|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  90 Min. | | **Parteien zur Bürgerschaftswahl**  Welche Parteien stehen zur Wahl und wen soll ich wählen? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | | **Standardkonkretisierung** | | |
| Methodenkompetenz | | Die SuS recherchieren in Wahlprogrammen nach Aussagen der Parteien zu einem bestimmten Themenbereich und verfassen kurze Radiospots. | | |
| Analysekompetenz | | Die SuS analysieren Wahlprogramme verschiedener Parteien hinsichtlich eines Themenbereiches und fassen diese prägnant zusammen. | | |
| Urteilskompetenz | | Die SuS diskutieren und bewerten die Aussagen verschiedener Parteien zu Themenbereichen im Wahlkampf. | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * legt die OH-Folie (M1) auf * leitet die Analyse der Karikatur * unterstützt die Formulierung des Themas | | **Die SuS…**   * entdecken das Thema zu den unterschiedlichen Parteien und Inhalten * formulieren das Thema | UG  Folie M1  OH-Projektor/  Beamer |
| Lernmaterial bearbeiten  (50‘) | **Die Lehrkraft …**   * initiiert die Gruppenarbeit * teilt Wahlprogramme aus bzw. ermöglicht die Internetrecherche * führt ein Monitoring durch | | **Die SuS …**   * erarbeiten das Material, indem sie   Wahlprogramme verschiedener Parteien anhand der Tabelle (M3) analysieren und einen Radiospot (M2) erstellen | GA  M2-M3  Wahlpro-gramme, bzw.  Computer- und  Internetzugang  Aufnahme-gerät/Handy |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (20‘) | **Die Lehrkraft …**   * leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse | | **Die SuS …**   * präsentieren ihre Radiospots * vergleichen ggf. verschiedene Spots zu gleichen oder ähnlichen Themen | UG  Abspielgerät/ Handy  Ggf. Laut-sprecher |
| Lernzugewinn  definieren und  urteilen  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * fordert die SuS auf Stellung zu beziehen, inwieweit die Parteien Unterschiede und Ähnlichkeiten aufweisen * fragt, ob die SuS nun eine begründete Wahlentscheidung treffen können und was sie bei der Entscheidungsfindung am stärksten beeinflusst | | **Die SuS …**   * diskutieren Unterschiede und Ähnlichkeiten in den Positionen der Parteien zu den jeweiligen Themenbereichen * begründen, welche Kriterien für ihre Wahlentscheidung am Wichtigsten sind und ob sie nun eine Wahlentscheidung treffen können | UG |