|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Themenfrage** | | **Wie wird gewählt?**  Bürgerschaftswahl in Hamburg– das 5 Stimmen-Wahlrecht | | |
| **Kompetenz-schwerpunkte** | **Standardkonkretisierung** | | | |
| Methoden-kompetenz | Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und dem 5-Stimmen-Wahlrecht aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahl kennen. | | | |
| Sozialkompetenz | Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer/m Partner/in. | | | |
| Urteilskompetenz | Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Bürgerschaftswahl anhand eines „Klopf-Textes“. Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Bürgerschaftswahlen nur mit einer Stimme zu wählen. | | | |
| **Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses** | | | | |
| ***Lehr-Lernschritt***  *(Phasierung)* | ***Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft*** | | ***Aktivitäten der Lerner*** | ***Sozialform/ Material/ Medien*** |
| Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln  (20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiertein **Bilderrätsel** zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per   a) OH- Folie M1, oder  b) PowerPoint M2   * sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3) * stellt das Thema der Stunde vor | | Die SuS…   * betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge * lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch | UG  M1/M2  M3 |
| Lernmaterial bearbeiten  (20‘) | Die Lehrkraft …   * initiiertdie Erarbeitung der wesentlichen Informationen zum 5-Stimmen-Wahlrecht: * **Variante 1** –Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4 * **Variante 2 –**Ausfüllen des Lückentextes M5 (ohne Video) | | Die SuS …   * (schauen sich das Video an und) füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus | Einzelarbeit/ Partnerarbeit  M4/M5  Ggf. PC und Beamer/  Smartboard  Erklärfilm zur Bürgerschaftswahl:  <https://www.youtube.com/embed/Dx4XsdvL520> |
| Lernprodukte präsentieren und diskutieren  (10‘) | Die Lehrkraft …   * erläutert die Methode „Text-Klopfen“ und liest den „Klopf-Text“ M6 vor | | Die SuS …   * lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen | UG  M6 |
| Lernzugewinn definieren und urteilen  (10‘) | Die Lehrkraft …   * fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur eine Stimme bei der Bürgerschaftswahl / Verhältniswahlrecht) | | Die SuS …   * äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur mit einer Stimme zu wählen | UG  M7 |