

Themenfrage 90 Min.		Wie wird gewählt? Bürgerschaftswahl in Hamburg: das 5 Stimmen-Wahlrecht	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methodenkompetenz	Die SuS eignen sich Kenntnisse zum 5 Stimmen-Wahlrecht anhand von Lücken- und Fehlertexten an. Auf dieser Grundlage nehmen sie einen Podcast für Jugendliche zur Bürgerschaftswahl auf.		
Sozialkompetenz	Die SuS legen gemeinsam einen Ablaufplan für einen Podcast fest und nehmen diesen in Partner- oder Gruppenarbeit auf.		
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei der Bürgerschaftswahl nur mit einer Stimme zu wählen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • startet den Unterricht mit Variante 1 - analoger Unterrichtseinstieg: Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Sammlung der Aussagen in Form einer Mind-Map an der Tafel ODER • startet den Unterricht mit Variante 2 - digitaler Unterrichtseinstieg: Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Abspielen eines aktuellen Podcasts bzw. eines Ausschnittes (Beispiele für Podcasts unter Links, s.u.) • stellt das Thema der Stunde vor 	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen ihre Kenntnisse zu Podcasts 	<p>UG</p> <p>Internet; Audiogerät/ Lautsprecher</p>
Lernmaterial bearbeiten (50')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verteilt M1-M4 und erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags M1 • begleitet die Gruppenarbeit und kontrolliert die Ergebnisse auf M2 und M3 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • informieren sich anhand von Lücken- und Fehlertexten (M2-M3) über den Ablauf der Bürgerschaftswahl • nehmen einen Podcast zum Thema auf (Tipps auf M4) 	<p>Partnerarbeit / Gruppenarbeit M1-M4</p> <p>Aufnahmegerät/Handy</p>
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordert die SuS zum Abspielen der Podcasts auf (ggfs. Lautsprecher mitbringen) 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • präsentieren ihre Podcasts 	<p>UG</p> <p>Abspielgerät/Handy Lautsprecher</p>
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M5 zu äußern • erklärt ggf. das System der Überhangmandate 	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen 	<p>UG</p> <p>M5</p>

Links und Anmerkungen	<p>Beispiele für politische Podcasts:</p> <p>https://www.zeit.de/serie/was-jetzt</p> <p>https://www.bpb.de/mediathek/279510/einfach-politik-aktuell-deutschland-hat-gewaehlt</p> <p>https://www.bpb.de/mediathek/288157/wahlrecht-fuer-alle</p> <p>einfach POLITIK: Bundestagswahl 2021. Kurz und knapp. bpb.de</p> <p>Spotify:</p> <p>Machtwechsel (WELT) https://open.spotify.com/show/48aQhA7feepHv967yLEp1k</p> <p>Der Politikpodcast (Deutschlandfunk) https://open.spotify.com/show/4XifsxQld9bEDLvsN71qP6</p> <p>Das Politikteil (ZEIT Online) https://open.spotify.com/show/29yPBRjgN4JsbADpG2YojL</p>	
--------------------------	--	--