|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Der Deutsche Bundestag**  Zusammensetzung und Funktion | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS erarbeiten sich Informationen zur Zusammensetzung und zu Aufgaben des Bundestages und können diese im Rahmen einer Schaubilderstellung und eines Memory-Spiels anwenden. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS spielen in Einzel- und Partnerarbeit ein Quiz zum Thema Bundestagswahlen sowie ein Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS diskutieren eine These zur „Abschottung“ des Bundestages vom Volk und überlegen sich mögliche Lösungsvorschläge. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (15‘) | Die Lehrkraft …   * startet den Unterricht mit **Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg**: Power-Point-Quiz zu Kenntnissen zu den Themen Bundestagswahlen und Bundestag (Löser siehe unten).   **Variante 2** **- analoger Unterrichtseinstieg:** OH-Folien-Quiz zu Kenntnissen zu den Themen Bundestagswahlen und Bundestag (Löser siehe unten)   * präsentiert das Thema der Stunde | | Die SuS…   * lösen in Einzelarbeit oder mit einer/einem Partner/in die gestellten Quiz-Fragen. | EA/PA  M1 (Power-Point-Quiz)  M2 |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 30‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Arbeitsaufträge M3 zur Zusammensetzung und den Aufgaben des Bundestags und verteilt die Materialien M4-M7 * unterstützt die SuS bei der Bewältigung der Aufgaben. | | Die SuS …   * markieren in EA wichtige Informationen in M4 und M5. * vergleichen ihre Lösungen mit einer/einem Partner/in und formulieren Zusammenfassungen (M6) * vervollständigen mit der/m Partner/in das Schaubild M7. | Einzelarbeit / Partnerarbeit  M3, M4, M5, M6, M7 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (15‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS auf, ihre Lösungen für das Schaubild vorzutragen und kontrolliert die Ergebnissicherung. | | Die SuS …   * präsentieren ihre Lösungen für das Schaubild. | M7  (+ M7 Löser) |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (30‘) | Die Lehrkraft …   * teilt die Klasse in zwei Gruppen und fordert die SuS auf, die erlernten Begriffe in einem Memory-Spiel anzuwenden, (entweder per Power-Point (M8) oder OH-Folie (M9)). * fordert die SuS auf, die kontroverse These zum Bundestag zu diskutieren und ggf. Lösungsvorschläge zu äußern (M 10). * verweist auf die Mediathek des Deutschen Bundestages und dortige Inhalte (Bundestags-ABC, Live-Stream, etc.). | | Die SuS …   * suchen nach Begriffspaaren und können wesentliche Begriffe des Arbeitsmaterials in eigenen Worten wiedergeben. * äußern ihre Meinung zur „Abschottung“ des Bundestags vom Volk und überlegen sich Verbesserungsmöglichkeiten. | Gruppenarbeit  M8 / M9  M10  s. Links |
| Links und Anmerkungen | Lösungen für M1/M2: C-A-D-C-A-B-C-D-C-C  Mediathek des Deutschen Bundestags:  <https://www.bundestag.de/mediathek> | |  |  |