

Themenfrage 60 Min.		Wie wird gewählt? Das Wahlsystem zur Landtagswahl in Rheinland-Pfalz		
Kompetenz- schwerpunkte		Standardkonkretisierung		
Methoden- kompetenz	Die SuS erarbeiten sich eigenständig das Wahlsystem durch Textstudium, Lückentext und das Erstellen eines Schaubildes.			
Sozialkompetenz	Die SuS erarbeiten sich in Gruppen das Wahlsystem zur Landtagswahl indem sie sich ihre Schaubilder gegenseitig vorstellen und auf Logik und Nachvollziehbarkeit überprüfen.			
Urteilskompetenz	Die SuS setzen sich kritisch mit dem Vorschlag auseinander, bei Landtagswahlen nur mit der Landesstimme zu wählen, bzw. die 5%-Hürde abzuschaffen.			
Konkretisierung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses				
Lehr-Lernschritt (Phasierung)	Steuerungen und Aktivitäten der Lehrkraft	Aktivitäten der Lerner	Sozialform/ Material/ Medien	
Problemstellung entdecken und Vorstellung entwickeln (5')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeigt die Abbildung (M1) und leitet die Analyse</li> <li>• unterstützt die Formulierung der Themenfrage</li> </ul>	Die SuS... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nähern sich der Frage, ob die Landtagswahl eine komplizierte Angelegenheit ist</li> <li>• äußern ihre bisherigen Kenntnisse</li> <li>• formulieren die Themenfrage</li> </ul>	UG M1	
Lernmaterial bearbeiten (30')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• verteilt die Arbeitsblätter M2-M5 und erläutert die einzelnen Schritte des Arbeitsauftrags (M2)</li> <li>• initiiert die Arbeitsphase</li> <li>• führt ein Monitoring durch</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• informieren sich anhand von Informations- und Lückentexten (M3/M4) über das Wahlsystem zur Landtagswahl</li> <li>• erstellen in Partnerarbeit mithilfe der Bilder und Begriffe (M5) ein Schaubild zur personalisierten Verhältniswahl</li> </ul>	Partnerarbeit M2-M5 Plakate/ Stifte/ Scheren/Kleber	
Lernprodukte präsentieren und diskutieren (15')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• leitet die Präsentation und Diskussion der Ergebnisse</li> <li>• greift bei fachlichen Ungenauigkeiten ein</li> <li>• zeigt zum Vergleich den möglichen Lösungsansatz (M5-Löser)</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• präsentieren und erläutern ihre Schaubilder mithilfe ihrer gewonnen Erkenntnisse</li> <li>• vergleichen ihre Schaubilder mit dem Lösungsvorschlag auf M5</li> </ul>	UG M5-Löser	
Lernzugewinn definieren und Urteilen (10')	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• fordert die SuS dazu auf, ihre Meinung zu den Thesen auf M6 zu äußern (bzw. wählt eine These zur Diskussion aus)</li> <li>• erklärt ggf. das System der Überhangmandate</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• äußern ihre Meinung zu den Vor- und Nachteilen der Idee, nur die Landesstimme gelten zu lassen, bzw. die 5%-Hürde abzuschaffen</li> </ul>	UG M6	
Vernetzungs- und Transfer- möglichkeiten	Die Lehrkraft ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• lässt die SuS recherchieren, nach welchem Verfahren die Sitzverteilung im Landtag berechnet wird und welche Vor-, bzw. Nachteile diese Verfahren gegenüber anderen Berechnungsverfahren hat.</li> </ul>	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• recherchieren, nach welchem Verfahren die Sitzverteilung im Landtag berechnet wird.</li> <li>• erarbeiten dessen Vor- und Nachteile gegenüber anderen Berechnungsverfahren.</li> </ul>	Internet Optionale Hausaufgabe	