

Thema 90 Min.		Wer steht zur Wahl und wen soll ich wählen? Welche Partei passt zu mir?		
Kompetenz-schwerpunkte		Standardkonkretisierung		
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Die SuS wissen Grundlegendes über die Parteienlandschaft in Baden-Württemberg einige zur Wahl stehende Parteien und Vereinigungen.			
Handlungskompetenz	Die SuS vergleichen, ob die Themen der zur Wahl stehenden Parteien und Vereinigungen mit ihren Interessen übereinstimmen.			
Analyse- und Urteilskompetenz	Die SuS bewerten die Aussagen der Parteien und Vereinigungen zu bestimmten Themen.			
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses				
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien	
Thema entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt die Folie M1 und leitet die Analyse mit dem Ziel ein, dass die SuS das Thema entdecken und die Leitfrage formulieren. • initiiert ein Brainstorming und fragt, welche Themen die SuS für eine von ihnen selbst gegründete Partei auswählen und welche Positionen sie beziehen würden. • notiert die Vorschläge und Themen der SuS auf einem A3-Plakat/Tafel. 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entdecken das Thema der Stunde und erkennen die Vielfalt der Parteienlandschaft und das Problem, bei der Wahl eine Entscheidung treffen zu müssen. • überlegen welche Themen für sie wichtig sind und welche Positionen sie beziehen würden, wenn sie eine eigene Partei gründen würden. 	UG Folie M1 OH-Projektor/ Beamer A3 Plakat/Tafel	
Lernmaterial bearbeiten (35')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verteilt M2 und M3 und erklärt die Aufgabenstellung. • initiiert die Gruppenarbeit (min. 5 Gruppen) und teilt den Gruppen Parteien zu, bzw. lässt die SuS Parteien auswählen. • unterstützt die SuS bei der Recherche zu ihren Parteien. 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherchieren mit Hilfe von M2 zu den ihnen zugewiesenen Parteien und Vereinigungen und füllen M3 aus. 	GA M2 M3 Infomaterial Computer- und Internetzugang	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (25')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leitet die Präsentation der Ergebnisse. 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • präsentieren ihre Ergebnisse, indem sie die von ihnen recherchierte Partei und deren Schwerpunktthemen vorstellen. 	Plenum Schüler/innen-vorträge	
Lernzugewinn definieren und urteilen (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leitet das UG und fragt, welche Partei den Themen und Positionen der SuS am nächsten kommt und ob eine Wahlentscheidung nach der Recherche nun leichter zu fällen ist. 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die von ihnen genannten Standpunkte mit denen der zur Wahl stehenden Parteien. • äußern sich, ob sie einer Wahlentscheidung nähergekommen sind. 	UG	