

Themenfrage 90 Min.		Der Landtag Was macht der Landtag?	
Kompetenz- schwerpunkte	Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zu Begriffen zur Arbeitsweise des Landtags Rheinland-Pfalz aus und könne diese Partnerarbeit anderen SuS erläutern.		
Sozialkompetenz	Die SuS spielen in Gruppen Memory mit Begriffen zum Unterrichtsthema und finden gemeinsame Lösungen.		
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses			
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• startet den Unterricht mit</li> </ul> <p><b>Variante 1 - digitaler Unterrichtseinstieg:</b> Powerpoint-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“ ODER</p> <p><b>Variante 2 - analoger Unterrichtseinstieg:</b> OH-Folien-Memory mit Begriffen zum Thema „Wahlen in der Demokratie“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentiert das Thema der Stunde</li> </ul>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finden passende Wortpaare und können die Begriffe erklären</li> </ul>	<p>UG M1- Powerpoint- Memory</p> <p>M2 Memory über OH-Folien</p>
Lernmaterial bearbeiten (ca. 25')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verteilt die verschiedenen Wortschatzkarten (M3) und fordert die SuS auf,</li> </ul> <p><b>a) im ersten Schritt</b> in Einzelarbeit die Lückentexte zu lösen, und</p> <p><b>b) im zweiten Schritt</b> mit einem Partner einen Vorschlag zu formulieren, wie der jeweilige Begriff beschrieben werden kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrolliert die Ergebnisse der Partnerarbeit</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• füllen die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus und lernen einen Begriff zum Landtag kennen</li> <li>• vergleichen ihre Lösungen und formulieren gemeinsam eine Erklärung des Begriffes</li> </ul>	<p>Einzelarbeit M3 (6 Begriffe/ pro Schüler*in ein Begriff)</p>
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (30')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teilt die SuS in 6er Gruppen ein und fordert sie auf, sich die Begriffe gegenseitig zu erläutern (eine Gruppe sollte immer aus 6 Personen mit verschiedenen Begriffen bestehen)</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tragen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor und notieren die Informationen auf M4</li> </ul>	<p>M4</p>

<p>Lernzugewinn definieren und Urteilen (20')</p>	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS auf, in ihren Gruppen zu bleiben und (erneut) das Memory-Spiel zu spielen, allerdings mit den neu erlernten Begriffen (entweder per Powerpoint (M5) oder OH-Folie (M6))</li> <li>• fordert die SuS auf, beim Finden eines Begriffspaares im Memory-Spiel das Wort auch erklären zu können</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• versuchen in Gruppen, Begriffspaare zu finden (Memory-Spiel) und den jeweiligen Begriff richtig zu erläutern</li> </ul>	<p>Gruppenarbeit M5 / M6</p>
<p>Vernetzung- und Transfermöglichkeiten</p>	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verweist zur Vertiefung des erlernten Wissens auf den Erklärfilm zum Landtag Rheinland-Pfalz, bzw. zeigt den Film zum Abschluss der Stunde (je nach Zeit)</li> </ul>		<p>Erklärfilm zum Landtag Rheinland-Pfalz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyUunpCGrrE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wyUunpCGrrE&amp;feature=youtu.be</a></p>