

<b>Themenfrage</b> 90 Min.		<b>Wie wird gewählt?</b> Landtagswahl in Rheinland-Pfalz: Die Erst- und Zweitstimme					
<b>Kompetenz-schwerpunkte</b>	<b>Standardkonkretisierung</b>						
Methoden-kompetenz	Die SuS eignen sich Kenntnisse zur Erst- und Zweitstimme anhand von Lücken- und Fehlertexten an. Auf dieser Grundlage nehmen sie einen Podcast für Jugendliche zur Landtagswahl auf.						
Sozialkompetenz	Die SuS legen gemeinsam einen Ablaufplan für einen Podcast fest und nehmen diesen in Partner- oder Gruppenarbeit auf.						
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahl nur mit der Erststimme zu wählen.						
<b>Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses</b>							
<b>Lehr-Lernschritt (Phasierung)</b>	<b>Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft</b>	<b>Aktivitäten der Lerner</b>	<b>Sozialform/ Material/ Medien</b>				
Problemstellung entdecken_und Vorstellung entwickeln (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• startet den Unterricht mit <b>Variante 1 - analoger Unterrichtseinstieg:</b> Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Sammlung der Aussagen in Form einer Mind-Map an der Tafel, ODER</li> <li>• startet den Unterricht mit <b>Variante 2 - digitaler Unterrichtseinstieg:</b> Frage an die SuS nach Kenntnissen zum Thema „Podcast“; Abspielen eines aktuellen Podcasts bzw. eines Ausschnittes (Beispiele für Podcasts unter Links, s.u.)</li> <li>• stellt das Thema der Stunde vor</li> </ul>	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nennen ihre Kenntnisse zu Podcasts</li> </ul>	UG				
Lernmaterial bearbeiten (50')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verteilt M1-M4 und erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags M1</li> <li>• begleitet die Gruppenarbeit und kontrolliert die Ergebnisse auf M2 und M3</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informieren sich anhand von Lücken- und Fehlertexten (M2-M3) über den Ablauf der Landtagswahl</li> <li>• nehmen einen Podcast zum Thema auf (Tipps auf M4)</li> </ul>	Partnerarbeit / Gruppenarbeit M1-M4  Aufnahmegerät/Handy				
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS zum Abspielen der Podcasts auf (ggfs. Lautsprecher mitbringen)</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren ihre Podcasts</li> </ul>	UG Abspielgerät/Handy Lautsprecher				
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	<p>Die Lehrkraft ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zur These M5 zu äußern</li> <li>• erklärt ggf. das System der Überhangmandate</li> </ul>	<p>Die SuS ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Erststimme gelten zu lassen</li> </ul>	UG M5				

Links und Anmerkungen	Beispiele für politische Podcasts: Lage der Nation Die Zeit – Das Politikteil Machtwechsel The Pioneer Briefing Jung & Naiv		
-----------------------	--	--	--