und Meinung | UG |