Vorschlag zur Verlaufsplanung - Modul 6 – Niveau III

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thema**  90 Min. | | **Die Wahlergebnisse der Juniorwahl und Bürgerschaftswahl auswerten**  Warum haben die Wähler/innen so gewählt, wie sie gewählt haben? | | |
| **Kompetenz- schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methodenkompetenz | Die SuS werten die Wahlergebnisse zur Juniorwahl/zur Bürgerschaftswahl aus und kennen theoretische  Erklärungsansätze und Entwicklungstendenzen des Wahlverhaltens (je nach Leistungsniveau der Lerngruppe). | | | |
| Handlungskompetenz | Die SuS artikulieren ihre eigene Position, reflektieren die Perspektiven Anderer und entwickeln ihre Fähigkeiten zur Perspektivübernahme weiter. | | | |
| Analyse- und Urteilskompetenz | Die SuS beschreiben und vergleichen die Wahlergebnisse der Juniorwahl und der Bürgerschaftswahl aus den Jahren 2020 und 2025. Sie beurteilen die Wahlergebnisse aus der eigenen Interessenlage heraus sowie aus der  Sicht der Wähler/innen und Kandidat/innen/Parteien. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/***  ***Medien*** |
| Thema entdecken und Vorstellung entwickeln  (10‘) | **Die Lehrkraft …**   * beschreibt die Ausgangssituation. * zeigt die Folie M2 und sammelt erste Ideen zu Fragen und Sach- informationen zur Gestaltung einer Podiumsdiskussion. | | **Die SuS…**   * berichten über den Ausgang der Juniorwahl/Bürgerschaftswahl mithilfe der vorbereitenden Hausaufgabe M1. * äußern erste Ideen für den Inhalt der Talkshow und für mögliche   Diskussionsfragen. | UG M1  Folie M2 |
| Lernmaterial bearbeiten (35‘) | **Die Lehrkraft …**   * gibt Instruktionen zur Talkshow. * teilt die Hinweise zum Rollenspiel (M3), die Aufgabenstellung (M4) und die Methodenkarte M5 aus und erklärt die Aufgabenstellung. * teilt die Wahlanalysen/Statistiken (M6) aus, sowie je nach Leistungs- niveau der Lerngruppe zusätzlich noch die Sachtexte (M7). * bildet Gruppen und erläutert die Rollen. | | **Die SuS …**   * finden sich in Gruppen zusammen, einigen sich über die Rollen- zuteilung innerhalb der Gruppe, schreiben ihre Rollenkarten und bereiten die Talkshow mithilfe von M6 und ggf. zusätzlich M7 vor. | UG  Folie M2 GA  M3-M5 M6  Ggf. M7 (je nach  Leistungsniveau der Lerngruppe) |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (30‘) | **Die Lehrkraft …**   * fordert ausgewählte Gruppen auf, die Talkshow zu spielen. * erteilt den anderen SuS Beobachtungsaufgaben (M8). * moderiert die Auswertung des Rollenspiels. | | **Die SuS …**   * spielen ihre Talkshow vor oder beobachten die Talkshow und geben mithilfe des Feedbackbogens M6 ein begründetes Feedback. | Plenum Podiums- diskussion M6 |
| Lernzugewinn definieren und urteilen  (15‘) | **Die Lehrkraft …**   * moderiert die Diskussion der SuS zur persönlichen Urteilsbildung über das Wahlergebnis (Juniorwahl/Bürgerschaftswahl) sowie über die Bildungseffekte des Juniorwahl-Projektes. | | **Die SuS …**   * beurteilen das Wahlergebnis zur Bürgerschaftswahl unter dem Aspekt der Repräsentanz, Legitimität, der Regierungsbildung sowie in Bezug auf Stabilität und Wandel der Gesellschaft in Hamburg aus verschiedenen Perspektiven. * beurteilen ihren Lerneffekt des Juniorwahl-Projektes. | UG |