

Thema 45 Min.		Direktkandidierende im Wahlkreis Wofür stehen die Kandidierenden in meinem Wahlkreis?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS fassen für sie wichtige Fakten zu den Direktkandidat/innen in einem Steckbrief zusammen.		
Handlungskompetenz	Die SuS beschreiben Kriterien, die für eine Wahlentscheidung nötig sind und vergleichen diese untereinander.		
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS sind in der Lage, sich Informationen zu einer/einem Direktkandidat/in zu beschaffen. Die SuS erkennen und begründen, welche Personen die Direktkandidat/innen mit ihren Wahlthemen ansprechen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Wichtig: Für diese Unterrichtseinheit sollen die SuS eine Hausaufgabe (M1) vorbereiten. Die Hausaufgabe sollte in der Vorstunde erläutert und jedem/jeder Schüler/in ein/e Direktkandidat/in des Schulwahlkreises zugelost werden.			
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zeigt Folie M2 mit Plakaten der Direktkandidat/innen des Wahlkreises der Schule und fragt: „Man sieht momentan viele Plakate in der Stadt. Aber wie entscheidet man, wen man wählt? Welche Kriterien sind euch dabei wichtig?“</li><li>• teilt M3 aus.</li></ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• überlegen in Zweiergruppen, welche Kriterien ihnen bei ihrer Wahlentscheidung wichtig sind und bearbeiten M3.</li><li>• teilen im Anschluss ihre Ergebnisse mit dem Plenum.</li></ul>	UG Folie M2 OH-Projektor/ Beamer  EA/PA M3
Lernmaterial bearbeiten (20')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• verteilt M4 und erklärt den Arbeitsauftrag.</li><li>• verteilt ggf. zusätzlich selbst mitgebrachte Infomaterialien.</li><li>• unterstützt die SuS.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• erarbeiten in Gruppen einen Steckbrief zu ihrer/ihrem Direktkandidat/in.</li><li>• nutzen die vorbereitende Hausaufgabe M1, Infomaterialien und das Internet.</li></ul>	GA M1 M4 ggf. Infomaterial Computer- und Internetzugang
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• hängt die fertigen Steckbriefe im Raum aus.</li><li>• führt einen Gallery Walk mit den SuS durch.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• schauen sich bei einem Gallery Walk die Steckbriefe an und gleichen sie mit ihren Kriterien ab.</li></ul>	M4 Gallery Walk
Lernzugewinn definieren und urteilen (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fragt die SuS, welche Personen die Kandidierenden ihrer Meinung nach mit ihren Wahlthemen ansprechen.</li><li>• fragt die SuS, wie sie den Prozess der Informationsbeschaffung zu den Kandidierenden bewerten.</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• erörtern die Kriterien, die sie auf die Direktkandidat/innen angewandt haben.</li><li>• begründen, welche Direktkandidat/innen für wen wählbar wären.</li><li>• reflektieren den Prozess der Informationsbeschaffung, geben Tipps für andere.</li></ul>	UG