

Themenfrage		Wie wird gewählt? Landtagswahlen in Rheinland-Pfalz – die Erst und Zweitstimme			
Kompetenz-schwerpunkte	Standardkonkretisierung				
Methoden-kompetenz	Die SuS füllen Lückentexte zum Ablauf von Wahlen und zur Erst- und Zweitstimme aus und ordnen entsprechende Bilder zu. Vor diesem Hintergrund lernen sie wichtige Begriffe zum Ablauf einer Wahl kennen.				
Sozialkompetenz	Die SuS lösen Bilderrätsel und Lückentexte mit einer/m Partner/in.				
Urteilskompetenz	Die SuS erkennen falsche Informationen zum Ablauf der Landtagswahl anhand eines „Klopf-Textes“. Sie setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Erststimme zu wählen.				
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses					
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien		
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert ein <b>Bilderrätsel</b> zum ungefähren Ablauf des Wahlprozesses per           <ul style="list-style-type: none"> <li>a) M1 oder</li> <li>b) PowerPoint M2</li> </ul> </li> <li>• sichert die wesentlichen Begriffe des Bilderrätsels (M3)</li> <li>• stellt das Thema der Stunde vor</li> </ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> <li>• betrachten die Bilder und die dazugehörigen Überschriften und bringen diese in eine zeitlich logische Reihenfolge</li> <li>• lesen sich M3 mit den wesentlichen Begriffen des Bilderrätsels durch</li> </ul>	UG M1/M2  M3		
Lernmaterial bearbeiten (20')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• initiiert die Erarbeitung der wesentlichen Informationen zur Erst- und Zweitstimme:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Variante 1</b> –Video und Ausfüllen eines Lückentextes M4</li> <li>• <b>Variante 2</b> –Ausfüllen des Lückentextes M5 (ohne Video)</li> </ul> </li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• (schauen sich das Video an und) füllen allein oder mit einem Partner die Lückentexte auf ihren Arbeitsblättern aus</li> </ul>	Einzelarbeit/ Partnerarbeit M4/M5 Ggf. PC und Smartboard  Erklärfilm zur Landtagswahl: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KuZf5LSJlm8&amp;pp=ygUkTGFuZHRhZ3N3YWhsIGxhbmR0YWcgcmhlaW5sYW5kLXBmYWx6">https://www.youtube.com/watch?v=KuZf5LSJlm8&amp;pp=ygUkTGFuZHRhZ3N3YWhsIGxhbmR0YWcgcmhlaW5sYW5kLXBmYWx6</a>		
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutert die Methode „Text-Klopfen“ und liest den „Klopf-Text“ M6 vor</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen den Text M6 mit und klopfen immer dann auf den Tisch, wenn sie einen Fehler im Text erkennen</li> </ul>	UG M6		
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M7 zu äußern (Nur Erststimme bei Landtagswahlen / Verhältniswahlrecht)</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen</li> </ul>	UG M7		