|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  45 Min. | | **Wahlanalyse** Wie geht es nach der Wahl weiter? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | |
| Methodenkompetenz | | Die SuS stellen das Wahlergebnis anhand einer vorbereitenden Hausaufgabe grafisch dar (Prozentverteilung, Gewinne/Verluste, Sitzverteilung) | | |
| Analysekompetenz | | Die SuS vergleichen die Wahlergebnisse im Bund, im Bundesland und bei der Juniorwahl und analysieren kriteriengestützt verschiedene Koalitionsmöglichkeiten. | | |
| Urteilskompetenz | | Die SuS setzen sich auf der Grundlage des Wahlergebnisses kritisch mit Koalitionsmöglichkeiten im Hinblick auf deren Effizienz und Legitimität auseinander. | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lernenden*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | Die Lehrkraft…   * zeigt Folie M1 und fordert die SuS zur Ergänzung bzw. Auswahl von passenden Schlagzeilen für den Ausgang der Wahl auf. * thematisiert die Fragestellung „Nach der Wahl – wie geht es weiter?“. | | Die SuS…   * ordnen verschiedene Schlagzeilen dem möglichen Endergebnis der Wahl zu (Wahlgewinner/innen, Wahlverlierer/innen). | UG,  M1 |
| Lernmaterial bearbeiten  (ca. 25‘) | Die Lehrkraft…   * fordert die SuS zur Präsentation der vorbereitenden Hausaufgabe auf (Ergebnisse Bundestagswahl). * präsentiert das Ergebnis der Juniorwahl. * teilt die SuS in Gruppen ein und erläutert den Arbeitsauftrag (Bewertung von ein bis zwei rechnerisch möglichen Koalitionen anhand des Bewertungsrasters). | | Die SuS…   * präsentieren ihre Ergebnisse in Bezug auf: * das Wahlergebnis im Bund und in ihrem Bundesland. * Gewinne und Verluste. * Sitzverteilung. * Mögliche Koalitionen. * Vergleichen und bewerten die Ergebnisse von Bundestagswahl und Juniorwahl. * bewerten mögliche Koalitionen anhand der Kategorien „Legitimität“ und „Effizienz“ sowie entsprechender Kriterien und erstellen begründete Urteile im Hinblick auf realistische Koalitionsbildungen. | Vorbereitende Hausaufgabe M2  GA  M3 |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (10‘) | Die Lehrkraft…   * leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse. | | Die SuS…   * präsentieren ihre Bewertungen zu den jeweiligen Koalitionen und diskutieren deren Realisierungsmöglichkeiten. | UG |
| Lernzugewinn definieren und Urteilen  (5‘) | Die Lehrkraft…   * fordert die SuS auf, vor dem Hintergrund der Ergebnisse begründet Stellung zur Ausgangsfrage zu beziehen „Das Wahlergebnis – Wie geht es weiter?“. | | Die SuS…   * diskutieren die Ausgangsfrage vor dem Hintergrund der gefundenen Ergebnisse und der Ausgangsfrage. | UG |
| Alternative Vernetzungs- und Transfermöglich-keiten | * Weitere Informationen auf: [www.bundeswahlleiter.de](http://www.bundeswahlleiter.de) | |  |  |