|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage**  90 Min. | | **Wahlen in der Demokratie**  Warum ist Wählen wichtig? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS ordnen Argumente FÜR die Beteiligung an Wahlen in Einzel- und Partnerarbeit auf einem Arbeitsblatt. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS entwerfen in Partner- oder Gruppenarbeit Postkarten mit Slogans und Kurztexten, die FÜR die Beteiligung an Wahlen werben sollen. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS eignen sich Argumente für die Teilnahme an Wahlen an und können diese als Antwort auf Kritik an Wahlen einbringen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiert **Einstiegsvariante 1:** verschiedene **Abstimmungen** zur Verwendung einer Gewinnsumme in der Klasse. Die Abstimmungsformen sind jedoch unterschiedlich (M 1), **oder** * initiiert **Einstiegsvariante 2:**   Besprechung **Comic** und  Brainstorming über mögliche  Wahlentscheidungen der drei  Personen, insbesondere Person  C   * thematisiert die Bedeutung der Beteiligung bei Wahlen und leitet zum Stundenthema über. | | Die SuS…   * sammeln Vorschläge zur Verwendung einer Gewinnsumme für die Klasse und stimmen darüber ab * äußern ihre Meinungen zu den verschiedenen Wahlspielen und Abstimmungsformen. * äußern Ideen, welche möglichen Wahlentscheidungen die drei Personen treffen könnten. * überlegen, was man Person C antworten könnte. | UG  M1  UG  M2 |
| Lernmaterial bearbeiten  (40‘) | Die Lehrkraft …   * initiiert **im ersten Schritt** die Lösung des Arbeitsblattes zu Argumenten PRO Wählen. * fordert die **SuS im zweiten Schritt** dazu auf, eine Postkarte zu entwerfen, die für die Beteiligung an Wahlen motivieren soll (AB 2). | | Die SuS …   * lesen in Einzelarbeit Argumente und Begründungen für die Teilnahme an Wahlen und ordnen diese gemeinsam mit einer/einem Partner/in auf dem Arbeitsblatt zu. * entwerfen mit einer/einem Partner/in oder in einer Gruppe eine Postkarte (Vorderseite mit Slogan, Rückseite mit Argumenten). | Einzelarbeit und Partnerarbeit  AB 1  Partner- oder Gruppenarbeit AB 2 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (20‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS zur Präsentation ihrer Ergebnisse auf. | | Die SuS …   * präsentieren und vergleichen ihre Postkarten, Slogans und Kurztexte. | AB 2 |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * nennt oder zeigt kritische Aussagen zur Wahlbeteiligung (M3) und fordert SuS auf, passende Antworten zu formulieren. | | Die SuS …   * nennen Argumente, die für die Beteiligung an Wahlen sprechen. | UG  M3 |
| Links und Anmerkungen | Spot zum Thema „Geh Wählen“:  <https://www.youtube.com/watch?v=AsbFbVxDHeM> (2017)  <https://www.youtube.com/watch?v=N-lVG6QBWyw> (2021) | |  |  |