

<b>Einstieg</b> 45 Min.	<b>Welche Partei passt zu mir?</b> Der Wahl-O-Mat		
<b>Kompetenz- schwerpunkte</b>	<b>Standardkonkretisierung</b>		
Methoden- kompetenz	Die Schüler/innen stimmen anhand des Wahl-O-Mats über verschiedene politische Thesen ab und lernen somit den Wahl-O-Mat als mögliches Hilfsmittel für die Entscheidungsfindung bei der Landtagswahl kennen.		
Urteilskompetenz	Die Schüler/innen bewerten vor dem Hintergrund des Wahl-O-Mat Ergebnisses die eigenen Entscheidungsfindungsprozesse und können die Frage beantworten, welche Partei zu ihnen passt.		
<b>Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses</b>			
<b>Lehr-Lernschritt (Phasierung)</b>	<b>Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft</b>	<b>Aktivitäten der Lerner</b>	<b>Sozialform/ Material/ Medien</b>
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fragt die SuS, ob sie sich schon für eine Partei für die kommende Landtagswahl /Juniorwahl entschieden haben</li><li>• fragt die SuS, wie leicht ihnen eine solche Wahlentscheidung fällt und wovon sie ihre Entscheidung abhängig machen</li><li>• fragt die SuS nach Möglichkeiten der Entscheidungsfindung und -vereinfachung</li><li>• thematisiert die Fragestellung „Welche Partei passt zu mir?“</li></ul>	<b>Die SuS...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• äußern sich zu ihrer bisherigen Wahlentscheidung und den Prozessen, bzw. Kriterien zur Entscheidungsfindung</li></ul>	UG
Lernmaterial bearbeiten (25')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• führt eine Abstimmung per Wahl-O-Mat durch:</li><li>• <b>Variante 1:</b> Durchführung des Wahl-O-Mats mit der gesamten Klasse (Abstimmung per Mehrheitsentscheid; ein PC und Beamer/Smartboard wird benötigt)</li><li>• <b>Variante 2:</b> Durchführung des Wahl-O-Mats in Kleingruppen (Abstimmung per Mehrheitsentscheid, mehrere internetfähige PCs/Tablets werden benötigt)</li></ul>	<b>Die SuS ...</b> <b>Variante 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stimmen über einzelne Thesen im Klassenverband ab (Zustimmung, Ablehnung, Enthaltung);</li><li>• es gibt zunächst keine Diskussionen zu den Thesen;</li><li>• SuS bestimmen eine Person, die das Programm bedient und die Thesen laut vorliest, eine weitere Person hält die Abstimmungsergebnisse an der Tafel fest (vgl. M1).</li></ul> <b>Variante 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stimmen über einzelne Thesen in Kleingruppen ab (Zustimmung, Ablehnung, Enthaltung);</li><li>• es gibt zunächst keine Diskussionen zu den Thesen;</li><li>• SuS bestimmen eine Person, die das Programm bedient und die Thesen laut vorliest, eine weitere</li></ul>	<b>Variante 1:</b> Plenum PC und Beamer/ Smartboard  <b>Variante 2:</b> GA Internetfähige PCs/Tablets in Anzahl der Kleingruppen  M1

		Person hält die Abstimmungsergebnisse schriftlich fest (M1).	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (5')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse:</li> <li>• <b>Variante 1:</b> Präsentation und Beurteilung des Gesamtergebnisses aus der Individual- und Gruppenperspektive („Bin ich mit dem Ergebnis zufrieden?“)</li> <li>• <b>Variante 2:</b> Vergleich und Besprechung der Gruppenergebnisse (M1) aus der Individual- und Gruppenperspektive („Bin ich mit dem Ergebnis zufrieden?“)</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern sich zum Gesamtergebnis des Wahl-O-Mats aus der Gruppen- bzw. Individualperspektive</li> </ul>	UG
Ausstieg und Transfer (10')	<b>Die Lehrkraft ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fragt die SuS nach ihren Entscheidungsfindungsprozessen („Fiel es euch leicht, eine Entscheidung zu den Thesen zu treffen?“);</li> <li>• ggf. Thematisierung bestimmter Thesen mit Diskussionsbedarf</li> <li>• fragt die SuS, ob ihnen der Wahl-O-Mat bei der Wahlentscheidung helfen kann, bzw. ob sie schon eine Wahlentscheidung getroffen haben</li> </ul>	<b>Die SuS ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern sich zu ihren Entscheidungsfindungen bei den einzelnen Thesen</li> <li>• diskutieren ggf. bestimmte Thesen aus dem Wahl-O-Mat</li> <li>• äußern sich über die Anwendungsmöglichkeit des Wahl-O-Mates für die Entscheidungsfindung</li> <li>• beantworten individuell die Frage, ob sie ihrer Wahlentscheidung ein Stück näher gekommen sind</li> </ul>	UG