|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einstieg**  30-45 Min. | | **Wahlanalyse**  Presseschau: Wie bewerten die Spitzenkandidierenden das Wahlergebnis? | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS lernen Politiktalks als mögliche Formate kennen, um sich über politischen Themen und Wahlanalysen zu informieren. | | | |
| Urteilskompetenz | Die Schüler/innen bewerten die Aussagen der in der Sendung vertretenen Spitzenkandierenden/Personen. Sie beurteilen die dargestellten Analysen zum Wahlergebnis und vergleichen sie mit ihrer eigenen Meinung/ihren eigenen Vermutungen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (5‘) | **Die Lehrkraft …**   * fragt die SuS, ob sie am Wahlsonntag die Hochrechnungen des Wahlergebnisses zur Bürgerschaftswahl verfolgt haben und ob sie sich schon über das Wahlergebnis der Juniorwahl informiert haben. * fragt die SuS ggf. nach ersten Einschätzungen zum Wahlergebnis. | | **Die SuS…**   * äußern sich zu ihrem bisherigen Informationsstand bzgl. des Wahlergebnisses zur Bürgerschaftswahl/Juniorwahl * äußern ggf. erste Einschätzungen zum Wahlergebnis | UG |
| Presseschau:  (*Ausschnitt einer*) Wahlsendung zu den Ergebnissen der Bürgerschaftswahl  (15-30‘) | **Die Lehrkraft …**   * zeigt den SuS einen (Ausschnitt aus einem) Politiktalk/eine Wahl-sendung („Elefantenrunde“) zu den Ergebnissen der Bürgerschaftswahl * bittet die SuS sich Notizen zur Sendung zu machen | | **Die SuS …**   * schauen sich die Wahlsendung * machen sich Notizen zu ihrer Meinung nach guten/auffälligen/ interessanten/kritischen/frag-würdigen Aussagen * notieren sich ggf. Unklarheiten oder Fragen | Plenum  Internetfähiger PC und Beamer/  Smartboard  M1 |
| Diskussion  (10‘) | **Die Lehrkraft …**   * fragt die SuS, was ihnen besonders aufgefallen ist und sie sich notiert haben. * klärt unklare Fragen. * fragt die SuS, wer sie in der Sendung besonders überzeugt hat, bzw. von wem sie besonders enttäuscht waren. * fragt die SuS, wie es nun ihrer Meinung nach weiter geht (Stichwort: Regierungsbildung). | | **Die SuS …**   * teilen ihre Notizen und äußern was ihnen besonders aufgefallen ist. * äußern ihre Meinung, wer sie besonders überzeugt oder enttäuscht hat. * äußern und begründen ihre Vermutungen, wie es nun nach der Wahl weitergeht und wer ihrer Meinung nach eine gemeinsame Regierung bilden wird. | UG |